

فصل اول

کلیات

مقدمه

دانشگاه تخار مانند سایر دانشگاه‌های افغانستان فراز و فرود، افت و خیز را در روند علمی و آموزشی خویش داشته است. زیرا در طی سه ده اخیر در اثر جنگ‌های تنظیمی و گروهی در کشور همه بخش‌ها متأثر گردیده است. اما با وجود این همه دانشگاه تخار منحصراً کانون علمی و آموزشی مسئولیت و مکلفیت خویش را با وجود اندک کادر علمی وعدم موجودیت امکانات دیگر در قبال ملت و مردم افغانستان تا جایکه مقدور بوده به انجام رسانیده است. به هر صورت این یک امر مسلم است همان طوری که جوامع بشری همیشه در حال انکشاف است و همه مسائل مطابق به خواست زمان در این عصر تکنالوژی جدید سیر انکشافی خود را می‌پیماید این نهاد تحصیلی نیز مطابق به خواست شرایط و زمان سیر صعودی خود را طی کرده و به دست آوردهای قابل ملاحظه دست یافته است. بخاطر هرچه بهتر و خوبتر شدن روند کاری در عرصه های مختلف از لحاظ کمی و کیفی و انکشاف متوازن استراتیژیک پلان موجود دانشگاه (1393-1397) دوباره بازنگری و استراتیژیک پلان جدید (1398-1402) برای پنج سال آینده ترتیب گردید.

استراتیژیک پلان پنج ساله دانشگاه تخار در پیروی از اصول اساسی، معیارها و مفهوم استراتیژیک پلان مقام محترم وزارت تحصیلات عالی ساخته شده است. این استراتیژیک پلان، رهبران و مدیران را در جهت انجام فعالیت های شان به سوی آینده نوین و درخشان، سوق داده و مسیر پویا و بالندگی علمی را بهترو خوبتر طی خواهند نمود.

این سند معتبر وسیله ای است که ما را در جهت شکوفائی علمی و رسیدن به اهداف متعالی کمک نموده تا در برابر نیازهای قانونی دانشجویان در جهت خدمت به ایشان مسئول و پاسخگو باشیم. شرایط و زمینه رقابت علمی را ایجاد نموده تا نقاط قوت را در دانشگاه جستجو نموده و آنها را تقویت نمائیم و از جانب دیگر کاستی ها وضعف ها را جستجو و به نقطه قوت تبدیل نمائیم.

در پلان استراتژیژیک مذکور تمام ساحات انکشافی تثبیت و مشخص گردیده، نیازمندی‌ها، چالش‌ها و موفقیت‌ها در جهت ارتقای ظرفیت دانشگاه تفکیک و فراهم آوری زمینه‌های آموزش، تدریس، تحقیق و تربیه‌ی کادرهای مجرب و متخصص بیان شده است. پلان استراتژیژیک موجود چهاربخش را دربر می‌گیرد بخش اول عمومیات است که شامل تاریخچه، حالت موجود، دست آورد ها و دیدگاه‌ها و ماموریت دانشگاه می‌باشد. بخش دوم برنامه‌های علمی، بخش سوم حکومت داری و بخش چهارمی دسترسی به تحصیلات عالی و حمایت از محصلان و بخش پنجم عبارت از زیر ساخت ها و بودجه می‌باشد.

پیشینه تاریخی دانشگاه تخار

دانشگاه تخار تحت نام عبدالله ابن مسعود مربوط تنظیم جمعیت اسلامی در سال 1370 در دیار هجرت در شهر پشاور پاکستان تاسیس گردید و بعد از پیروزی مجاهدین در سال 1373 در شهر تالقان ولایت تخار انتقال داده شد. در سال 1374 تحت ریاست پوهاند نعمت الله شهرانی که در عین حال صلاحیت وزیر را داشت، ثبت و راجسترو وزارت محترم تحصیلات عالی گردید و در همان سال با ایجاد دودانشکده (شرعیات و زراعت) فعالیت‌های اکادمیک خود را در تعمیر رهاشی مقام ولایت آغاز نمود. در زمان حاکمیت طالبان این نهاد تحصیلی مانند اکثر دانشگاه‌های کشور بروی فرزندان این وطن مسدود گردید؛ تا آنکه با روی کار آمدن اداره مؤقت این دانشگاه با شروع سال 1381 با چهار دانشکده (شرعیات، ادبیات، زراعت و تعلیم و تربیه) و شش دیپارتمنت (فقه و قانون، تعلیمات اسلامی، زبان و ادبیات دری، اگرنومی و دیپارتمنت‌های ساینس و علوم اجتماعی) فعالیت‌های اکادمیک خویش را از سر گرفت و در مسیر کاروان‌های تحصیلی افغانستان راه خود را گشود. این دانشگاه در ماه حوت سال 1387 در تعمیر جدید خود در تپه اورته بوز که 5 کیلومتر از مرکز شهر به دور است انتقال کرد و با شروع سال تحصیلی 1388 کارهای علمی و اداری خود را در دو تعمیر جدید (اداری و تدریسی دانشکده شرعیات) آغاز نمود و هم‌چنان دانشکده انجینیری که قبلاً در چوکات تشکیل دانشگاه وجود داشت با شروع سال تحصیلی 1389 فعال گردید. و دانشکده‌های اقتصاد و حقوق هر کدام با اخذ منظوری از مقام وزارت در سال 1391 فعال گردید و اولین دور فارغین خود را در سال 1382 از دانشکده‌های شرعیات و زراعت به جامعه تقدیم نمود. در حال حاضر این دانشگاه دارای 27 دیپارتمنت فارغ ده و 3 دیپارتمنت غیر فارغ ده به شمول شبانه در چوکات هفت دانشکده (شرعیات، زبان و ادبیات، زراعت، تعلیم و تربیه، انجینیری، اقتصاد و حقوق) میباشد.



تعداد کارمندان اداری

تعداد کارمندان اداری دانشگاه تخر در سال 1398 به 74 تن می رسد.

تعداد اعضای کادر علمی دانشگاه تخر

تعداد اعضای کادر علمی دانشگاه تخر در سال 1398 به 155 تن میرسد که از جمله 12 تن آن را طبقه اناث تشکیل می دهد که در جداول ذیل با در نظر داشت رتب علمی و درجه تحصیل قرار ذیل تشریح گردیده است.

جدول رتب علمی استادان به تفکیک ذکورو اناث (1398)

پوهاند		پوهنوال		پوهندوی		پوهنمل		پوهنیار		نامزد پوهنیار		پوهیالی		نامزد پوهیالی	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
0	0	3	0	3	0	22	2	38	4	1	0	72	6	2	0
مجموع														155	

جدول استادان دانشگاه تخر به اساس درجه تحصیل (1398)

دوکتور		دوره دکتورا		ماستر		دوره ماستری		لیسانس		مجموع	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
0	3	1	2	4	48	5	58	2	32	14	138
مجموع										155	

لست استادان دانشکده های هفت گانه به تفکیک درجه تحصیلی درسمستر خزان سال 1397

ردیف	دانشگاه تخر	تعداد استادان به تفکیک درجه تحصیلی						
		داکتر		ماستر		لیسانس		
		اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	
1	زراعت	1	0	10	0	6	1	18
2	ادبیات	0	0	24	2	11	0	38
3	شرعیات	1	0	8	1	18	0	28
4	تعلیم و تربیه	0	0	12	1	22	7	42
5	انجیری	0	0	6	0	8	0	14
6	اقتصاد	0	0	2	0	5	2	9
7	حقوق	0	0	1	1	6	0	8
مجموع عمومی		1	0	45	3	93	11	155

بودجه

- مجموع بودجه عادی دانشگاه در سال 1398 در حدود (135,000,000) افغانی می باشد.
- بودجه انکشافی در سال 1398 مبلغ 500000 افغانی می باشد.

تجهیزات موجود

- انترنت لب برای دانشجویان طبقه اناث جهت تحقیق و تهیه مونوگراف های شان.
- کتابخانه های کوچک در سطح دانشکده ها.
- موجودیت مرکز ICT برای استفاده استادان و دانشجویان.
- ماشین تست سیخ گول در مربوطات دانشکده انجنیری.
- اتاق کمپیوتر برای طبقه اناث
- لابراتوار خاک شناسی و تغذیه مواد غذایی در دانشکده زراعت
- لابراتوار فزیک و بیولوژی در دانشکده تعلیم و تربیه
- لابراتوار جیولوژی و معدن در دانشکده انجنیری
- موجودیت تجهیزات اداری و تدریسی (موبل و فرنیچر، میز و چوکی، الماری)
- موجودیت وسایل الکترونیکی (پروجیکتور، تلویزیون، ماشین کاپی، پرینتر، کامپیوتر، ایرکندیشن، پکه...)
- موجودیت سیستم های سولری غرض آبیاری
- وسایل ترانسپورتی (کاستر، سوپر کشتم، نیسان، کرولا، تراکتور)
- موجودیت جنراتور برقی در تعمیر اداری و تدریسی.

زیرساخت ها

- کتابخانه عمومی مرکزی بزرگ برای استفاده دانشجویان و استادان.
- میدان ورزشی همراه با دوساختمان برای دانشجویان.
- تعمیر جمنازیوم در حال اعمار .
- تعمیر تالار اجتماعی در حال اعمار
- چهار بلاک خوابگاه برای دانشجویان ذکور.
- یک باب تعمیر خوابگاه دانشجویان اناث.
- یک باب طعام خانه برای خوابگاه دانشجویان اناث.
- یک ست تشناب عصری برای دانشجویان ذکور در ساحه خوابگاه.
- یک ست تشناب عصری برای دانشجویان طبقه اناث در داخل ساحه دانشگاه.
- تعمیر اداری دانشگاه
- تعمیر تدریسی دانشکده شریعیات
- تعمیر تدریسی دانشکده تعلیم و تربیه
- تعمیر تدریسی دانشکده انجنیری

- تعمیر تدریسی دانشکده زراعت
- تعمیر تدریسی دانشکده زبان و ادبیات
- تالار کنفرانس ها
- تعمیر کمپلیکس تدریسی
- پارکینگ وسایط دانشگاه
- اتاق آزمایشگاه سیخ گول دانشکده انجینری.
- پارک تفریحی(دانشکده ادبیات و تعلیم و تربیه)
- فارم تحقیقاتی دانشکده زراعت
- موجودیت 12 حلقه چاه عمیق .
- موجودیت دوباب مسجد در صحن دانشگاه.

تعداد دانشکده ها و دیپارتمنت های دانشگاه تخار

در حال حاضر این دانشگاه دارای 7 دانشکده و 27 دیپارتمنت فارغ ده و 3 دیپارتمنت غیر فارغ ده میباشد. که قرار ذیل اند.

- 1- دانشکده شرعیات با دیپارتمنت های (فقه وقانون، تعلیمات اسلامی ، عقیده وثقافت اسلامی) .
- 2- دانشکده زراعت با دیپارتمنت های (اگرانومی، اقتصاد وتوسعه زراعتی، علوم حیوانی و هارتیکلچر).
- 3- دانشکده تعلیم وتربیه با دیپارتمنت های (تاریخ، جغرافیه، ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، دری، آموزش کمپیوتر و علوم مسلکی) .
- 4- دانشکده زبان و ادبیات با دیپارتمنت های (انگلیسی، دری، عربی، پشتو و اوزبیک).
- 5- دانشکده انجینری با دیپارتمنت های (سیول، جیولوجی ومعادن و برق والکترونیکس).
- 6- دانشکده اقتصاد با دیپارتمنت های (امور مالی و بانکی و منجمنت و اداره تشبثات).
- 7- دانشکده حقوق با دیپارتمنت های (حقوق عامه و حقوق خصوصی).

فعالیت های خدماتی و تحصیلی

- ✓ عرضه خدمات تحصیلی با کیفیت در مقاطع لیسانس برای دانشجویان.
- ✓ عرضه ترانسکریپت و دیپلوم برای دانش آموخته ها.
- ✓ ایجاد سهولت های آموزشی برای دانشجویان.
- ✓ ایجاد زمینه مساعد استفاده از تکنالوژی (پروجکتور برای تدریس) و استفاده از مواد به روز شده از انترنت.
- ✓ موجودیت خوابگاه های پسران و اناث برای سهولت و عرضه خدمات بهتر.
- ✓ امضای تفاهم نامه ها با ادرات دولتی غرض انجام کاری های پرکتنیکی (عملی) .
- ✓ ایجاد مراکز آموزش کمپیوتر برای دانشجویان.
- ✓ موجودیت کتابخانه بزرگ در سطح دانشگاه برای دسترسی بهتر دانشجویان و اساتید برای مطالعه وتحقیقات.
- ✓ تدویر کنفرانس ها در سطح دانشکده ها برای بهبود عرضه خدمات با کیفیت تحصیلی.

- ✓ موجودیت ترانسپورت منظم برای انتقال دانشجویان دختر دانشگاه به خوابگاه و از خوابگاه به دانشگاه برای مصونیت بیشتر.
- ✓ ارائه خدمات صحی برای دانشجویان.
- ✓ موجودیت فضای مناسب ورزشی در سطح دانشگاه.
- ✓ موجودیت پارکینگ وسیع در سطح دانشگاه.
- ✓ تمام دفاتر و شعبات اداری، تدریسی و صنوف درسی مجهز به وسایل تکنالوژیکی از قبیل کمپیوتر لب تاب، دیسک تاب، پروجکتور، پرنتر و فوتوکاپی موبل و فرنیچر گردید که مشکلات اداره را از لحاظ عرضه خدمات تسهیل بخشیده است.
- ✓ در بخش خدمات دانشجویان سهولت های ورزشی برای دانشجویان فراهم گردیده است.
- ✓ لابراتوارهای دانشکده های انجیری، تعلیم و تربیه و زراعت به وسایل و مواد لابراتواری مجهز گردیده و زمینه آموزش دروس عملی برای دانشجویان فراهم گردیده است.
- ✓ سهولت های رهایشی برای محصلان مستحق ذکور وانات فراهم گردیده است در حال حاضر به تعداد 1500 تن از محصلان ذکور وانات از لیلیه و اعاشه لیلیه استفاده می کنند.
- ✓ تجهیز کمیته های ارتقای کیفیت در سطح دانشگاه

فعالیت های علمی و تحقیقی

- ✓ موجودیت مجله علمی برای چاپ تحقیقات انجام داده اساتید در سطح دانشگاه.
- ✓ ایجاد سهولت برای ترقیع علمی اساتید.
- ✓ انجام تحقیقات ساحوی برای رفع نیاز های جامعه.
- ✓ ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه اکادمیک.
- ✓ بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات.
- ✓ انکشاف توامیت ها و تفاهم نامه ها.
- ✓ ترویج فرهنگ آموزش مبتنی بر هدف و نتیجه (OBE, SCL).
- ✓ ایجاد زمینه های مناسب برای ارتقای ظرفیت اساتید دانشگاه به سویه های بلند تحصیلی.
- ✓ کمیته تحقیق در سطح دانشگاه برای ایجاد سهولت های انجام تحقیقات علمی موجود است.
- ✓ فارم تحقیقاتی دانشکده زراعت برای انجام تحقیقات زراعتی در سطح دانشگاه موجود است.
- ✓ ماشین تست خاک دانشکده زراعت برای انجام تحقیقات موجود است.
- ✓ ماشین تست سیخ گول دانشکده انجیری برای انجام تحقیقات در سطح دانشگاه موجود است.
- ✓ افزایش استادان 124 تن به 155 تن
- ✓ افزایش استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا از 1 تن به 6 تن
- ✓ افزایش استادان دارای درجه تحصیلی ماستر
- ✓ افزایش استادان با رتبه علمی پوهنوال از 0 به 4 تن
- ✓ افزایش استادان با رتبه علمی پوهندوی از 1 به 11 تن
- ✓ افزایش استادان با رتبه علمی پوهنمل از 11 به 32 تن
- ✓ به تعداد 12 شماره مجله علمی در هر سال چهار مرتبه به چاپ رسیده است.
- ✓ نظارت از تطبیق درست کریکولم درسی و تطبیق تقسیم اوقات درسی در دانشکده ها ؛

- ✓ تطبیق لوایح و مقرره های ریاست ارتقای کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی
- ✓ تهیه گزارش ارزیابی خودی دانشگاه جهت نیل به مراحل اعتبار دهی ؛
- ✓ ارزیابی پروسه تدریس در سطح دبیرتمنت ها ؛
- ✓ ورکشاپ های آگاهی دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت تدویرگردیده است؛
- ✓ ساختن پلان انفرادی تدرسی؛
- ✓ آماده کردن دانشگاه برای بازنگری به منظور نیل به اعتباردهی؛
- ✓ تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح دانشکده ها در هرسمستر؛
- ✓ قرار گرفتن دانشگاه در مرحله سوم دوره نامزدی به اعتبار دهی

مقاطع تحصیلی

1. دانشگاه تخار الی سال 1398 در مقطع تحصیلی لیسانس (کارشناسی) خدمات تحصیلی را ارائه می نماید.

عوامل موفقیت استراتژی های گذشته

- داشتن پلان ها و برنامه های منظم و مدون (داخلی).
- استفاده موثر از دوائر های داخلی و خارجی موجود در منطقه (خارجی).
- مدیریت سالم و هماهنگی خوب در بین اعضای رهبری دانشگاه (داخلی).
- حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی (داخلی).
- داشتن فضای امن محیطی (داخلی).
- همکاری حکومت محلی و مردم در قبال دانشگاه (خارجی).
- تعهد دانشگاه در برابر مردم و جامعه (داخلی).

دربخش زیربنا ها

1. ساختمان کتابخانه مرکزی.
2. قیرریزی سرک دانشگاه.
3. دیوار احاطه دانشگاه.
4. میدان ورزشی همراه با دوساختمان برای دانشجویان.
5. تعمیر جمنازیوم در حال اعمار .
6. تعمیر تالار اجتماعی در حال اعمار.
7. چهار بلاک خوابگاه برای دانشجویان ذکور.
8. یک باب تعمیر خوابگاه دانشجویان اناث.
9. یک باب طعام خانه برای خوابگاه دانشجویان اناث.
10. یک ست تشناب عصری برای دانشجویان ذکور در ساحه خوابگاه.
11. یک ست تشناب عصری برای دانشجویان طبقه اناث در داخل ساحه دانشگاه.
12. تعمیر اداری دانشگاه.
13. تعمیر تدریسی دانشکده شرعیات.

14. تعمیر تدریسی دانشکده تعلیم و تربیه.
15. تعمیر تدریسی دانشکده انجیری.
16. تعمیر تدریسی دانشکده زراعت.
17. تعمیر تدریسی دانشکده زبان و ادبیات.
18. تالار کنفرانس ها.
19. تعمیر کمپلیکس تدریسی.
20. پارکینگ وسایط دانشگاه.
21. اتاق آزمایشگاه سیخ گول دانشکده انجیری.
22. پارک تفریحی (دانشکده ادبیات و تعلیم و تربیه).
23. فارم تحقیقاتی دانشکده زراعت.
24. موجودیت 12 حلقه چاه عمیق .
25. موجودیت دوباب مسجد در صحن دانشگاه.

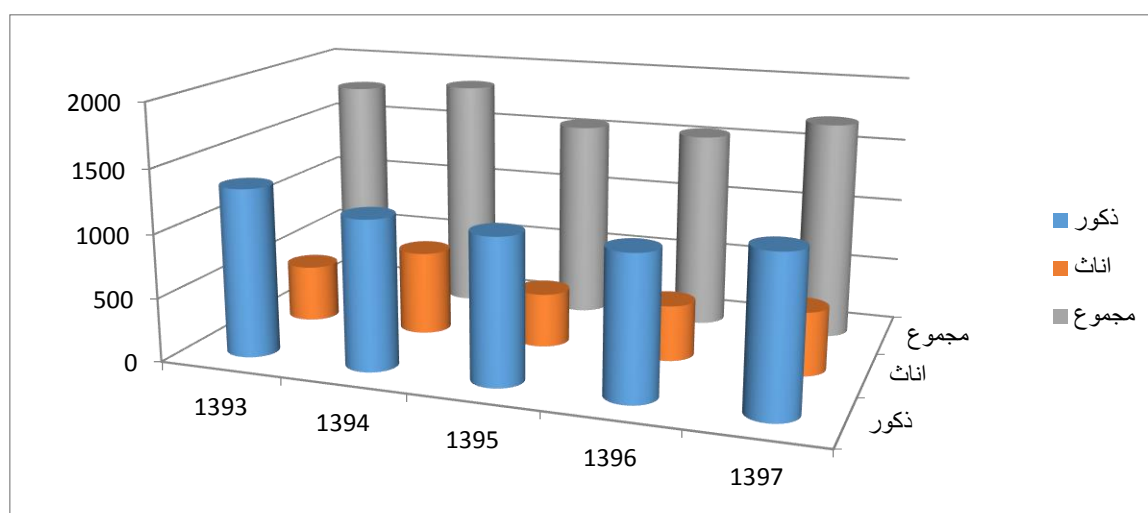
در بخش محصلان

ظرفیت پذیرش محصلان همه ساله قبل از اخذ امتحان کانکور با تفاهم ریاست پوهنچی ها از طرف معاونیت امور محصلان عنوانی ریاست کمیته امتحانات کانکور پیشنهاد میگردد. ونمرات پذیرش پوهنچی ها با از دیداد داوطلبان کانکور نسبت به سال های قبل در حال افزایش می باشد.

جدول (1) افزایش تعداد جدیدالشمولان طبقه ذکور و اناث را در سال های 1393-1397 نشان میدهد.

1393		1394		1395		1396		1397	
ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
1323	446	1175	657	1137	422	1113	435	1216	494
1769		1832		1559		1548		1710	

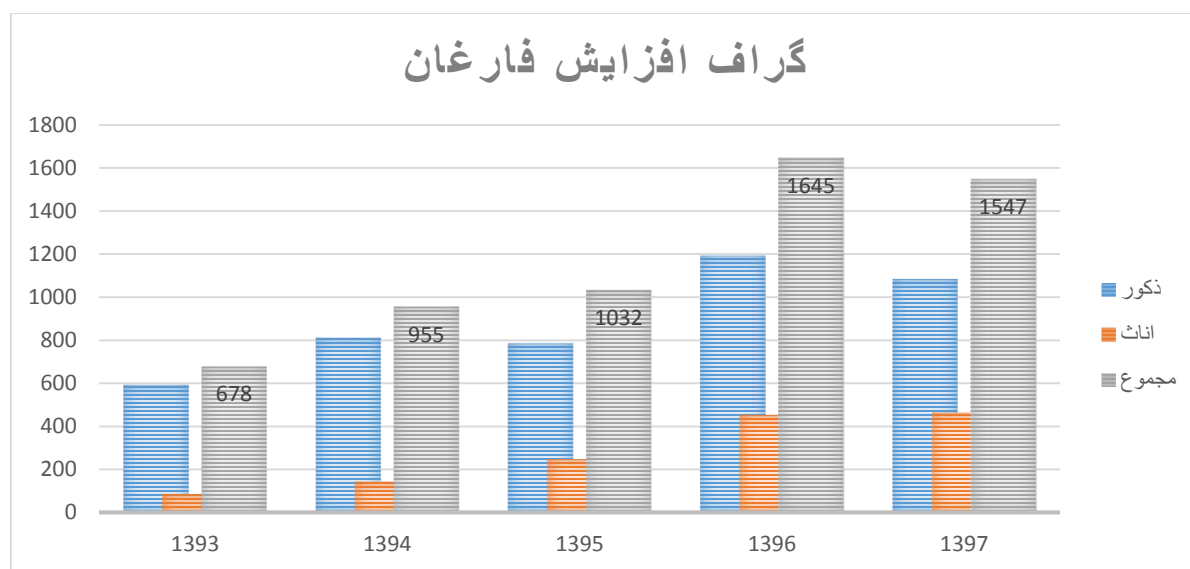
گراف رشد تعداد محصلان دانشگاه تخار در سال های 1393-1397



جدول تعداد فارغان دانشگاه تخار از سال های 1393-1397

1393		1394		1395		1396		1397	
پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر
593	85	811	144	784	248	1192	453	1083	464
678		955		1032		1645		1547	

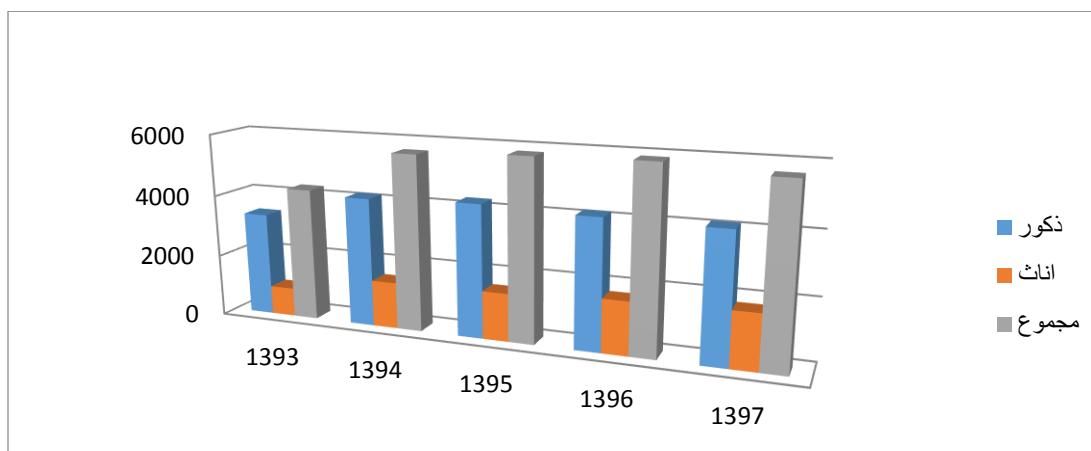
گراف افزایش فارغان دانشگاه تخار از سال های 1393-1397



جدول تعداد دانشجویان دانشگاه تخار از سال های 1393 – 1397

1393		1394		1395		1396		1396	1397
پسر	دختر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر
3349	932	1501	4153	1544	4270	1714	4164	1780	4125
4281		5654		5814		5878		5905	

گراف افزایش دانشجویان دانشگاه تخر از سال های 1393 - 1397



احصائیه دانشجویان دانشکده‌ها به تفکیک خوابگاه، نهاری و جنسیت در سال (1397)

مجموع	تعداد داخله								پوهنځي ها
	لړليک		بدل اعاشه		نهاری		مجموعه		
	ښځور	اناث	ښځور	اناث	ښځور	اناث	ښځور	اناث	
826	200	26	226	25	198	171	604	222	شرعيات
1535	191	31	202	61	396	384	789	746	تعليم و تربيه
904	122	28	27	5	456	266	605	299	ادبيات
845	124	4	121	4	507	85	752	93	زراعت
414	100	2	168	2	134	8	402	12	انجينيرى
332	63	6	118	4	111	70	292	60	حقوق و علوم سياسى
439	69	6	116	2	197	49	382	57	اقتصاد
5315	869	103	976	103	199	1033	3826	1489	مجموع هفت پوهنځي
مجموع بخش نهاري و شبانه						5315			

در بخش علمی و تحقیقی

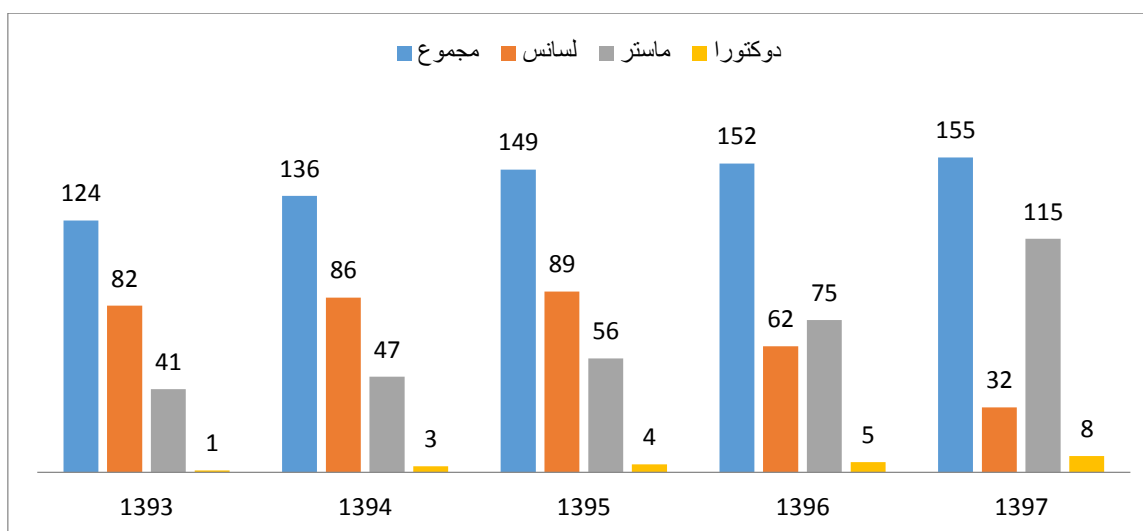
پروژه تقرر کادرها حسب ضرورت دیپارتمنت‌ها و پوهنچی‌ها در صورت موجودیت بست صورت می‌گیرد بست موجود ابتداء از طریق وبسایت رسمی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی به اعلان سپرده می‌شود بعداً واجدین شرایط یا از طریق انترنیت خویش را به آن بست اعلان شده ثبت نام و یا راجستر نموده و یا هم از طریق معاونیت علمی دانشگاه خود را کاندید می‌نمایند. اسناد و مدارک شان جمع آوری شده طی مکتوب رسمی به ریاست انسجام و امور اکادمیک مقام محترم وزارت تحصیلات عالی فرستاده میشود که ریاست انسجام و امور اکادمیک جهت اخذ امتحان شان هر کدام را به دیپارتمنت‌ها و پوهنچی‌های مربوطه به دانشگاه‌های مرکزی معرفی میدارد.

ایجاد شرایط مناسب برای انجام تحقیقات علمی در سطح دانشگاه و ایجاد سهولت در پروسه ترفیع علمی اساتید.

جدول درجه تحصیل استادان در سال های 1393-1397 (جریان تحصیل هم حساب شده است).

درجه تحصیل/ سال	لسانس	ماستر	دوکتورا	مجموع
1393	82	41	1	124
1394	86	47	3	136
1395	89	56	4	149
1396	62	75	5	152
1397	24	120	6	155

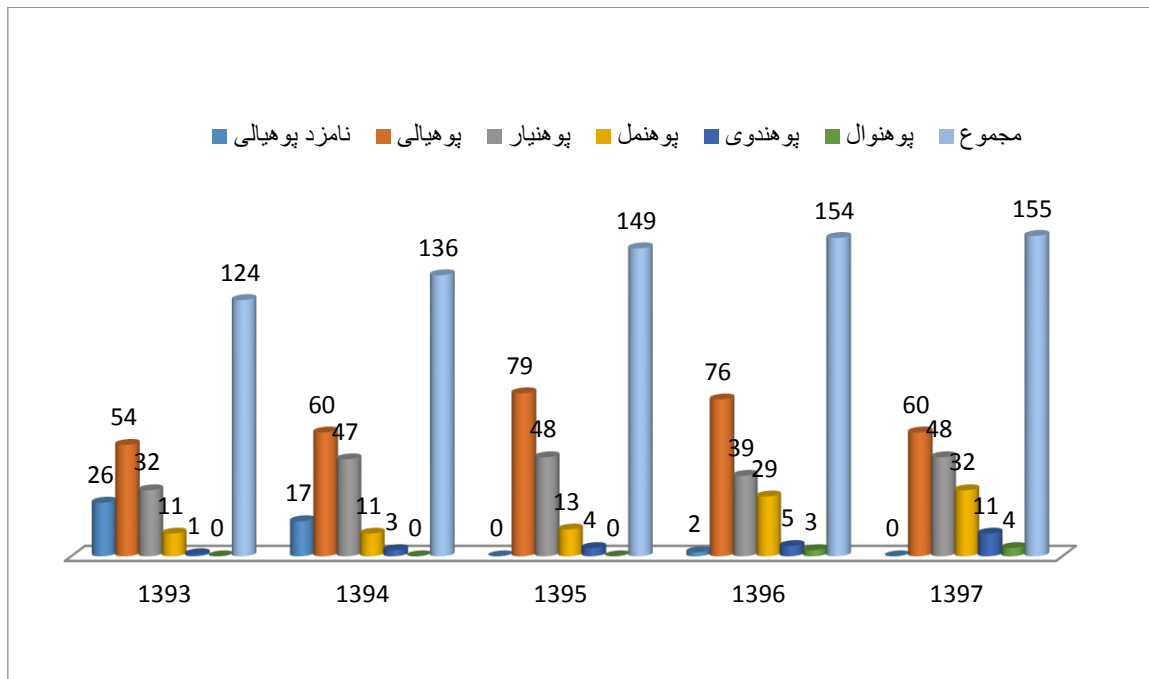
گراف افزایش درجه تحصیل استادان در سال های 1393 – 1397



جدول استادان دانشگاه تخرار به اساس رتب علمی در سال های 1393 – 1397

سال	نامزد پوهیالی	پوهیالی	پوهنیار	پوهنمل	پوهندوی	پوهنوال	مجموع
1393	26	54	32	11	1	0	124
1394	17	60	47	11	3	0	136
1395	0	79	48	13	4	0	149
1396	2	76	39	29	5	3	154
1397	0	60	48	32	11	4	155

گراف رتب علمی استادان در سال های 1393 – 1397



مجله علمی

دانشگاه تخرار یک مجله علمی برای ارتقای ظرفیت اکادمیکی و چاپ تحقیقات اساتید خویش دارد که در هر فصل سال یکبار مقاله های اساتید را چاپ و نشر می نماید.

کمیته تحقیق

دانشگاه تخرار یک کمیته منظم تحت نام کمیته تحقیق مرکزی و کمیته های فرعی در سطح دانشکده ها ساخته است تا موضوعات تحقیقی را چک و بررسی نماید این خود نشان دهنده ایجاد سهولت ها در عرصه های علمی و تحقیقی می باشد و زمینه ساز تشویق روند فعالیت های علمی و تحقیقی در سطح دانشگاه می گردد.

عوامل ناکامی استراتژی های گذشته

- کمبود بودجه انکشافی
- کمبود تشکیل اداری و کادری
- ضعف مدیریتی
- عدم استقلالیت مالی و اکادمیک

دربخش زیر بنا

- ✓ عدم اسفالت سرک های حلقوی داخل دانشگاه
- ✓ عدم اعمار ساختمان تدریسی دانشکده اقتصاد
- ✓ کمبود ساحه سبز در داخل دانشگاه

دربخش اکادمیک

- ✓ عدم استقلالیت اکادمیک
- ✓ عدم کفایت سهمیه ها در مقاطع دکتورا و ماستری
- ✓ عدم موجودیت یک مرکز تحقیقات علمی
- ✓ کمبود لابراتوار های تحقیقی
- ✓ نبود بودجه برای انجام تحقیقات علمی

فصل دوم

دیدگاه

دانشگاه تخار تا پنج سال آینده در نظر دارد به عنوان یکی از نهاد های معتبر علمی در عرصه تولید، انکشاف و نشر علم، تربیه کادر های متخصص متعهد و خلاق به جامعه و انجام تحقیقات مطابق نیاز بازار کار، و ارتقای ظرفیت اساتید به سطح دکتورا و ایجاد برنامه های جدید در مقاطع لسانس و ماستری. و جزو 6 دانشگاه معتبر ملی و 100 دانشگاه معتبر منطقه ای به حساب آید.

ماموریت

دانشگاه تخار به عنوان یک دانشگاه معتبر ملی متعهد است تا زمینه تحصیلات عالی با کیفیت علمی - تحقیقی را با شیوه های نوین آموزشی برای همه ای اقشار جامعه مهیا ساخته، ضمن رعایت اخلاق و سلوک اکادمیک و انجام مسولیت های اجتماعی در قبال جامعه به خصوص ارتقای ظرفیت اساتید به سطح دکتورا، تربیه جوانان متخصص، متعهد، خلاق در تربیه نسلی خواهد کوشید که به ارزش های ملی، تاریخی، قانون اساسی، حقوق و آزادی های مدنی و شهروندی باور داشته باشد و برای سربلندی و عزت افغانستان صادقانه خدمت نموده و در توسعه و آبادی آن سهم فعال گیرند.

ارزش ها

- پاسخگویی به نیاز های علمی جامعه .
- مرجعیت و مقبولیت علمی در تراز های ملی و منطقوی.
- تلاش مستمر در دانش آفرینی و دانش گستری.
- کیفیت در ارایه ای خدمات آموزشی و تحقیقی.
- حفظ کرامت و منزلت نیروی انسانی.
- عدالت محوری.
- ارتقا اصل علمی.
- توسعه همکاری های تحصیلی ملی، منطقوی و بین المللی.
- استقلال در نظریه پردازی علمی.
- ارتباط هدفمند و مستمر با محصلان.
- نهادینه ساختن روحیه خلاقیت و نو آوری علمی.
- رعایت اصل شایسته سالاری در جذب و استخدام کادر های علمی و اداری.

اهداف تهیه پلان استراتژیک (1398 – 1402)

بخش علمی و تحقیقی

1. ارتقای ظرفیت استادان .
2. ازدیاد تشکیل اکادمیک دانشگاه.
3. ایجاد یک مرکز تحقیقات علمی در سطح دانشگاه.
4. کسب اعتبار نامه اکادمیک
5. کسب استقلال اکادمیک
6. ایجاد سه دانشکده با در نظر داشت نیازمندی های بازار کار.
7. ایجاد یک رشته در مقطع ماستری (کارشناسی ارشد).
8. ایجاد ده دیپارتمنت در رشته های مختلف
9. عقد شش تفاهمنامه با دانشگاه های معتبر منطقوی
10. عقد پنج تفاهمنامه با دانشگاه های معتبر ملی.
11. قرار گرفتن در رده شش دانشگاه معتبر ملی، 150 دانشگاه معتبر منطقوی و 5000 هزارم دانشگاه معتبر جهانی.

بخش محصلان

1. افزایش 10 درصدی دانشجویان.
2. تطبیق سیستم HEMIS.
3. ارائه خدمات بهتر برای دانشجویان
4. تقویت تطبیق سیستم کریدت
5. تقویت سیستم دانشجو محوری (OBE,SCL)
6. دسترسی دانشجویان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)
7. تقویت کریکولم بازار محور
8. ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به دانشجویان
9. تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان

بخش مالی و اداری شامل زیربنا ها

1. ارتقای ظرفیت کارمندان
2. اعمار و تجهیز کمپلکس تدریسی
3. اسفالت سرک های حلقوی داخل دانشگاه
4. حفر ده حلقه چاه عمیق جهت آبیاری
5. اعمار ادیتوریم برای دانشگاه
6. توزیع نمرات رهائشی برای استادان و کارمندان دانشگاه.

7. اعمار و تجهيز يك بلاک جديد برای خوابگاه اناث
8. اعمار ديوار احاطوی خوابگاه اناث
9. اعمار ديوار احاطوی خوابگاه ذکور
10. انکشاف و غنامندی کتابخانه مرکزی
11. انکشاف و غنامندی مرکز تکنالوژی معلوماتی
12. الکترونيک سازی مراسلات اداري
13. ایجاد حاضری برقی
14. تهیه و انکشاف آرشیف الکترونيک
15. کسب استقلاليت مالی
16. تهیه و نصب کامره های امنیتی در تعمیر های اداري و دهلیز های تدریسی
17. ایجاد پارکهای زینتی برای بهبود حفظ محیط زیست .
18. اعمار کفتری به خاطر صرف نان چاشت استادان، کارمندان و محصلان نهاری.
19. اعمار مهمان خانه دانشگاه
20. ساختن تعمیر مرکز مطالعات و تحقیقات
21. ایجاد فضای سبز و مصئون (حفظ محیط زیست)
22. ساختن طعام خانه برای خوابگاه دانشجویان ذکور
23. اعمار یک کلنیک صحتی در سطح دانشگاه

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی

عوامل داخلی

قوت ها

1. داشتن تعمیر های تدریسی.
2. داشتن اعضای کادر علمی به سویه های داکتر، ماستر، لیسانس به طور نسبی.
3. داشتن منابع بشری کافی برای پیشبرد امور علمی و اداری.
4. داشتن وسایل و تجهیزات.
5. فضای سالم درسی در سطح دانشگاه.
6. موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری.
7. موجودیت ساحه وسیع زمین در محیط دانشگاه.
8. پیشرفت های موثر در تضمین کیفیت به منظور رسیدن به مرحله اعتباردهی.
9. دست رسی نسبی به تکنالوژی .
10. داشتن در حدود 6000 دانشجو.
11. موجودیت کتابخانه در محیط دانشگاه
12. داشتن توامیت دانشگاه با برخی نهادهای داخلی وخارجی.
13. پیشرفت سریع در عرصه اصلاح کریکولم درسی.
14. تطبیق سیستم دانشجو محوری.
15. اشتراک استادان در ورکشاپ های آموزشی شاگرد محوری و آموزشی مبتنی به هدف.
16. توانایی های انجام تحقیقات علمی و کاربردی استادان.
17. ارزیابی دوامدار از فعالیت های اساتید و کارمندان.
18. داشتن مجله علمی .
19. داشتن مواد قرطاسیه باب برای ضرورت دفاتر.
20. تشویق و ترغیب دانشجویان خلاق.
21. داشتن پلان های درسی وکاری.
22. موجودیت مکافات و مجازات در سطح دانشگاه.
23. ارایه ی گزارشات ماهوار و ربعوار از دیپارتمنت ها و دانشکده ها به ریاست دانشگاه.
24. موجودیت کلینیک حقوقی.

ضعف ها

1. کمبود لایبراتوراری و مواد آن.
2. کمبود کادر علمی.
3. کمبود کتابخانه‌های معیاری در سطح دانشگاه‌ها.
4. کمبود استادان بلند رتبه و متخصص.
5. تجهیزات ناکافی در کمیته‌ها در سطح دانشگاه.
6. عدم استقلالیت مالی.
7. کمبود اسکالرشپ و فیلوشپ برای ارتقای ظرفیت.
8. کمبود صنف‌های کمپیوتر لب در سطح دانشگاه.
9. ناکافی بودن تشکیلات اداری.
10. کمبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی.
11. کمبود وسایط ترانسپورتی .
12. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی.
13. کمبود انترنیت در سطح دانشگاه.
14. مساعد نبودن زمینه‌ی کافی، جهت سیر علمی دانشجویان.
15. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان.
16. کمبود دیپارتمنت در سطح دانشکده‌ها.
17. عدم موجودیت کتابخانه‌ی الکترونیکی.
18. عدم مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه.
19. نبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE .
20. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه.
21. عدم فارم تحقیقاتی.
22. نبود کلینیک صحتی.
23. نبود مرکز مشوره دهی برای دانشجویان در سطح دانشگاه.
24. نبود کودکستان معیاری.
25. کمبود تحقیقات ساحوی در سطح دانشگاه.

عوامل خارجی

فرصت‌ها

1. موجودیت امنیت نسبی.
2. محیط باز و سالم برای انجام فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی.
3. موجودیت مؤسسات همکار.
4. افزایش علاقه مندان به تحصیلات عالی.
5. وجود بورسیه‌های تحصیلی به سویه‌ی لیسانس، ماستر و دوکتورا.
6. وجود توأمیت‌های نسبی با دیگر نهادهای داخلی و بیرونی.
7. توجه و همکاری اداره محلی ولایت تخار به دانشگاه.

8. فضای همدیگر پذیری و صمیمیت میان استادان و دانشجویان.
9. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی.
10. افزایش نیروی انسانی متخصص.

تهدیدها

1. کندی در پروسه استخدام.
2. نا آرامی در بعضی مناطق دورتر از دانشگاه.
3. کمبود بودجه‌ی انکشافی جهت تجهیز دانشگاه.
4. وجود مداخلات بیرونی.
5. حاکم بودن روابط بر ذوابط .
6. محدودیت شغلی برای دانشجویان فارغ‌التحصیلان.
7. کمبود منابع آبی در سطح دانشگاه.
8. کمبود تشکیلات کادری و اداری.
9. غصب اراضی دانشگاه.
10. کمبود همکاری لازم از سوی نهادهای علمی و اکادمیک دولتی و خصوصی.

تحلیل عوامل محیطی

الف: عوامل محیطی (داخلی) به روی IFEM

شماره	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	داشتن تعمیر های تدریسی.	0.03	3.9	0.117
2	داشتن اعضای کادر علمی به سویه های داکتر، ماستر، لیسانس به طور نسبی.	0.02	3.8	0.076
3	منابع بشری کافی برای پیشبرد امور علمی و اداری.	0.02	4	0.08
4	داشتن وسایل و تجهیزات.	0.03	3.4	0.102
5	فضای سالم درسی در سطح دانشگاه.	0.05	4	0.2
6	داشتن خوابگاه برای دانشجویان ذکور و اناث	0.04	4	0.16
7	موجودیت ساحه وسیع زمین در محیط دانشگاه.	0.03	3.7	0.111
8	پیشرفت های موثر در تضمین کیفیت به منظور رسیدن به مرحله اعتباردهی.	0.02	3.5	0.07
9	دست رسی نسبی به تکنالوژی .	0.01	3.5	0.035
10	داشتن در حدود 6000 دانشجو.	0.02	3.8	0.076
11	موجودیت کتابخانه در محیط دانشگاه	0.03	4	0.12
12	داشتن توامیت دانشگاه با برخی نهادهای داخلی وخارجی.	0.01	3.6	0.036
13	پیشرفت سریع در عرصه اصلاح کریکولم درسی.	0.01	3.2	0.032
14	تطبیق سیستم دانشجو محوری.	0.01	3.3	0.033

0.031	3.1	0.01	اشتراک استادان در ورکشاپ‌های آموزشی شاگرد محوری و آموزشی مبتنی به هدف.	15
0.03	3	0.01	توانایی‌های انجام تحقیقات علمی و کاربردی استادان.	16
0.076	3.8	0.02	ارزیابی دوامدار از فعالیت های اساتید و کارمندان.	17
0.12	4	0.03	داشتن مجله علمی.	18
0.074	3.7	0.02	داشتن مواد قرطاسیه باب برای ضرورت دفاتر.	19
0.03	3	0.01	تشویق و ترغیب دانشجویان خلاق.	20
0.035	3.5	0.01	داشتن پلان های درسی و کاری.	21
0.07	3.5	0.02	موجودیت مکافات و مجازات در سطح دانشگاه.	22
0.03	3	0.01	ارایه‌ی گزارشات ماهوار و ربعوار از دیپارتمنت‌ها و دانشکده‌ها به ریاست دانشگاه	23
0.12	4	0.03	موجودیت کلینیک حقوقی.	24
0.102	3.4	0.03	داشتن لابراتوار	25
0.03	1.5	0.02	کمبود لابراتواری و مواد آن.	26
0.02	2	0.01	کمبود کادر علمی.	27
0.02	2	0.01	کمبود کتابخانه‌های معیاری در سطح دانشکده‌ها.	28
0.04	2	0.02	کمبود استادان بلند رتبه و متخصص.	29
0.02	1	0.02	تجهیزات ناکافی در کمیته‌ها در سطح دانشگاه.	30
0.03	1	0.03	عدم استقلالیت مالی.	31
0.02	2	0.01	کمبود اسکالرشپ و فیلوشپ برای ارتقای ظرفیت.	32
0.02	2	0.01	کمبود صنف‌های کمپیوترلب در سطح دانشگاه.	33
0.02	2	0.01	ناکافی بودن تشکیلات اداری.	34
0.015	1.5	0.01	کمبود توانمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی.	35
0.03	1	0.03	کمبود تحقیقات ساحوی در سطح دانشگاه.	36
0.02	2	0.01	ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی.	37
0.02	2	0.01	کمبود انترنیت در سطح دانشگاه.	38
0.03	1.5	0.02	مساعده نبودن زمینه‌ی کافی، جهت سیر علمی محصلین.	39
0.04	2	0.02	پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان.	40
0.02	2	0.01	کمبود دیپارتمنت در سطح دانشکده‌ها.	41
0.03	1	0.03	عدم موجودیت کتابخانه‌ی الکترونیکی.	42
0.015	1.5	0.01	عدم مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه.	43
0.06	2	0.03	نبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE.	44
0.06	2	0.03	نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه.	45
0.03	1.5	0.02	عدم فارم تحقیقاتی.	46
0.03	1	0.03	نبود کلینیک صحنی.	47
0.03	1	0.03	نبود مرکز مشوره دهی برای دانشجویان در سطح دانشگاه	48
0.04	1	0.04	نبود اتاق E-learning درپوهنهی ها	49
2.656			میزان	

شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدیدات)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	موجودیت امنیت نسبی.	0.07	4	0.28
2	محیط باز و سالم برای انجام فعالیت های علمی و تحقیقاتی.	0.06	4	0.24
3	موجودیت مؤسسات همکار.	0.05	3.8	0.19
4	افزایش علاقه مندان به تحصیلات عالی.	0.07	4	0.28
5	وجود بورسیه های تحصیلی به سویه ی لیسانس، ماستر و دوکتورا.	0.05	3.9	0.195
6	وجود توامیت های نسبی با دیگر نهادهای داخلی و بیرونی.	0.04	3.2	0.128
7	توجه و همکاری مقام ولایت به دانشگاه .	0.06	3.8	0.228
8	فضای همدیگر پذیری و صمیمیت میان استادان و دانشجویان.	0.05	3.7	0.128
9	حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	0.05	4	0.2
10	افزایش نیروی انسانی متخصص	0.05	3.5	0.175
11	کندی در پروسه استخدام	0.04	2	0.08
12	نا آرامی در بعضی مناطق دورتر از دانشگاه	0.06	2	0.12
13	کمبود بودجه ی انکشافی جهت تجهیز دانشگاهها.	0.04	2	0.08
14	وجود مداخلات بیرونی.	0.04	2	0.08
15	حاکم بودن روابط بر ذوابط .	0.03	2	0.06
16	محدودیت شغلی برای دانشجویان فارغ التحصیلان.	0.06	1.5	0.09
17	کمبود منابع آبی در سطح دانشگاه.	0.05	2	0.1
18	کمبود تشکیلات کادری و اداری.	0.04	1.5	0.06
19	غصب اراضی دانشگاه	0.04	2	0.08
20	کمبود همکاری لازم از سوی نهادهای علمی و اکادمیک دولتی و خصوصی.	0.05	2	0.1
	میزان	1		2.894

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

در این مرحله عوامل اصلی داخلی و خارجی، با استفاده از ابزار هایی همچون ماتریکس سوات (SWOT) و ماتریکس داخلی و خارجی (IE) تطبیق داده شده که در نتیجه استراتیژی دانشگاه تخار در آن مشخص گردیده که این استراتیژی در راستای ماموریت پوهنتون بوده و متناسب با عوامل داخلی و خارجی میباشد.

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی به روش IE			
1	2.5	4	
I استراتژی های محافظه کارانه	II استراتژی های تهاجمی  موقعیت دانشگاه تخرار	4	نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی
		2.5	
III استراتژی های تدافعی	IV استراتژی های رقابتی	1	

روش (SWOT):

دانشگاه تخرار با استفاده از این تحلیل به تجزیه و تحلیل محیط داخلی و خارجی پرداخته و تصمیم استراتژیک اتخاذ خواهد نمود که قوت های دانشگاه را با فرصت های محیطی که در خارج وجود دارد متوازن سازد.

جدول: ماتریکس اولویت بندی عوامل داخلی

مقایسه	اثر بر عملکرد یا قابلیت رقابتی پوهنتون			میزان اهمیت
	کم	متوسط	زیاد	
زیاد	اولویت متوسط	اولویت بالا	اولویت بالا	
متوسط	اولویت پایین	اولویت متوسط	اولویت بالا	
کم	اولویت پایین	اولویت پایین	اولویت متوسط	

جدول: ماتریکس اولویت بندی عوامل داخلی

اثر احتمال بر پوهنتون			حالت	احتمال وقوع
کم	متوسط	زیاد		
اولویت متوسط	اولویت بالا	اولویت بالا	زیاد	
اولویت پایین	اولویت متوسط	اولویت بالا	متوسط	
اولویت پایین	اولویت پایین	اولویت متوسط	کم	

عوامل داخلی	عوامل خارجی
عوامل داخلی 1. داشتن تعمیر های تدریسی. 2. داشتن اعضای کادر علمی به سویه های داکتر، ماستر، لیسانس به طور نسبی. 3. داشتن منابع بشری برای پیشبرد امور علمی و اداری. 4. داشتن وسایل و تجهیزات. 5. فضای سالم درسی در سطح دانشگاه. 6. موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری. 7. موجودیت ساحه وسیع زمین در محیط دانشگاه. 8. پیشرفت های موثر در تضمین کیفیت به منظور رسیدن به مرحله اعتباردهی. 9. دست رسی نسبی به تکنالوژی . 10. داشتن در حدود 6000 دانشجو. 11. موجودیت کتابخانه در محیط دانشگاه 12. داشتن توامیت دانشگاه با برخی نهادهای داخلی و خارجی. 13. پیشرفت سریع در عرصه اصلاح کریکولم درسی. 14. تطبیق سیستم محصل محوری. 15. اشتراک استادان در ورکشاپ های آموزشی شاگرد محوری و آموزشی مبتنی به هدف. 16. توانایی های انجام تحقیقات علمی و کاربردی استادان. 17. ارزیابی دوامدار از فعالیت های اساتید و کارمندان. 18. داشتن مجله علمی . 19. داشتن مواد قرطاسیه باب برای ضرورت دفاتر. 20. تشویق و ترغیب دانشجویان خلاق. 21. داشتن پلان های درسی و کاری. 22. موجودیت مکافات و مجازات در سطح دانشگاه. 23. ارایه ی گزارشات ماهوار و ربعوار از دیپارتمنت ها و دانشکده ها به ریاست دانشگاه. 24. موجودیت کلینیک حقوقی.	عوامل خارجی 1. کمبود لابراتواری و مواد آن. 2. کمبود کادر علمی. 3. کمبود کتابخانه های معیاری در سطح دانشکده ها. 4. کمبود استادان بلند رتبه و متخصص. 5. تجهیزات ناکافی در کمیته ها در سطح دانشگاه. 6. عدم استقلالیت مالی. 7. کمبود اسکالرشپیپ و فیلوشپیپ برای ارتقای ظرفیت. 8. کمبود صنف های کمپیوتر لب در سطح دانشگاه. 9. ناکافی بودن تشکیلات اداری. 10. کمبود توامیت ها با نهادهای داخلی و خارجی. 11. کمبود وسایط ترانسپورتنی . 12. ناکافی بودن تعمیر های تدریسی. 13. کمبود انترنیت در سطح دانشگاه. 14. مساعد نبودن زمینه ی کافی، جهت سیر علمی دانشجویان. 15. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان. 16. کمبود دیپارتمنت در سطح دانشکده ها. 17. عدم موجودیت کتابخانه ی الکترونیکی. 18. عدم مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه. 19. نبود صنف های معیاری مطابق سیستم OBE . 20. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه. 21. عدم فارم تحقیقاتی. 22. نبود کلینیک صحنی. 23. نبود مرکز مشوره دهی برای دانشجویان در سطح دانشگاه. 24. نبود کودکستان معیاری. 25. کمبود تحقیقات ساحوی در سطح دانشگاه.

WO (وضعیت محافظه کاری): دانشگاه تخار در صورت نیاز با استفاده از فرصت های موجود می تواند ضعف ها را برطرف سازد. 1. از طریق (O9, O10) برای رفع (W2). 2. از طریق (O3, O9) برای رفع (W3, W5). 3. از طریق (O5, O9, O10) برای رفع (W4). 4. از طریق (O2, O9) برای رفع (W25). (W2, W18, W21). 5. از طریق (O8) برای رفع (W23). 6. از طریق (O3, O9) برای رفع (W1, W6, W13, W16). 7. از طریق (O7) برای رفع (W14). 8. از طریق (O1, O3, O7, O9) برای رفع (W9, W11, W12, W20, W24). 9. از طریق (O6, O9) برای رفع (W7). 10. از طریق (O2, O4, O9) برای رفع (W15). 11. از طریق (O9) برای رفع (W20).	SO (وضعیت تهاجمی): دانشگاه تخار نظر به موقعیت تهاجمی که قرار دارد می تواند با قوت های موجود از فرصت ها به خوبی استفاده نماید. 1. از طریق (S1, S2, S5) برای کسب (O4). 2. از طریق (S3, S4, S4) برای کسب (O4, O9). 3. از طریق (S12, S13, S14, S15, S2, S1) برای کسب (O4, O5, O7). 4. از طریق (S16, S17, S18) برای کسب (O2, O10, O8). 5. از طریق (S20, S2, S7) برای کسب (O8). 6. از طریق (S2, S3) برای کسب (O10). 7. از طریق (S12) برای کسب (O9). 8. از طریق (S9, S7) برای کسب (O2, O3, O4). 9. از طریق (S16, S18) برای کسب (O2). 10. از طریق (S2, S3, S6) برای کسب (O5, O6). 11. از طریق (S3, S5) برای کسب (O7, O9). 12. از طریق (S3) برای کسب (O4, O5).	فرصت ها (Opportunities) 1. موجودیت امنیت نسبی. 2. محیط باز و سالم برای انجام فعالیت های علمی و تحقیقاتی. 3. موجودیت مؤسسات همکار. 4. افزایش تقاضا به تحصیلات عالی در مقاطع ماستری و لیسانس. 5. وجود بورسیه های تحصیلی به سویی لیسانس، ماستر و دوکتورا. 6. وجود توامیت های نسبی با دیگر نهادهای داخلی و بیرونی. 7. توجه و همکاری مقام ولایت به دانشگاه. 8. فضای همدیگر پذیری و صمیمیت میان استادان و دانشجویان. 9. حمایت و همکاری مقام وزارت تحصیلات عالی. 10. افزایش نیروی انسانی متخصص.
WT (وضعیت تدافعی)	ST (وضعیت رقابتی): دانشگاه تخار در صورت نیاز با استفاده از قوت های موجود می تواند تهدید ها را کاهش دهد. 1. از طریق (S2) برای رفع (T1). 2. از طریق (S7, S25) برای رفع (T2). 3. از طریق (S21) برای رفع (T6). 4. از طریق (S7) برای رفع (T4). 5. از طریق (S2, S3, S7) برای رفع (T9).	تهدید ها (Threats) 1. کندی در پروسه استخدام. 2. نا آرامی در بعضی مناطق دورتر از دانشگاه. 3. کمبود بودجه ای انکشافی جهت تجهیز دانشگاه. 4. وجود مداخلات بیرونی. 5. حاکم بودن روابط بر ذوابط. 6. محدودیت شغلی برای دانشجویان فارغ التحصیلان. 7. کمبود منابع آبی در سطح دانشگاه. 8. کمبود تشکیلات کادری و اداری. 9. غصب اراضی دانشگاه. 10. کمبود همکاری لازم از سوی نهادهای علمی و اکادمیک دولتی و خصوصی.

فصل چهارم

انتخاب استراتژی های دانشگاه تخار برای سال 1398 – 1402

زیربنا و تجهیزات

- ✓ اعمار و تجهیز ساختمان های تدریسی (کمپلکس تدریسی)
- ✓ اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی دانشکده اقتصاد
- ✓ اعمار و تجهیز ادیتوریم دانشگاه
- ✓ توزیع نمرات رهایی برای استادان و کارمندان دانشگاه
- ✓ حفر 12 حلقه چاه عمیق جهت آبیاری و سرسبزی محیط دانشگاه
- ✓ ساختن تالار برای دانشکده ها
- ✓ اعمار و تجهیز تعمیر مرکز مطالعات و تحقیقات
- ✓ ایجاد فضای سبز و مصئون (حفظ محیط زیست)
- ✓ ایجاد زیر ساخت ها برای آموزش الکترونیک
- ✓ اعمار یک کلینیک صحتی در سطح دانشگاه
- ✓ اسفالت سرک های حلقوی داخل دانشگاه
- ✓ LCD برای صنوف درسی
- ✓ تجهیز اتاق E – learning برای هر دانشکده
- ✓ تجهیز تعمیر اداری و تدریسی با کامره های امنیتی
- ✓ دیجیتل سازی کتابخانه عمومی دانشگاه
- ✓ کامره عکاسی برای کمیته های تضمین کیفیت در سطح دانشکده ها
- ✓ تجهیز آمریت های دیپارتمنت ها و کمیته های فرعی تضمین کیفیت با و سایل مورد نیاز
- ✓ اعمار و تجهیز مهمانخانه دانشگاه
- ✓ اعمار و تجهیز گفتاریای دانشگاه
- ✓ اعمار و تجهیز یک باب کلینک صحتی
- ✓ اعمار و تجهیز یک باب ساختمان برای خوابگاه اناث
- ✓ اعمار و تجهیز دیوار احاطوی خوابگاه اناث
- ✓ اعمار و تجهیز دیوار احاطوی خوابگاه ذکور
- ✓ اعمار و تجهیز طعام خانه برای خوابگاه دانشجویان ذکور
- ✓ ساخت فارم تحقیقاتی برای دانشکده زراعت
- ✓ اعمار و تجهیز ساختمان دانشکده طب
- ✓ اعمار و تجهیز ساختمان دانشکده ژورنالیزم
- ✓ اعمار و تجهیز دانشکده کمپیوتر ساینس
- ✓ اعمار و تجهیز ساختمان IT CENTER
- ✓ اعمار و تجهیز تعمیر الحاقیه اداری

- ✓ استقلال مالی
- ✓ جلب کمک های مالی
- ✓ افزایش بودجه
- ✓ افزایش در آمد (ایجاد عواید)
- ✓ مدیریت هزینه
- ✓ افزایش همکاری
- ✓ طرح تولید و سرمایه گذاری

انکشاف منابع بشری

- ✓ ارتقای ظرفیت کارمندان
- ✓ ارتقای ظرفیت اساتید
- ✓ تطبیق سیستم HEMIS
- ✓ تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک
- ✓ استخدام افراد متخصص و شایسته
- ✓ افزایش الی 20 درصدی در استخدام زنان

انکشاف اداره و تشکیلات

- ✓ تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه
- ✓ ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی
- ✓ انکشاف مدیریت و رهبری
- ✓ افزایش در سطح استخدام اعضای کادری و اداری

دسترسی به تحصیلات (ارایه خدمات تحصیلی)

- ✓ افزایش کمیت دانشجویان
- ✓ تقویت تطبیق سیستم کریدت
- ✓ تقویت ارایه خدمات برای دانشجویان
- ✓ تقویت سیستم دانشجو محوری (OBE,SCL)
- ✓ دسترسی دانشجویان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)
- ✓ تقویت کریکولم بازار محور
- ✓ تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان
- ✓ ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به دانشجویان
- ✓ تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان

خدمات و محصولات علمی و تحقیقی

- ✓ تقویت خدمات و محصولات
- ✓ ایجاد رشته های جدید
- ✓ ایجاد مقاطع ماستری
- ✓ ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه اکادمیک
- ✓ بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات
- ✓ انکشاف توانمیت ها و تفاهم نامه ها

حکومت داری خوب

- ✓ مبارزه با فساد
- ✓ افزایش شفافیت و پاسخ دهی
- ✓ تطبیق قوانین و مقررات
- ✓ تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره
- ✓ رعایت مسایل جندر
- ✓ ایجاد هماهنگی و ارتباطات
- ✓ مبارزه علیه خشونت و تعصب

علمی و تحقیقی

- ✓ تقویت و به روز سازی مواد درسی
- ✓ استقلال اکادمیک
- ✓ ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری
- ✓ توسعه برنامه های تحقیقی و عملی
- ✓ دسترسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)
- ✓ دسترسی استادان به منابع آنلاین

اولویت استراتژی ها

1. بخش علمی و تحقیقی

استادان

پروژه تقرر کادرها حسب ضرورت دیپارتمنت ها و پوهنخی ها در صورت موجودیت بست صورت میگیرد بست موجود ابتداء از طریق وبسایت رسمی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی به اعلان سپرده می شود بعداً واجدین شرایط یا از طریق انترنیت خویش را به آن بست اعلان شده ثبت نام و یا راجستر نموده و یا هم از طریق معاونیت علمی دانشگاه خود را کاندید می نمایند. اسناد و مدارک شان جمع آوری شده طی مکتوب رسمی به ریاست انسجام و امور اکادمیک مقام محترم وزارت تحصیلات عالی فرستاده میشود که ریاست انسجام و امور اکادمیک جهت اخذ امتحان شان هرکدام را به دیپارتمنت ها و پوهنخی های مربوطه به دانشگاه های مرکزی معرفی میدارد.

ایجاد دیپارتمنت ها و دانشکده های جدید

یکی از اهداف عمده تحصیلات عالی به سویه ملی، برآورده ساختن نیازهای انکشافی جامعه به نیروی کار متخصص و تحصیل کرده می باشد، بناءً حین ایجاد نهادها و یا انکشاف برنامه های جدید تحصیلی به برآورده شدن این هدف، توجه اساسی صورت بگیرد.

طوری که میدانیم در افغانستان مطابق حکم قانون اساسی، تحصیلات عالی تا سویه لیسانس رایگان می باشد. در عین زمان، امکانات تمویل تحصیلات عالی از بودجه دولت بسیار محدود است. در چنین وضعی ایجاد دیپارتمنت ها و دانشکده های جدید بدون اجرای یک نیازسنجی دقیق و واقع بینانه باعث هدر رفتن منابع و امکانات محدود گردیده و از پرداختن و پاسخ گفتن به نیازمندی های مبرم کشور جلوگیری می کند.

بلند بردن ظرفیت مسلکی استادان و کارمندان

در حال حاضر 67٪ از استادان دانشگاه تخار دارای تحصیلات لسانس، 32.2٪ استادان دارای تحصیلات ماستر و 0.8٪ از استادان دارای تحصیلات دوکتورا میباشد.

دانشگاه در نظر دارد در پنج سال آینده به همکاری برنامه بهسازی سیستم تحصیلات عالی (کمک بانک جهان) و مقام وزارت تعداد از استادان ماستر را به 70٪، و تعداد استادان به سویه دوکتورا را به 10٪ افزایش دهد به همین ترتیب دانشگاه در نظر دارد با تدویر کورس های آموزشی (انگلیسی، کمپیوتر و اداره و منجمنت) ظرفیت مسلکی استادان و کارمندان را بالا برده و مهارت های لازم را به آنها آموزش دهند.

بازنگری کریکولم و نصاب درسی

همانگونه که در پلان استراتژیک ملی تحصیلات عالی تصریح یافته، هیچ ملتی نمیتواند بدون داشتن یک سیستم تحصیلات عالی با کیفیت به رشد اقتصادی و رفاه اجتماعی دست یابد، در عین زمان کیفیت یک نظام تحصیلات عالی تا اندازه زیاد مربوط به نصاب تحصیلی آن می باشد.

در حقیقت نصاب تحصیلی در واقع اندازه و نوعیت دانش، مهارت و تغییرات ذهنی و سلوکی است که در یک دوره تحصیل فرا گرفته می‌شود. بناءً دانشگاه تخرار برای پاسخگوئی و حسابدهی در قبال کیفیت و توانائی‌های علمی و مسلکی فارغ التحصیلان خویش باید به کیفیت و پاسخگو بودن نصاب‌های تحصیلی خویش توجه مسئولانه و دائمی داشته باشند. تا فارغ التحصیلان در شرایط رقابت بازار کار توانائی تبارز خود و خدمت به کشور را داشته باشند. به همین منظور اداره دانشگاه تخرار در نظر دارد در پلان استراتیژیک دوم خود همه ساله بازنگری نصاب را در سطح دانشکده‌ها و دبیرتمنت‌ها انجام داده و بازنگری دوره ای را تا ختم پلان استراتیژیک دور دوم یک مرتبه انجام دهد.

تفاهم نامه ها و توامیت ها

یکی از معیارهای که باعث اعتبار دانشگاه‌ها و موسسات تحصیلی می‌گردد عبارت از ایجاد و برقراری تفاهم نامه‌ها و توامیت‌ها با دانشگاه‌های بزرگ داخلی و خارجی میباشد، دانشگاه تخرار در حال حاضر با چهار دانشگاه بزرگ مرکزی داخلی (دانشگاه پولی تخنیک، دانشگاه استاد ربانی، دانشگاه طبی کابل و دانشگاه کابل توامیت دارد. همچنان با دانشگاه‌های بزرگ خارج از کشور مانند دانشگاه ملی تاجکستان، دانشگاه ارجیس کشور ترکیه و انستیتوت انیس ایمره کشور ترکیه توامیت امضا شده است، ولی در اثر عدم طی مراحل آنها هنوز استفاده صورت نگرفته است، دانشگاه تخرار در پلان استراتیژیک دوم خود تعدادی از استادان خود را به دوره های ماستری و دوکتورابه آن کشورها معرفی خواهد کرد.

تقویه کمیته های تضمین کیفیت و اعتباردهی

کمیته عمومی تضمین کیفیت و کمیته‌های فرعی در یک کانون علمی یکی از بخش‌های مهم و پایه اساسی در جهت ارتقای کیفیت علمی و بهبود امور وابسته به موضوعات علمی مؤسسه در مطابقت کامل با معیارهای دوازده‌گانه‌ی تضمین کیفیت می‌باشد. بدون تردید، کمیته عمومی تضمین کیفیت در هم یاری نزدیک مدیریت تضمین کیفیت و کمیته‌های فرعی از طریق راه اندازی ارزیابی خودی در سطح دانشکده‌ها و در کل در سطح مؤسسه و تشخیص نارسایی‌ها و گزارش به معاونیت علمی، به رفع نواقص پرداخته، در جهت رفع کمبودات خویش مبادرت ورزیده و مؤسسه خود را با معیارها و موازین قبول شده وزارت محترم تحصیلات عالی هماهنگ می‌سازد.

اداره دانشگاه تخرار متعهد است تا در راستای رشد و ارتقای سطح کیفیت علمی و معیاری سازی نیاز روز از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نورزیده و زمینه آموزش بهتر را برای نسل جوان که معماران و آینده سازان واقعی جامعه اند، فراهم سازد. از این رو اداره دانشگاه تخرار علاوه بر ایجاد کمیته عمومی تضمین کیفیت در سطح مؤسسه، مدیریت تضمین کیفیت، کمیته‌های فرعی در سطح دانشکده‌ها را نیز فعال نموده و طبق برنامه طراحی شده و طرز العمل ویژه کمیته عمومی تضمین کیفیت به کار خویش مداوم بخشیده است و دست آوردهای که از این ناحیه بدست آمده است دانشگاه تخرار امروز در قطار دانشگاه‌های بزرگ مرحله اول و دوم دوره نامزدی به اعتبار دهی را موفقانه سپری نموده و مصمم است تا ختم این پلان تمام مشکلات و چالش‌های خود را بر اساس معیارهای قبول شده مرفوع ساخته و وارد مرحله اعتباردهی گردد.

تحقیقات علمی

دانشگاهها در واقع مراکز تحقیقاتی و پژوهشی، آموزشی و ترویجی می‌باشند، درحقیقت تمام فعالیت‌های علمی، تحقیقی، فن آوری، ترویج و کاربردی ساختن علوم در تمام عرصه‌ها از جمله وظایف اصلی دانشگاه‌های کشور می‌باشد ما باید ابتکار و نوآوری را جایگزین تقلید و اقتباس نماییم تا از این طریق بتوانیم خدمات بهتر و خوبی‌تری به جامعه خود انجام دهیم. دانشگاه تخار در جریان پلان استراتژیک دوم خود در رابطه با تحقیق موارد ذیل را انجام خواهد داد.

- ✓ در سطح دانشگاه مرکز تحقیقات علمی ایجاد و تجهیز می‌گردد.
- ✓ آمریت مرکز تحقیقات علمی بست سه، شامل تشکیل دانشگاه می‌گردد.
- ✓ بودجه مورد ضرورت برای تحقیق در بودجه مالی گنجانیده خواهد شد.

توسعه و انکشاف نشرات اکادمیک (مجله ها و فصلنامه های علمی و تحقیقی)

دانشگاه تخار دارای یک مجله علمی است که هر سال چهار مرتبه نشر می‌شود که اکثراً مقالات علمی استادان به منظور ترفیعات علمی شان چاپ می‌باشد و مشکل بودجه در مورد چاپ موجود است دانشگاه تخار در نظر دارد در پنج سال آینده در رابطه با نشرات موارد ذیل را انجام خواهد داد.

- ✓ پیش بینی و تهیه بودجه کافی به منظور چاپ مجله علمی، چاپ کتاب های استادان و سایر موارد مربوط به مجله علمی مطابق مقرر و لایحه حق الزحمه ها
- ✓ فعال ساختن ماشین چاپ که عملاً بدون استفاده در دیپو موجود است.
- ✓ تقویت و ظرفیت سازی بخش نشرات از لحاظ منابع بشری.
- ✓ چاپ کتاب های درسی استادان که به منظور ترفیعات علمی شان تهیه گردیده است.
- ✓ چاپ مجله علمی دانشگاه در داخل دانشگاه.
- ✓ اکمال و تهیه اجناس و مواد ضرورت بخش نشراتی.

استقلالیت اکادمیک

یکی از اهداف کلیدی پلان استراتژیک دانشگاه تخار، تطبیق برنامه استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک در سطح دانشگاه جهت تقویت فعالیت های علمی و اکادمیک دانشکده های هفت گانه بوده و آن ساده ترین مسیر برای ارتقای کیفیت و خود کفایی به شمار میرود.

2. بخش ارایه خدمات تحصیلی

ظرفیت پذیرش محصلان همه ساله قبل از اخذ امتحان کانکور با تفاهم ریاست پوهنخی‌ها از طرف معاونیت امور محصلان عنوانی ریاست کمیته امتحانات کانکور پیشنهاد میگردد. ونمرات پذیرش پوهنخی‌ها با ازدیاد داوطلبان کانکور نسبت به سال‌های قبل در حال افزایش می‌باشد.

بازنگری کریکولم و نصاب درسی

همانگونه که در پلان استراتژیک ملی تحصیلات عالی تصریح یافته، هیچ ملتی نمی‌تواند بدون داشتن یک سیستم تحصیلات عالی با کیفیت به رشد اقتصادی و رفاه اجتماعی دست یابد، در عین زمان کیفیت یک نظام تحصیلات عالی تا اندازه زیاد مربوط به نصاب تحصیلی آن می‌باشد.

در حقیقت نصاب تحصیلی در واقع اندازه و نوعیت دانش، مهارت و تغییرات ذهنی و سلوکی است که در یک دوره تحصیل فرا گرفته می‌شود. بناءً دانشگاه تخار برای پاسخگوئی و حسابدهی در قبال کیفیت و توانائی‌های علمی و مسلکی فارغ التحصیلان خویش باید به کیفیت و پاسخگو بودن نصاب‌های تحصیلی خویش توجه مسئولانه و دائمی داشته باشند. تا فارغ التحصیلان در شرایط رقابت بازار کار توانائی تبارز خود و خدمت به کشور را داشته باشند. به همین منظور اداره دانشگاه تخار در نظر دارد در پلان استراتژیک دوم خوددهمه ساله بازنگری نصاب را در سطح دانشکده‌ها و دبیرتمنت‌ها انجام داده و بازنگری دوره ای را تا ختم پلان استراتژیک دور دوم یک مرتبه انجام دهد.

ترویج فرهنگ آموزش OBE و SCL

به منظور موثر ساختن پروسه ی انتقال دانش، دانشگاه توجه و اهتمام جدی به آموزش مبتنی بر نتیجه (OBE) و آموزش مبتنی محصل محور (SCL) معطوف مینماید برای این که درین دانشگاه آموزش مبتنی بر نتیجه و آموزش مبتنی محصل محور نهادینه شود؛ حسب ضرورت ورکشاپهایی درین زمینه برای اعضای کادر علمی دانشگاه دایر خواهد گردید.

علاوه بر فعالیت‌های فوق، کمیته اعتلای کیفیت در پنج سال آینده فعالیت‌های زیر را انجام می‌دهد:

- ✓ همکاری کمیته اعتلای تضمین کیفیت همراه با شورای علمی دانشگاه روی نیازسنجی اکادمیک در ایجاد رشته های جدید؛
- ✓ نظارت از تطبیق درست کریکولم درسی و تطبیق تقسیم اوقات درسی در دانشکده ها ؛
- ✓ تطبیق لوایح و مقررہ های ریاست ارتقای کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی
- ✓ تهیه گزارش ارزیابی خودی دانشگاه جهت نیل به مراحل اعتبار دهی ؛
- ✓ تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک دانشگاه ؛
- ✓ تهیه سند مسیر یابی جهت درک تطبیق پلان عملیاتی ؛
- ✓ تجهیز کمیته های ارتقای کیفیت در سطح دانشگاه ؛
- ✓ ایجاد و تقویت تضمین کیفیت داخلی (IQAU) در سطح دانشگاه ؛
- ✓ ارزیابی پروسه تدریس در سطح دبیرتمنت ها ؛
- ✓ سازماندهی ورکشاپ های آگاهی دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت؛
- ✓ تشویق استادان جهت ساختن پلان انفرادی تدرسی؛
- ✓ تشویق دانشکده ها جهت ساختن پلان انکشافی؛
- ✓ آماده کردن دانشگاه برای بازنگری به منظور نیل به اعتباردهی؛
- ✓ تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح دانشکده ها در هرسمستر؛
- ✓ ارتقای مدیریت تضمین کیفیت به آمریت تضمین کیفیت؛

دانشگاه تخار امکانات آموزش الکترونیکی را در سطح لیسانس در رشته های علوم اجتماعی که اکثراً نیازمند کار لابراتواری نیست، برای علاقه مندان تحصیلات عالی ارائه می کند به همین منظور در نظر دارد در پنج سال آینده در هر ساختمان تدریسی یک صنف درسی را نام بنام صنف **E-Learning** تجهیز نماید و از این طریق بتواند تحصیلات از راه دور را در دانشگاه عملی سازد.

آشنا ساختن محصلان جدید الشمول به محیط دانشگاهی

معاونیت محصلان، در اول هر سال تحصیلی در طی چندین گردهمایی، محصلان را با محیط دانشگاه آشنا می سازد. که شامل آشنایی با کتابخانه ها، کامپیوتر لب ها، کورس های آموزشی، میدان ورزشی، لابراتوارها و فارم های تحقیقاتی است. و هم چنان آشنایی محصلان با فرهنگ دانشگاهی، مانند، آشنایی محصلان با ارزش های دانشگاه تخار، جندر، قانون و مقررات، دسترسی به عدالت و ظرر العمل، لوایح مربوط به محصلان می باشد.

دسترسی به تحصیلات عالی و حمایت از محصلان

دانشگاه تخار با ارائه خدمات علمی تحصیلی موثر و سودمند برای نسل نوین، این سرزمین را توانمند و پویا ساخته و زمینه ترقی و توسعه را برای ظرفیت های نسل جوان برای شکوفایی و انکشاف جامعه افغانستان فراهم می سازد. دانشگاه تخار روی اهداف فوق تلاش می ورزد تا به کمک و توفیق الهی گام های موثر و ارزشمندی را برداشته که در نتیجه مسیر متعالی شدن و درخشش علمی تحصیلی بیشتری را شاهد باشیم.

دانشگاه تخار مصمم است که در پنج سال آینده در بخش های زیر برای محصلان خدمات بهتری را ارائه بکند:

- ✓ کاهش تعداد محصلان در یک صنف و دسترسی محصلان به فضای مناسب در یادگیری.
- ✓ دانشگاه تخار تناسب میان جذب و فراغت محصلان را در نظر می گیرد یعنی در طول پنج سال نسبت بین استاد و محصل را از (1:36) به نسبت (1:29) خواهد رساند.

پلان انکشاف (افزایش) استادان پوهنتون تخار و نسبت استاد و محصل در سال های 1398-1402

جدید الشمول	نسبت استاد و محصل	فیصدی افزایش استادان	افزایش	تعداد استادان	تعداد محصل	مجموع سال
1560	(1:36)	0	0	170	6200	1398
1860	(1:34)	11%	20	190	6500	1399
2060	(1:31)	10.5%	20	210	6700	1400
2360	(1:30)	9.5%	20	230	7000	1401
2660	(1:29)	8.6%	20	250	7300	1402

- ✓ بلند بردن مهارت های مدیریت، ایجاد اعتماد به نفس، امنیت در تمام ساحات، خصوصاً برای محصلان دختر و کاهش آسیب های روانی محصلان.
- ✓ تجهیز صنوف درسی و لابراتوارها
- ✓ ارائه خدمات صحی

- ✓ ایجاد فضای ورزشی برای اناث
- ✓ رفع کمبود آب برای آبیاری ساحه سبز در هنگام گرما
- ✓ دسترسی محصلان به انترنیت
- ✓ تجهیز کتابخانه ها
- ✓ کلینک ارائه مشوره های روانی برای محصلان ایجاد خواهد شد که در باره کاهش فشار درس، فهم، فرهنگ شهری، آسیب پذیری در برابر خشونت ها، محیط فرهنگی و اجتماعی برای محصلان مشوره ارائه کند.
- ✓ ایجاد دیتابیس برای ثبت نام محصلان و کوتاه کردن روند اداری تهیه اسناد برای محصلان، تا محصلان بتواند به صورت آسان کار اداری تهیه اسناد را پیگیری کند. ارایه خدمات ورزشی برای محصلان.
- ✓ ارایه خدمات ورزشی برای اناث که در حاشیه قرار دارند و فرصت ورزش ندارد و این فرصت در قالب آمریت ورزشی ایجاد می گردد که همه محصلان بدون تبعض جنسیتی ورزش نماید. و تیم های ورزشی جدید ساخته می شود تا هر محصل بتواند مطابق به ذوق خویش ورزش کند.
- ✓ دانشگاه تخار خدمات ویژه برای محصلان معلول فراهم می کند، مانند: خدمات مشوره صحی روانی، ورزشی، تعامل با جامعه و همچنان ساده سازی استفاده از خدمات خوابگاه برای این تعداد از محصلان.

3. بخش مالی و اداری و زیربناها

انکشاف ظرفیت ها در بخش منابع بشری (محصلان، استادان و کارمندان)

طوری که میدانیم انکشاف ظرفیت ها در بخش منابع بشری وابستگی به تشکیل دانشگاه، افزایش روز افزون داوطلبان کاندکور، ازدیاد دیپارتمنت ها و پوهنخی های جدید و تعداد صنوف درسی دارد، با در نظر داشت فکتور های یاد شده، اداره دانشگاه در نظر دارد تا ختم پنج سال آینده نسبت بین محصل و استاد را از (1:36) به (1:29) تقلیل دهد.

سرمایه گذاری و کسب عواید

سرمایه گذاری یک بخش مهم برای انجام فعالیت های اقتصادی بوده که سکتور خصوصی و دولتی به آن مبادرت می ورزند بناً دانشگاه تخار برای سال های 1398 – 1402 برنامه های مشخص را برای پیشرفت فعالیت های علمی و اکادمیکی خویش در نظر دارد که سرمایه گذاری جز آن برنامه های مهم می باشد.

استراتیژی سرمایه گذاری دانشگاه تخار برای پنج سال آینده به صورت عموم به سه بخش تقسیم می گردد:

- سرمایه گذاری در بخش های زیربنایی.
- سرمایه گذاری در بخش های نیروی بشری.
- سرمایه گذاری در بخش های که عواید ایجاد می نماید.

سرمایه گذاری در بخش های زیربنایی

هرگاه فعالیت های علمی به صورت معیاری و با کیفیت انجام شود سرمایه گذاری زیربنایی از لحاظ تضمین کیفیت شرطی برای انجام فعالیت علمی معیاری می باشد بنابراین دانشگاه تخار در سطح زون شمال شرق دارای ساحه

وسیع بوده که در حدود ۱۸۴۰ جریب زمین می باشد این فرصت مناسب در اختیار دانشگاه تخرار بوده باید مورد استفاده قرار گیرد.

می توان ازین ساحه وسیع در بخش های ذیل کار گرفت.

- ✓ ایجاد تعمیرات تدریسی.
 - ✓ ایجاد تعمیرات اداری.
 - ✓ ایجاد تعمیرات رهائشی.
 - ✓ ایجاد تعمیرات لیلیه.
 - ✓ ایجاد وساخت فضای سبز در داخل دانشگاه.
 - ✓ ساخت جاده های اسفالت شده در داخل دانشگاه تخرار.
- این فرصت مناسب که در اختیار دانشگاه تخرار قرار دارد خود اهمیت سرمایه گذاری درین بخش ها را نشان می دهد.

- ✓ کاری تعمیر تدریسی و اداری برای دانشکده اقتصاد برای سال ۱۳۹۹ آغاز گردد.
- ✓ تکمیل کاری تعمیر تدریسی و اداری برای دانشکده حقوق برای سال ۱۳۹۸ آغاز گردد.
- ✓ کاری ساخت تعمیر جدید لیلیه برای ذکور که سبب ایجاد سهولت های بیشتر برای دانشجویان می گردد و دانشجویان را از مشکلات زندگی در سرای ها نجات می دهد برای سال ۱۳۹۹.
- ✓ تعمیرات رهائشی برای استادان و کارمندان که نزدیک به دانشگاه بوده زمینه های تدریس بهتر را مساعد می سازد.
- ✓ پارک ها برای سربیزی در داخل دانشگاه که از اهمیت خیلی مهم برخوردار می باشد در ساحات وسیع دانشگاه برای سال های ۱۳۹۸ - ۱۴۰۲ در نظر گرفته می شود.
- ✓ ساخت جاده ها در داخل دانشگاه برای معیاری سازی دانشگاه و ایجاد سهولت ها برای سال ۱۳۹۸ شروع گردد.

سرمایه گذاری در بخش نیروی بشری

تا زمانی که محیط اکادمیک با کادر های به سویه تحصیلی ماستر و دکتور مجهز نگردد در سطح دانشگاه های افغانستان در بخش های رقابتی توان رقابت را پیدا نمی نماید چون توان رقابت وابسته به ایجاد ظرفیت می باشد بدین مفهوم که در محیط اکادمیک سرمایه گذاری بالای نیروی بشری دارای اهمیت قابل ملاحظه ای بوده است نیروی فعال بشری یکی از عوامل مهم تولید در فعالیت های اقتصادی بوده که زمینه استفاده از سایر عوامل تولید را مهیا می سازد بدین مفهوم که استفاده از سایر عوامل وابسته به نیروی بشری می باشد.

دانشگاه تخرار در نظر دارد در پنج سال آینده برای انشکاف بیشتر محیط اکادمیک سویه تحصیلی اساتید خویش را از سویه تحصیلی لیسانس به سویه های تحصیلی ماستر و دکتورا افزایش دهد که این خود اعتبار دانشگاه تخرار را بالا برده سبب ارایه خدمات مفیدتر به جامعه می گردد.

۱. ارتقاء درجه تحصیلی تعداد اساتید به سویه دکتورا برای پنج سال آینده در حدود ۱۵ تن.
۲. ارتقاء درجه تحصیلی تعداد استاتید به سویه ماستر برای پنج سال آیند تقریباً تمام اساتید.
۳. تدویر کورس های کوتاه مدت.

سرمایه گذاری در بخش های که عواید ایجاد می نماید

سرمایه گذاری به منظور بدست آوردن عواید در سکتور ها فرق می نماید یعنی بعضی از ادوات سرمایه گذاری را به منظور خلق عواید انجام می دهند در حالیکه دانشگاه ها از لحاظ مالی مستقل نبوده و از جانب دیگر دانشگاه ها خدمات تحصیلی به جامعه ارایه می دهد که در مقابل فیس در یافت نمی دارند بنابراین منابع که باید سرمایه گذاری شود تا عواید ایجاد کند آنقدر وسیع نبوده محدود می باشد.

دانشگاه تخار می تواند در دوبرخش سرمایه گذاری کرده عواید دریافت نماید:

1. سرمایه گذاری در بخش ارایه خدمات به دانشجویان (دریافت عواید از ارایه خدمات برای دانشجویان).
2. سرمایه گذاری در بخش ملکیت های دانشگاه (دریافت عواید از ملکیت های متعلق به دانشگاه تخار).

سرمایه گذاری در بخش ارایه خدمات (دریافت عواید از دانشجویان)

ازین که دانشگاه های کشور مکلف به ارایه خدمات برای دانشجویان عزیز کشور می باشند بدین مناسبت می توان گفت که با ارایه خدمات از بخش های ذیل عواید دریافت کرده می تواند.

1. دریافت عواید از دیپلوم ها.
2. دریافت عواید از ترانسکریپت ها.
3. دریافت عواید از انجام تحقیقاتی علمی.
4. دریافت عواید از کارت های هویت دانشجویی، لیلیه و کتابخانه.
5. عواید از بخش شبانه (شولیت و فیس سمستر).

دریافت عواید از دیپلوم ها

دانشگاه تخار اکنون دارای هفت دانشکده بوده که تماماً فارغ ده می باشند سالانه از فارغین در بدل دیپلوم ها عواید دریافت می دارند. با ایجاد ظرفیت جذب بیشتر و افزایش تعداد فارغان عواید ازین رهگذر افزایش خواهند یافت بدون این که در کیفیت تحصیل صدمه وارد نماید.

دریافت عواید از ترانسکریپت ها

دانشگاه تخار تا ختم سال ۱۳۹۶ هجری شمسی هیچ گونه عواید ازین مدرک تحصیلی دریافت نکرده است در نظر است بعد ازین از فی ترانسکریپت ۳۰۰ افغانی دریافت گردد ازین طریق نیز مبلغ زیادی به خزانه دولت انتقال خواهد نمود.

دریافت عواید از انجام تحقیقاتی علمی

انجام تحقیقاتی علمی در دانشگاه های دنیا معمول بوده در حالیکه در کشور عزیزمان افغانستان درین بخش چندان توجه صورت نگرفته و یا دانشگاه ها فرصت های مناسب را در اختیار اساتید و دانشجویان خویش قرار نداده است. دانشگاه تخار متعهد است که برای پنج سال آینده سهولت ها را در اختیار اساتید و دانشجویان خویش قرار دهد تا منبع عایداتی برای دانشگاه باشد.

درین مورد دانشگاه نیز متعهد است که با تشویق بشتر دانشکده ها را به رقابت انداخته تا روزنامه ها، هفته نامه ها چاپی داشته باشند و تحقیقاتی انجام داده را در اختیار نیازمندان قرار دهند در ضمن اعلانات تجارتي را شامل روزنامه ها و هفته نامه ها ساخته عواید دریافت نمایند.

دریافت عواید از کارت های هویت دانشجویی، لیلیه و کتابخانه

داشتن کارت هویت دانشجویی، کارت لیلیه و کارت کتابخانه برای دانشجویان حتمی و ضروری می باشد، دانشگاه تخار در حدود ۸۰۰۰ دانشجو در سال دارد و این رقم با ایجاد زمینه های مناسب افزایش یافته می تواند فرضاً دانشجویان سه کارت را در بدل ۱۰۰ افغانی دریافت نمایند در حدود ۸۰۰۰۰۰۰ افغانی در یک دوره فراغت شامل عواید دولت می گردد.

عواید از بخش شبانه (حق الشمول و فیس سمستر)

دانشگاه تخار با داشتن هفت دانشکده در بخش روزانه فعالیت دارند در بخش شبانه فعالیت های شان چشمگیر نمی باشد اگر بنابر ضرورت جامعه بخش شبانه دانشکده های که پروپوزل مناسب برای دریافت جواز در اختیار وزارت محترم قرار می دهند جواز فعالیت دریافت نمایند (ازیک طرف علاقمندی تحصیل وجود دارد و از جانب دیگر بخش خصوصی برای ارایه خدمات معیاری ناکام اند) عواید دریافت نموده وارد خزانه دولت می گردد.

✓ دریافت عواید از فورمه ها برای شمولت در امتحان.

✓ دریافت عواید از حق الشمول برای ادامه تحصیل بعد از کامیابی.

✓ دریافت فیس هر سمستر.

سرمایه گذاری در بخش ملکیت های دانشگاه (دریافت عواید از ملکیت های متعلق به دانشگاه تخار)

دانشگاه تخار از لحاظ ملکیت ها فرصت مناسب در اختیار دارد اگر برای ایجاد ظرفیت ها ازین ساحات وسیع استفاده گردد برای افزایش عواید دانشگاه از اهمیت خوبی برخوردار است. اگر این فرصت ها توسعه داده شود تا پنج سال آینده سبب افزایش عواید می گردد، دانشگاه تخار خواهان افزایش عواید خویش ازین ناحیه ها می باشد.

اینک در ذیل ازین فرصت ها یاد آوری می گردد:

1. دریافت عواید از کانتین که تهیه مواد خوراکی را در داخل دانشگاه بعهده دارد (کانتین وسیع می گردد).
2. دریافت عواید از دادن جواز فعالیت فوتوکاپی در داخل دانشگاه.
3. دریافت عواید از پارکینک وسایط حمل و نقل دانشجویان در ساحه دانشگاه (توسعه داده می شود).
4. پیش دروازه دانشگاه زمین مربوط به دانشگاه است و بخش خصوصی به غرفه ها فعالیت می نمایند اگر دکان ساخته شود و برای دکانداران به کرایه داده شود سبب افزایش عواید می گردد دانشگاه در صورت همکاری وزارت محترم متعهد به انجام این کار است.
5. ساحه وسیع زراعتی اگر میکانیزه شود و توسط سسیتیم برق آفتابی آبیاری گردد سبب افزایش حاصلات زراعتی شده عواید دولت را افزایش می دهد دانشگاه به حمایت وزارت متعهد به انجام این کار است.
6. در بخش زراعت اگر اینگ (گیاهی بد بوی - برای ساختن ادویه مناسب است) کشت کرده شود، ساحه دانشگاه خیلی مناسب است در صورت حمایت توسط مقام وزارت محترم مبع خوبی عواید شده می تواند.

7. ایجاد قوریه ها و تربیه نهال و عرضه آن به بازار که درین مورد دانشگاه تخار مصمم است تا پنج سال آینده ازین رهگذر عواید دریافت نماید.
8. سرمایه گذاری بالای گرین هاوس ها، تا پنج سال آینده در حدود ۵ گرین هاوس در حدود پنج جریب زمین ساخته می شود.
9. اکنون یک پایه شرکت مخابراتی خصوصی فعالیت دارد حد اقل تا پنج سال آیند شرکت های مخابراتی را تشویق می نماید تا حد اقل دوپایه در زمین های مربوط دانشگاه تخار ایجاد و نصب نمایند تا ازین طریق عواید بدست آید.
10. اعمار شهرک در ساحه مربوط دانشگاه تا پنج سال آینده.
11. توزیع زمین که در آستانه غصب قرار دارد به اساتید و کار مندان در بدل قیمت مناسب و مطابق توانمندی تا ۱۳۹۷.
12. ساخت یک یک لیلیه خصوصی در زمین دانشگاه و به کرایه دادن به سکتوری خصوصی تا سال ۱۳۹۸ در صورت همکاری وزارت محترم.
13. دانشگاه تخار مصمم است تا پایان سال ۱۳۹۸ ماشین تست سیخ گول دانشکده انجینیری را فعال ساخته در بدل دریافت فیس عرضه خدمات نماید.
14. برگذاری ورکشاپ ها، دانشگاه تخار مصمم است ورکشاپ های دولتی و غیردولتی نهاد های غیر انتفاعی را تنظیم کند. ازین ناحیه نیز عواید دریافت خواهند نمود.
15. جلب مساعدت های خارجی، دانشگاه تخار در نظر دارد برای سال های ۱۳۹۷ - ۱۴۰۱ از طریق جلب همکاری های خارجی عواید دریافت نماید یا حد اقل برای سرمایه گذاری های درازمدت از آن کمکها استفاده کرده شود.

کسب عواید مجموعی

عواید دانشگاه در حال حاضر از طریق فروش دیپلوم ، ترانسکریپت ، کرایه کانتین ، اجاره زمین و اجاره آنتن افغان بیسیم سالانه در حدود (3) ملیون افغانی میباشد اداره دانشگاه در نظر دارد این عواید را حد اقل دوچند بسازد.

انکشاف بودجه

مورد مهم دیگر در بخش حکومت داری خوب، همانا انکشاف بودجه دانشگاه با در نظر داشت پیشرفت های علمی و تکنیکی درکشور و جهان میباشد زیرا تأمین بودجه مناسب و به موقع برای دانشگاه از طرف وزارت تحصیلات عالی بخشی از موضوعات شامل پلان استراتژییک را احتوا میکند.

تغییرات در نظام اداری و مدیریتی دانشگاه

توسعه تشکیلات در امور اداری به اساس نیازمندی و زمان کاری، وارد ساختن تجربه های جدید در نظام مدیریتی بر مقتضی زمان و جا بجای افراد به اساس شایستگی در کار و فعالیت های مدیریتی به اساس ارزیابی ها.

4. زیربناها به شمول تسهیلات آموزشی

برویت نقشه کامپلکس به تعداد 36 تاسیسات در ساحه دانشگاه تخار باید اعمار شود، که از جمله (13) تاسیسات آن تا اکنون به کمک وزارت تحصیلات عالی، کشور آلمان و وزارت مبارزه علیه مواد مخدر اعمار شده است .

ریاست دانشگاه تخار با سعی و تلاش که دارد تا پنج سال آینده تاسیسات ذیل را که از جمله اولویت ها دانسته و تا اندازه نیازمندی دانشگاه را مرفوع می سازد اعمار نماید:

اعمار و تجهیز مرکز تحقیقات علمی

اداره دانشگاه تخارمی خواهد تا ختم پلان استراتژیک پنج ساله خود مرکز تحقیقات علمی را ایجاد، اعمار و تجهیز و هسته اداری آنرا شامل تشکیل خود بسازد تا از این طریق بتواند خدمات بیشتری را برای مردم این کشور انجام دهد.

اعمار یک بلاک خوابگاه اناث

دانشجویان بخش اناث که از ولایت های دور هستند مستحق خوابگاه بوده نسبت نبود خوابگاه معیاری در حویلی های کرای زنده گی می نمایند. یک بلاک خوابگاه را همراه با طعام خانه آن بشکل عصری اعمار نماید که گنجایش حد اقل (400) تن محصل را داشته باشد.

اعمار ساختمان برای دانشکده اقتصاد

دانشکده اقتصاد که در چوکات دانشگاه جدیداً منظور گردیده، و در سال 1391 فعال گردیده است دارای دو دیپارتمنت فارغه بوده به تعداد بیشتر از 460 محصل دارد اما از خود تعمیر تدریسی ندارد، الی پنج سال آینده باید اعمار گردد.

طعام خانه برای دانشجویان خوابگاه ذکور

در ساحه دانشگاه تخار در حال حاضر چهار بلاک خوابگاه ساخته شده که گنجایش (1200) تن محصل را دارد، اما بدون طعامخانه معیاری می باشد اداره در نظر دارد یک ساختمان طعامخانه معیاری برای استفاده دانشجویان اعمار نماید.

اعمار بلاک های رهائشی و یا شهرک برای استادان

برویت نقشه کامپلکس دو بلاک رهائشی برای استفاده استادان در نظر گرفته شده است که باید اعمار شود و یا قسمت از زمین دانشگاه که در شمال دانشگاه واقع است بشکل نمرات رهائشی برای استادان کارمندان و اجیران توزیع گردد.

مهمان خانه دانشگاه

برای رهائش مهمان های داخلی و خارجی یک مهمانخانه عصری در ساحه دانشگاه اعمار گردد.

تجهیز کتابخانه دیجیتالی و فیزیکی

با درک حقیقت که ما در عصر فناوری نوین زیست میکنیم تقویت کتابخانه با کتاب های علمی مطابق ضرورت در رشته های علوم طبیعی، انجینری، اجتماعی، ادبی، لسان و ژورنال های علمی، کتابخانه دیجیتالی با امکانات فناوری دیجتلی تجهیز خواهد شد.

زیربنای تکنالوژی معلوماتی (ICT)

بادرک اهمیت این بخش، تجهیز مرکز تکنالوژی معلوماتی و نصب سیستم کنترل نظام اداری و آموزشی واحد و نصب کنترل امنیتی و تهیه و تکثیر دست آورد های جدید حوزه تکنالوژی به محصلان عزیز در نظر دارد تا سال 1402 یک تعمیر مجهز با وسایل تکنالوژی معلوماتی را ساخته و به بهره برداری بسپارد.

انکشاف یک دیتابیس واحد

موجودیت یک سیستم واحد دیتابیس در دانشگاه تخار و انکشاف آن در ابعاد مختلف که در بر گیرنده تمام نظام تحت پوشش دانشگاه باشد و عیار ساختن آن در هر مقطع زمان به شرایط و پیشرفتهای تکنالوژی.

داشتن سیستم ویدیو کنفرانس

داشتن سیستم ویدیو کنفرانس با دانشگاه های داخلی و خارجی بمنظور ارائه کنفرانس های علمی، شریک ساختن نتایج تحقیقات علمی، لکچر های اختصاصی به سطح ملی و بین المللی.

بعضی نیازمندی ها قرار ذیل لیست گردیده است:

- ✓ ایجاد و تجهیز یک اطاق انترنیت کلب برای استفاده دانشجویان خوابگاه ذکور.
- ✓ تجهیز هرچه بیشتر لابراتوار های دانشکده انجنیری، دانشکده تعلیم و تربیه و زراعت که وسایل موجود آن کافی نمی باشد.
- ✓ ایجاد یک کلینیک حقوقی همراه با تجهیزات آن در چوکات دانشکده های شرعیات و حقوق.
- ✓ تجهیز دیپارتمنت ها به وسایل پیشرفته تکنالوژیکی از قبیل پروجکتور، کمپیوتر لب تاپ، دیسکتاپ، پرینتر و فوتوکاپی به خاطر عصری سازی تدریس و آموزش.
- ✓ ایجاد یک باب کتابخانه در هر دانشکده همراه با تجهیزات آن .
- ✓ غنی ساختن کتابخانه عمومی از لحاظ کتاب های مختلف النوع بخاطر استفاده بیشتر محصلان و استادان.
- ✓ ساختن یک گرین هاوس جهت کار های عملی و تحقیقی محصلان دانشکده زراعت.
- ✓ ایجاد مرکز E-Learning در سطح دانشکده ها و در سطح دانشگاه.
- ✓ اعمار یک جمنازیوم و رزشی برای دانشجویان دانشگاه تخار.
- ✓ اعمار یک کفتریا مجهز جهت رفع مشکلات دانشجویان، کارمندان و استادان.
- ✓ اعمار یک کلینیک صحتی برای دانشجویان دانشگاه.
- ✓ اعمار دانشکده طب
- ✓ اعمار دانشکده ژورنالیزم
- ✓ اعمار دانشکده کمپیوتر ساینس
- ✓ اعمار تعمیر الحاقیه

حفظ محیط زیست

محیط زیست در افغانستان در اثر عوامل طبیعی، عدم رعایت قانون و استفاده نامطلوب از منابع کشور سخت متضرر گردیده است از قبیل تخریب فرش نباتی، آلودگی های آب و هوا، خاک و غیره، این همه خطر جدی به صحت بشری می باشد. و اگر برای کاهش و جلوگیری آلودگی های محیط زیستی توسط موسسات، نهادهای دولتی

و کافه مردم تدابیر مشخص عملی اتخاذ نگردد، که خدای ناخواسته به فاجعه جبران ناپذیر مواجه خواهیم شد. یکی از این کاهش و جلوگیری از آلودگی هوا غرس، پرورش، احیاء و حفاظت جنگلات و درختان بوده که در سرسبزی و گوارایی محیط می افزاید. در تصفیه هوا و جذب گازات و گردوخاک، تحفظ حیات وحش، تعادل اقلیم نقش داشته و ده ها فواید اقتصادی و معیشتی را دارا می باشد.

روی همین اصل ریاست دانشگاه در نظر دارد در پنج سال آینده ساحه داخل نقشه کامپلکس را که اکثراً زمین للمه و خشک و بدون آب و علف است با حفر کانال آب، سیستم سولری، سیستم قطره ای، غرس نهالها، حفظ و مراقبت از آنها، ایجاد پارکهای تفریحی ساحه را سرسبز بسازد. بناءً دانشگاه سعی میکند که در برنامه های ذکر شده کمک و همکاری مالی، بشری و تکنیکی ریاست محترم زراعت، موسسات خارجی (دفتر آغاخان، مرسی کورس، GIZ) کمک مردم اهالی، دانشجویان و استادان را بخود جلب نموده استفاده موثر نماید.

اسفالت سرک حلقوی داخل دانشگاه

سرکهای داخل ساحه دانشگاه که دانشکده ها را با همدیگر وصل میکند کاملاً خامه بوده، در تابستان خاک و در زمستان گل ولای می باشد این سرکها باید قیر و یا اسفالت شود تا از انتقال کثافات و گل خاک در داخل دهلیزها جلوگیری صورت گیرد.

دیوار احاطه دانشگاه

دیوار احاطه دانشگاه به طول 4000 متر از دو استقامت دانشگاه (شمال و جنوب) به هزینه یک میلیون دالر امریکایی از بودجه انکشافی وزارت محترم تحصیلات عالی ساحه دانشگاه احاط گردید که این خود برای جلوگیری از غصب زمین توسط زورمندان کمک می نماید و همچنان 2000 متر احاطه ای آن از ناحیه شمال غربی هنوز بدون احاطه است.

5. حکومت داری

مبارزه علیه فساد اداری

بخش مهم و اساسی در اهداف استراتژیک دانشگاه همانا مبارزه علیه فساد اداری و تأمین شفافیت در تطبیق پروژه ها، مقرری ها و قوانین جاری به شمار میرود که یکی از وظایف اساسی را برای رهبری سالم در یک اداره تشکیل میدهد.

تطبیق قوانین ولوایح

ایجاد سهولت در پروسه تطبیق قوانین و جلوگیری از بیروکراسی در دانشگاه و اجرای وظایف در زمان و موعد معین آن جزء دیگری از حکومت داری خوب میباشد که باید رهبری سالم در دانشگاه آنرا مد نظر بگیرد. پلان استراتژیک دانشگاه به مثابه ی یک رهنما برای تطبیق اهدافی که به اساس آن پلان عملیاتی طرح و تدوین شده است با در نظر داشت قوانین، کار عملی پلان استراتژیک آغاز شده وسیله مناسب برای به دست آوردن نتایج موثر میباشد.

شفافیت و حسابدگی

یکی از ویژه گی های حکومت داری خوب که درپلان استراتیژیک دانشگاه انعکاس یافته است، عبارت از کنترل و ارزیابی ازتطبیق شفافیت وتطبیق به موقع اهداف پلان شده می باشد که با تطبیق آن ازضیاع وقت جلوگیری بعمل آمده، دانشگاه میتواند در وقت کم به اهداف نهایی خویش دسترسی پیدا نماید و همچنان روحیه حسابدگی ایجاد گردد.

رعایت مسایل جندر

پلان استراتیژیک دانشگاه تخار، برمسأله جندر تا کید جدی دارد و ارایه خدمات تحصیلی عادلانه برای اناث و پسران یکی از اهداف برجسته این پلان استراتیژیک میباشد. درحال حاضر تقریباً 30% از دانشجویان را طبقه اناث تشکیل میدهد اما کمتر از 10% استادان وکارمندان از طبقه اناث میباشد. اداره دانشگاه تخار درنظر دارد درپلان استراتیژیک دوم خود تعداد استادان وکارمندان طبقه اناث را نیز افزایش دهد.

مبارزه علیه خشونت و تعصب

خشونت و تعصب پدیده هایی است که می تواند فضای اکادمیک را متأثر سازد. افغانستان کشوری است که سالیان متمادی از خشونت و تعصب قومی، جنسیتی، زبانی و مذهبی رنج برده است. دانشگاه تخار به حیث یک نهاد اکادمیک با این پدیده ها به صورت اساسی مبارزه می کند و نمی گذارد که چنین رفتارها سبب متأثر شدن فعالیت های این نهاد اکادمیک گردد. دانشگاه تخا در مبارزه علیه خشونت و تعصب راهکاری عملی ترتیب می دهد و بر مبنای آن دایره خشونت و تعصب را تعریف کرده و برای عاملین آن مجازات را در نظر می گیرد.

تغییرات در نظام اداری و مدیریتی دانشگاه

توسعه تشکیلات در امور اداری به اساس نیازمندی وزمان کاری، وارد ساختن تجربه های جدید در نظام مدیریتی بر مقتضی زمان وجا بجای افراد به اساس شایستگی در کار و فعالیت های مدیریتی به اساس ارزیابی ها.

ارزیابی از عمل کرد

اداره دانشگاه تخار تلاش خواهد نمود در هر سال کارمندان و استادان خود را ذریعه چک لست های از قبل تهیه شده ارزیابی نموده از عمل کرد خوب انها تقدیر به عمل آورد.

تعیین اولویت های استراتیژی بر اساس (SQPM)

اولویت های استراتیژی دانشگاه تخار براساس استراتیژی های انتخاب شده و اولویت استراتیژی های و زارت محترم تحصیلات عالی قرار ذیل تعیین شده است.

تعیین اولویت استراتیژی ها براساس - QSPM							
استراتیژی سوم		استراتیژی دوم		استراتیژی اول		اولویت بندی	استراتیژی ها عوامل اصلی (عوامل داخلی و خارجی)
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضرب جذابیت		
0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	فرصت ها (Opportunities): 1. موجودیت امنیت نسبی.
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.06	2. محیط باز و سالم برای انجام فعالیت های علمی و تحقیقاتی.
0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.05	3. موجودیت مؤسسات همکار.
0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	4. افزایش تقاضا به تحصیلات عالی درمقاطع ماستری و لیسانس.
0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.05	5. وجود بورسیه های تحصیلی به سویه ی لیسانس، ماستر و دوکتورا.

0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.04	6. وجود توامیت‌های نسبی با دیگر نهادهای داخلی و بیرونی.
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	7. توجه و همکاری مقام ولایت به دانشگاه.
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	8. فضای همدیگر پذیری و صمیمیت میان استادان و دانشجویان.
0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.05	9. حمایت و همکاری مقام وزارت تحصیلات عالی.
0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.05	10. افزایش نیروی انسانی متخصص.
0.08	2	0.04	2	0.04	1	0.04	تهدیدها (Threats): 1. کندی در پروسه استخدام.
0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	2. نا آرامی در بعضی مناطق دورتر از دانشگاه.
0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.04	3. کمبود بودجه‌ی انکشافی جهت تجهیز دانشگاه.
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	4. وجود مداخلات بیرونی.
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	5. حاکم بودن روابط بر ذوابط.

0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	6. محدودیت شغلی برای دانشجویان فارغ التحصیلان.
0.10	2	0.05	1	0.05	1	0.05	7. کمبود منابع آبی در سطح دانشگاه.
0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	8. کمبود تشکیلات کادری و اداری.
0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	9. غصب اراضی دانشگاه.
0.12	2	0.04	1	0.10	2	0.05	10. کمبود همکاری لازم از سوی نهادهای علمی و اکادمیک دولتی و خصوصی.
0.12	4	0.12	4	0.12	4	0.03	قوت ها (Strengths): 1. داشتن تعمیر های تدریسی.
0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.02	2. داشتن اعضای کادر علمی به سویه های داکتر، ماستر، لیسانس به طور نسبی.
0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.02	3. داشتن منابع بشری برای پیشبرد امور علمی و اداری.
0.12	4	0.12	4	0.12	4	0.03	4. داشتن وسایل و تجهیزات.

0.20	4	0.20	4	0.20	4	0.05	5. فضای سالم درسی در سطح دانشگاه.
0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.04	6. موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری.
0.12	4	0.12	4	0.12	4	0.03	7. موجودیت ساحه وسیع زمین در محیط دانشگاه.
0.08	4	0.08	4	0.08	4	0.02	8. پیشرفت‌های موثر در تضمین کیفیت به منظور رسیدن به مرحله اعتباردهی.
0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.01	9. دست رسی نسبی به تکنالوژی.
0.08	4	0.08	4	0.06	3	0.02	10. داشتن در حدود 6000 دانشجو.
0.12	4	0.12	4	0.09	3	0.03	11. موجودیت کتابخانه در محیط دانشگاه
0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.01	12. داشتن توامیت دانشگاه با برخی نهادهای داخلی و خارجی.
0.04	4	0.03	3	0.03	3	0.01	13. پیشرفت سریع در عرصه اصلاح کریکولم درسی

0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.01	14. تطبیق سیستم محصل محوری.
0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.01	15. اشتراک استادان در ورکشاپ‌های آموزشی شاگرد محوری و آموزش مبتنی برهدف.
0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.01	16. توانایی‌های انجام تحقیقات علمی و کاربردی استادان
0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.02	17. ارزیابی دوامدار از فعالیت های اساتید و کارمندان.
0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.03	18. داشتن مجله علمی .
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	19. داشتن مواد قرطاسیه باب برای ضرورت دفاتر.
0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.01	20. تشویق و ترغیب دانشجویان خلاق.
0.04	4	0.04	4	0.04	4	0.01	21. داشتن پلان های درسی و کاری.
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	22. موجودیت مکافات و مجازات در سطح دانشگاه.
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.01	23. ارایه‌ی گزارشات ماهوار و ربعوار از دیپارتمنت‌ها و

							دانشکده‌ها به ریاست دانشگاه.
0.12	4	0.12	4	0.12	4	0.03	24. موجودیت کلینیک حقوقی.
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	ضعف‌ها (Weaknesses): 1. کمبود لابراتواری ومواد آن.
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	2. کمبود کادر علمی.
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	3. کمبود کتابخانه‌های معیاری در سطح دانشکده‌ها.
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	4. کمبود استادان بلند رتبه و متخصص.
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	5. تجهیزات ناکافی در کمیته‌ها در سطح دانشگاه.
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	6. عدم استقلالیت مالی.
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	7. کمبود اسکالرشپ و فیلوشپ برای ارتقای ظرفیت.
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	8. کمبود صنف‌های کمپیوتر لب در سطح دانشگاه.
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	9. ناکافی بودن تشکیلات اداری.

0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	10. کمبود توامیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی.
0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.03	11. کمبود وسایط ترانسپورتی .
0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	12. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی.
0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	13. کمبود انترنیت در سطح دانشگاه.
0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	14. مساعد نبودن زمینه‌ی کافی، جهت سیر علمی دانشجویان.
0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	15. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان.
0.02	2	0.01	1	0.01	1	0.01	16. کمبود دیپارتمنت در سطح دانشکده‌ها.
0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.03	17. عدم موجودیت کتابخانه‌ی الکترونیکی.
0.02	2	0.02	2	0.01	1	0.01	18. عدم مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه.
0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	19. نبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم. OBE
0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	20. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه.
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	21. عدم فارم تحقیقاتی.

0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	22. نبود کلینیک صحتی.
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	23. نبود مرکز مشوره دهی برای دانشجویان در سطح دانشگاه.
0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	24. نبود کودکستان معیاری.
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	25. کمبود تحقیقات ساحوی در سطح دانشگاه.
5.65		5.31		5.05		2	میزان

تعیین اولویت استراتژیک

اولویت های استراتژیک دانشگاه تخار براساس اولویت استراتژی های، تحلیل عوامل، اهداف استراتژیک و ماموریت انتخاب قرار جدول ذیل تعیین گردیده است.

شماره	اولویت	استراتژی	برنامه
1	زیر بنا و تجهیزات	✓ ساختن ساختمانهای تدریسی (کمپلکس تدریسی) ✓ تجهیز و تکمیل ساختمان تدریسی دانشکده حقوق ✓ تجهیز و تکمیل ساختمان خوابگاه اناث ✓ تجهیز و تکمیل ساختمان طعام خانه خوابگاه اناث ✓ اعمار یک بلاک جدید برای خوابگاه اناث ✓ اعمار و تجهیز دیوار احاطوی خوابگاه اناث ✓ اعمار و تجهیز دیوار احاطوی خوابگاه ذکور ✓ اعمار الحاقیه تعمیر اداری ریاست دانشگاه ✓ ساختن تعمیر تدریسی دانشکده اقتصاد ✓ ساختن ادیتوریم ✓ توزیع نمرات رهایی برای استادان و کارمندان دانشگاه ✓ حفر 12 حلقه چاه عمیق جهت آبیاری و سرسبزی محیط دانشگاه ✓ ساختن تالار برای دانشکده ها ✓ ساختن تعمیر مرکز مطالعات و تحقیقات ✓ ایجاد فضای سبز و مصئون (حفظ محیط زیست) ✓ ایجاد زیر ساخت ها برای آموزش الکترونیک ✓ ساختن طعام خانه برای خوابگاه دانشجویان ذکور ✓ اعمار یک کلنیک صحنی در سطح دانشگاه ✓ اسفالت سرک های حلقوی داخل دانشگاه ✓ LCD برای صنوف درسی ✓ تجهیز اتاق E – learning برای هر دانشکده ✓ تجهیز تعمیر اداری و تدریسی با کامره های امنیتی ✓ دیجیتل سازی کتابخانه عمومی دانشگاه ✓ کامره عکاسی برای کمیته های تضمین کیفیت ✓ در سطح دانشکده ها ✓ تجهیز آمریت های دیپارتمنت ها و کمیته های ✓ فرعی تضمین کیفیت با و سایل مورد نیاز ✓ مهمانخانه دانشگاه ✓ اعمار و تجهیز ساختمان گفتريا ✓ اعمار و تجهیز ساختمان دانشکده طب ✓ اعمار و تجهیز ساختمان دانشکده ژورنالیزم ✓ اعمار و تجهیز ساختمان دانشکده کمپیوتر ساینس ✓ اعمار و تجهیز تعمیر IT	✓ برنامه عملی تکمیل کمپلیکس سالانه برای پنج سال. ✓ برنامه عملی جمنایوم دانشگاه ✓ برنامه عملی احاطه دیوار غربی دانشگاه ✓ برنامه عملی سالون اجتماعی دانشگاه ✓ برنامه عملی برای تکمیل ساختمان تعمیر تدریسی برای دانشکده اقتصاد. ✓ برنامه عملی تجهیز و تکمیل ساختمان تدریسی دانشکده حقوق ✓ برنامه عملی تجهیز و تکمیل ساختمان خوابگاه اناث ✓ برنامه عملی تجهیز و تکمیل ساختمان طعام خانه خوابگاه اناث ✓ برنامه عملی اعمار و تجهیز یک بلاک جدید برای خوابگاه اناث ✓ برنامه عملی اعمار و تجهیز خوابگاه اناث ✓ اعمار و تجهیز دیوار احاطوی خوابگاه ذکور ✓ برنامه عملی اعمار الحاقیه تعمیر اداری ریاست دانشگاه ✓ برنامه عملی ساختن ادیتوریم ✓ برنامه عملی تکمیل توزیع زمین رهایی. ✓ برنامه عملی تکمیل و تجهیز 12 حلقه چاه. ✓ برنامه عملی ساختن تالار برای دانشکده ها ✓ برنامه عملی ساختن تعمیر مرکز مطالعات و تحقیقات ✓ برنامه عملی چاپ کتب و مواد درسی ✓ برنامه عملی تجهیز مرکز مطالعات و تحقیقات ✓ برنامه عملی ایجاد فضای سبز و مصئون (حفظ محیط زیست) ✓ برنامه عملی ایجاد زیر ساخت ها برای آموزش الکترونیک ✓ برنامه عملی ساختن طعام خانه برای خوابگاه دانشجویان ذکور ✓ برنامه عملی اعمار یک کلنیک صحنی در سطح دانشگاه ✓ برنامه عملی اسفالت سرک های حلقوی داخل دانشگاه ✓ برنامه عملی برای تجهیز صنوف درسی با LCD ✓ برنامه عملی برای تجهیز اتاق E – learning برای هر دانشکده ✓ برنامه عملی برای تجهیز تعمیر اداری و تدریسی با کامره های امنیتی ✓ برنامه عملی دیجیتل سازی کتابخانه عمومی دانشگاه ✓ برنامه عملی کامره عکاسی برای کمیته های تضمین کیفیت ✓ در سطح دانشکده ها ✓ برنامه عملی تجهیز آمریت های دیپارتمنت ها و کمیته های ✓ فرعی تضمین کیفیت با و سایل مورد نیاز ✓ برنامه عملی ساختن مهمانخانه دانشگاه ✓ برنامه عملی ساختن و تجهیز گفتريا ✓ برنامه عملی ساختن و تجهیز دانشکده طب ✓ برنامه عملی ساختن و تجهیز دانشکده ژورنالیزم ✓ برنامه عملی ساختن و تجهیز دانشکده کمپیوتر ساینس ✓ برنامه عملی ساختن و تجهیز مرکز IT

2	مالی	✓ استقلال مالی ✓ جلب کمک های مالی ✓ افزایش سقف بودجه ✓ افزایش در آمد (ایجاد عواید) ✓ مدیریت هزینه ✓ افزایش همکاری ✓ طرح تولید و سرمایه گذاری ✓ طرح مالی پنج ساله	✓ برنامه عمل طرح بودجه برای پنج سال. ✓ برنامه عمل استقلال مالی ✓ برنامه عمل جلب کمک های مالی ✓ برنامه ریزی موثر هزینه ✓ برنامه عمل افزایش در آمد ✓ برنامه عمل افزایش همکاری ✓ برنامه عمل طرح تولید و سرمایه گذاری ✓ برنامه عمل طرح مالی پنج ساله.
3	انکشاف منابع بشری	✓ ارتقای ظرفیت کارمندان ✓ ارتقای ظرفیت اساتید ✓ تطبیق سیستم HEMIS ✓ تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک ✓ استخدام افراد متخصص و شایسته ✓ افزایش الی 20 درصدی در استخدام زنان	✓ برنامه عمل ارتقای ظرفیت کارمندان ✓ برنامه عمل ارتقای ظرفیت اساتید ✓ برنامه عمل تطبیق سیستم HEMIS ✓ برنامه عمل تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک ✓ برنامه عمل استخدام افراد متخصص و شایسته ✓ برنامه افزایش الی 20 درصدی در استخدام زنان
4	انکشاف اداره و تشکیلات	✓ تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه ✓ ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی ✓ انکشاف مدیریت و رهبری ✓ افزایش در سطح استخدام اعضای کادری و اداری	✓ برنامه عمل تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه ✓ برنامه عمل ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی ✓ برنامه عمل انکشاف مدیریت و رهبری ✓ برنامه عمل افزایش در سطح استخدام اعضای کادری و اداری
5	دسترسی به تحصیلات عالی (ارایه خدمات تحصیلی)	✓ افزایش کمیت دانشجویان ✓ تقویت تطبیق سیستم کراید ✓ تقویت ارایه خدمات برای دانشجویان ✓ تقویت سیستم دانشجو محوری (OBE,SCL) ✓ دسترسی دانشجویان به آموزش های آنلاین (E Learning Education –) ✓ تقویت کریکولم بازار محور ✓ تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان ✓ ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به دانشجویان ✓ تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان	✓ برنامه عمل افزایش کمیت دانشجویان ✓ برنامه عمل تقویت تطبیق سیستم کراید ✓ برنامه عمل تقویت ارایه خدمات برای دانشجویان ✓ برنامه عمل تقویت سیستم دانشجو محوری (OBE,SCL) ✓ برنامه عمل دسترسی دانشجویان به آموزش های آنلاین (E Learning Education –) ✓ برنامه عمل تقویت کریکولم بازار محور ✓ برنامه عمل تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان ✓ برنامه عمل ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به دانشجویان ✓ برنامه عمل تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان
6	خدمات و محصولات علمی و تحقیقی	✓ تقویت خدمات و محصولات ✓ ایجاد رشته های جدید ✓ ایجاد مقاطع ماستری ✓ ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه اکادمیک ✓ بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات ✓ انکشاف توامیت ها و تفاهم نامه ها	✓ برنامه عمل تقویت خدمات و محصولات ✓ برنامه عمل ایجاد رشته های جدید ✓ برنامه عمل ایجاد مقاطع ماستری ✓ برنامه عمل ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه اکادمیک ✓ برنامه عمل بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات ✓ برنامه عمل انکشاف توامیت ها و تفاهم نامه ها
	حکومت داری خوب	✓ مبارزه با فساد ✓ افزایش شفافیت و پاسخ دهی ✓ تطبیق قوانین و مقررات ✓ تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره ✓ رعایت مسایل جندر ✓ ایجاد هماهنگی و ارتباطات ✓ مبارزه علیه خشونت و تعصب	✓ برنامه عمل مبارزه با فساد ✓ برنامه عمل افزایش شفافیت و پاسخ دهی ✓ برنامه عمل تطبیق قوانین و مقررات ✓ برنامه عمل تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره ✓ برنامه عمل رعایت مسایل جندر ✓ برنامه عمل ایجاد هماهنگی و ارتباطات ✓ برنامه عمل مبارزه علیه خشونت و تعصب

✓ برنامه عمل تقویت و به روز سازی مواد درسی ✓ برنامه عمل استقلال اکادمیک ✓ برنامه عمل ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری ✓ برنامه عمل توسعه برنامه های تحقیقی و عملی ✓ برنامه عمل دسترسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education) ✓ برنامه عمل دسترسی استادان به منابع آنلاین	✓ تقویت و به روز سازی مواد درسی ✓ استقلال اکادمیک ✓ ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری ✓ توسعه برنامه های تحقیقی و عملی ✓ دسترسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education) ✓ دسترسی استادان به منابع آنلاین	علمی و تحقیقی	7
--	--	----------------------	----------

فصل پنجم

اجرای پلان استراتژیک دانشگاه تخر

اهداف کوتاه مدت

اهداف کوتاه مدت (سالانه) بر اساس، دیدگاه، ماموریت، اهداف استراتژیک (بلندمدت)، نقاط ضعف و فرصت های موجود تعیین میشوند. با در نظر داشت دیدگاه، ماموریت، اهداف استراتژیک، نقاط ضعف و فرصت های موجود پلان عملیاتی سالانه دانشگاه تخر برای سال های (1402-1398) تهیه گردیده است.

برنامه عمل دانشگاه

پس از تعیین اولویت های استراتژیک دانشگاه تخر و تعیین اهداف کوتاه مدت برنامه عمل (Action Plan) برای سال های (1402-1398) جهت رسیدن به اهداف بلند مدت تدوین گردیده است که در ذیل موجود است.

پلان عملیاتی سال 1398 دانشگاه تخرار برویت پلان استرا تیژیک سال های 1398-1402 هجری شمسی

شماره	اولویت استراتیژیک	فعالیت	هدف	مسئول	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار												کل زمان	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات
		تکمیل و تجهیز ساختمان دانشکده حقوق	رفع کمبود صنوف درسی	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری	حامل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	نیلو	حوت	7	1397	1398	رفع نیازمندی های تدریسی و اداری	
		تکمیل و تجهیز ساختمان خوابگاه اناث	ایجاد فضای مصون و مناسب برای اناث	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری	حامل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	نیلو	حوت	4	1397	1398	فراهم آوری تسهیلات	
		اعمار و تجهیز دیوار احاطوی خوابگاه اناث	ایجاد امنیت	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری	حامل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	نیلو	حوت	12	1398	1399	ایجاد فضای مصون	
		تکمیل و تجهیز طعام خانه خوابگاه اناث	ایجاد فضای مصون و مناسب برای اناث	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری	حامل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	نیلو	حوت	4	1397	1398	فراهم آوری تسهیلات	

بخش زیر بنا و تجهیزات

بهبود روند آموزش	افزایش دسترسی به دانش روز	کنترل و نظارت بهتر	افزایش تسهیلات	ارتقای کیفیت عملی و اداری	بهبود ارائه خدمات
1402	1402	1402	1398	1402	1398
1398	1398	1398	1398	1398	1398
12	12	12	12	12	12
بودجه اختیاری دانشگاه	بودجه اختیاری- غیر اختیاری	بودجه اختیاری و غیر اختیاری	بودجه اختیاری	بودجه اختیاری	بودجه عادی و انکشافی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری و دانشگاه ها
معیاری سازی صنوف درسی	آموزش از راه دور	تأمین امنیت و مصونیت	افزایش دسترسی سریع به منابع	کسب اعتبار نامه اکادمیک	پیشبینی منظم عواید و مصارف
تجهیز صنوف درسی با LCD	تجهیزی اتاق E- Learning برای هر دانشکده	تجهیز تعمیر اداری و تدریسی با کمره های امنیتی	دیجیتال سازی کتابخانه عمومی دانشگاه	تجهیز آمریت های دیپارتمنت ها و کمیته های فرعی تضمین کیفیت	طرح بودجه مالی پنج ساله
مالی					
2					

پیش بینی دقیق عواید و مصارف	افزایش درآمد	تقویت مسوولیت پذیری	تمويل برنامه ها	بهبود شفافیت	افزایش ارائه خدمات	استقلال عمل در برنامه های مالی
1398	1398	1398	1398	1398	1402	1402
1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398
12	12	12	12	12	12	12
بودجه عادی و انکشافی	بودجه عادی و انکشافی		بودجه عادی و انکشافی	بودجه عادی و انکشافی	بودجه غیر اختیاری	بودجه عادی و انکشافی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	ریاست دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری و رهبری	معاونیت مالی و ریاست دانشکده ها
انکشاف برنامه های مالی	افزایش تولید و سرمایه گذاری	بهبود امور کاری	تقویت عواید دولت	افزایش صرفه جویی	تقویه و انکشاف دانشگاه	خودکفایی مالی
طرح انکشاف مالی	طرح تولید و سرمایه گذاری	افزایش روحیه همکاری	افزایش درآمد	برنامه ریزی موثر هزینه	جلب کمک های مالی	استقلال مالی

	افزایش دانش و مهارت های کاری		افزایش کیفیت آموزش		ایجاد تسهیلات اسنادی		افزایش تسهیلات		شایسته سالاری		تسلوی جنر
1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار
معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
ارائه خدمات بهتر	ظرفیت سازی	تثیت الکترونیک اسناد منابع بشری	برقی سازی اسناد	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره
ارتقای ظرفیت کارمندان	ارتقای ظرفیت استادان	تطبیق سیستم HRMIS	انکشاف آرشیف الکترونیک	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته
انکشاف منابع بشری											
3											

افزایش رضایت دانشجویان	عرضه خدمات مطابق با معیارات جهانی	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی	ارائه خدمات موثر	ایجاد اداره سالم	به رزو سازی ساختار و تسهیلات
1398	1398	1398	1398	1398	1399
1398	1398	1398	1398	1398	1398
12	12	1	12	12	3
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار
معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه
دسترسی سریع به خدمات	معماری سازی سیستم تدریسی	جذب بیشتر دانشجویان	رفع کمبود کادری و اداری	افزایش رهبری و مدیریت سالم	پاسخگو سازی
تقویم ارائه خدمات برای دانشجویان	تقویم تطبیق سیستم کاری	افزایش کمیت دانشجویان	افزایش در استخدام اعضای کادر و اداری	انکشاف مدیریت و رهبری	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه
انکشاف اداره و تشکیلات					
دسترسی به تحصیلات عالی(ارایه خدمات تحصیلی)					
5					
4					

تسریع پروسه آموزش	تسهیلات در روند آموزش	رفع نیازهای بازار	تسهیل پروسه های کاری	رفع مشکلات دانشجویان	بهبود روند کارایی دانشجویان
1398	1398	1398	1398	1398	1398
1398	1398	1398	1398	1398	1398
9	9	3	12	9	12
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت علمی	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان
بهبود کیفیت تدریس	آموزش از راه دور	همانگی با نیازهای بازار	ایجاد سهولت در دسترسی به اسناد و معلومات	ارائه خدمات به دانشجویان	آشنایی دانشجویان به کار عملی
تقویم سیستم دانشجویی OBE, SCL محوری	دسترسی دانشجویان به آموزش های آنلاین (E – Learning) (Education)	تقویت کریکولم بازار محور	تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان	ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به دانشجویان	تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان

افزایش تعهد و مسوولیت پذیری	دسترسی به منابع و امکانات بیشتر	استفاده جامعه از نتایج تحقیقات	بلند رفتن اعتبار دانشگاه	افزایش نیروی انسانی متخصص	نیروی انسانی متخصص	رفع نیازهای جامعه
1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398
1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398
12	12	12	12	12	12	12
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
ریاست دانشگاه	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی
ایجاد اداره سالم	انکشاف برنامه های علمی دانشگاه	تولید دانش	کسب اعتبار اکادمیک	های علمی دانشگاه	جذب بیشتر محصلان	تولید دانش
مبارزه با فساد	انکشاف توامیت ها و تفاهم نامه ها(ایران ، ترکیه، هند)	بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات	ارتقای کیفیت و کسب اعتبار نامه اکادمیک	ایجاد مقاطع ماستری(شرعیات فقه و قانون)	ایجاد رشته های جدید (فقه و قانون بخش انانث ، شبانه امور مالی و بانکی اقتصاد)	تقویت خدمات و محصولات
حکومت داری خوب	خدمات و محصولات علمی و تحقیقی					
7	6					

دست‌رسی به منابع علمی بیشتر	1398	تقویت سیستم آموزشی	1398	رشد و انکشاف اقتصادی اجتماعی	1398	بهبود امور علمی و اداری	1398	ارائه خدمات سریع	1398	مطابقت مواد درسی با بازار کار	
1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	1398	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	
دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	
معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	
انجام تحقیقات و مطالعات	علمی خارجی استفاده از منابع	ارائه خدمات به جامعه	افزایش سطح دانش	ایجاد سهولت های اکادمیک	تقویت و به روز سازی مواد درسی						
دست‌رسی استادان به منابع آنلاین	دست‌رسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning) (Education)	توسعه برنامه های تحقیقی و عملی	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری	استقلال اکادمیک	تقویت و به روز سازی مواد درسی						
علمی و تحقیقی											
8											

پلان عملیاتی سال 1399 دانشگاه تخرار برویت پلان استرا تیژیک سال های 1398 – 1402 هجری شمسی

شماره	اولویت استراتژیک	فعالیت ها	هدف	مسؤل	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار											تاثیر گذاری					
							حمل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	دلو	حوت	کل زمان	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات
	بخش زیر بنا و تجهیزات	امعار ساختمان دانشکده اقتصاد	رفع کمبود صنوف درسی	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری													12	1399	1399	رفع نیازمندی های تدریسی و اداری	
		حفر چهار حلقه چاه	زمینه های آبیاری و سرسبزی دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری													12	1399	1399	سرسبزی و بهبود محیط زیست	
		امعار طعام خانه خوابگاه نکور	ایجاد فضای مصون و مناسب برای پسران	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری													12	1399	1399	فراهم آوری تسهیلات	
		اسفالت سرک های حلقوی داخل دانشگاه	تکمیل زیر ساخت و معبرای سازی محیط دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری													9	1399	1399	ایجاد سهولت و رفت و آمد بین دانشکده ها	
		افتتاح و بهره برداری از سالون اجتماعی	ایجاد هماهنگی و ارتباطات	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری													4	1399	1399	استحکام روابط اجتماعی	

افزایش تسهیلات	افزایش دسترسی به دانش روز	بهبود روند آموزش	بهبود محیط زیست	بهبود تضمین کیفیت	تامین امنیت	تقویت صحت
1399	1402	1402	1399	1399	1399	1399
1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399
12	12	6	10	3	10	10
بودجه اختیاری	بودجه اختیاری- غیر اختیاری	بودجه اختیاری دانشگاه	بودجه حفظ و میراث	دانشگاه تخر	بودجه اختیاری/ غیر اختیاری	بودجه غیر اختیاری
دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر
معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
افزایش دسترسی سریع به منابع	آموزش از راه دور	معماری سازی صنوف درسی	ایجاد محیط پاک و سالم	مستند سازی از تضمین کیفیت	تامین امنیت و مصونیت	تقویت ورزش
دیجیتال سازی کتابخانه عمومی دانشگاه	تجهیزی اتاق E- learning برای هر دانشکده	تجهیز صنوف درسی با LCD	توسعه و انکشاف ساحه سبز و حفظ محیط زیست	خریداری کامره عکاسی برای کمیته های فرعی تضمین کیفیت	اعمار دیوار احاطوی لپله انات	افتتاح و بهره برداری از جشنار یوم دانشگاه

[illegible]

افزایش رضایت دانشجویان			افزایش دسترسی به تحصیلات عالی		ارائه خدمات موثر	ایجاد اداره سالم	به رزو سازی تسهیلات	تساوی جنس	
1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	
1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	
12	12	12	1	12	12	12	3	12	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار
معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	
دسترسی سریع به خدمات	معماری سازی سیستم تدریسی	جذب بیشتر دانشجویان	افزایش رفاه کمبود کادری و اداری	و مدیریت سالم	افزایش رهبری	پاسخگویی	رعایت جنس		
تقویم ارائه خدمات برای دانشجویان	تقویت تطبیق سیستم مدیریت	افزایش کمیت دانشجویان	افزایش در استخدام اعضای کادر و اداری	انکشاف مدیریت و رهبری	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	استخدام 6 درصدی زنان			
دسترسی به تحصیلات عالی(ارایه خدمات تحصیلی)			انکشاف اداره و تشکیلات						
5			4						

رفع نیاز های جامعه	رفع نیاز های دانشجویان	رفع مشکلات دانشجویان	تسهیل پروژه های کاری	رفع نیاز های بازار	تسهیلات در روند آموزش	تسریع پروژه آموزش
1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399
1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399
12	12	9	12	3	9	9
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت محصلان
تولید دانش	دانشجویان به کار عملی	ارائه خدمات به دانشجویان	ایجاد سهولت در دسترسی به اسناد و معلومات	همافهنگی با نیاز های بازار	آموزش از راه دور	بهبود کیفیت تدریس
تقویت خدمات و محصولات	تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان	ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به دانشجویان	تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان	تقویت کریکولم بازار محور	دسترسی دانشجویان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)	تقویه سیستم دانشجوی OBE,SCL محوری
خدمات						
ومحصولات						

	افزایش نیروی بشری منخصص		بلند رفتن اعتیار دانشگاه		استفاده جامعه از نتایج تحقیقات		دسترسی به منابع و امکانات بیشتر		افزایش تعهد و مسئولیت پذیری		ارائه خدمات بهرتر و موثرتر		اداره سالم
	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399	1399
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	بودجه انکشافی
	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار
	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه
	جذب بیشتر محصلان	بهبود کیفیت	تولید دانش	انکشاف های علمی دانشگاه	ایجاد اداره سالم	حسابداری شفاف	حاکمیت قانون	حاکمیت قانون	حاکمیت قانون	حاکمیت قانون	حاکمیت قانون	حاکمیت قانون	حاکمیت قانون
	ایجاد رشته های جدید (محاسبه، هایدرولیک، فلسفه و جامعه شناسی، حفاظه نباتات، آلمانی، حقوق جزا و علوم جنایی)	ارتقای کیفیت	بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات	انکشاف توأمیت ها و تفاهم نامه ها (چین و ازبکستان)	مبارزه با فساد	افزایش شفافیت و پاسخ دهی	نظریات قوانین و مقررات	نظریات قوانین و مقررات	نظریات قوانین و مقررات	نظریات قوانین و مقررات	نظریات قوانین و مقررات	نظریات قوانین و مقررات	نظریات قوانین و مقررات
6													
7													

			رشد و انکشاف اقتصادی اجتماعی		
			تقویت سیستم آموزشی		
دسترسی به منابع علمی بیشتر	1399	1399	1399	1399	
	12	12	12	12	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	
معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	
انجام تحقیقات و مطالعات	انجام تحقیقات و مطالعات	انجام تحقیقات و مطالعات	انجام تحقیقات و مطالعات	انجام تحقیقات و مطالعات	
دسترسی استادان به منابع آنلاین	دسترسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)	توسعه برنامه های تحقیقی و عملی	ارائه خدمات به جامعه	دسترسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)	

پلان عملیاتی سال 1400 دانشگاه تخرار برویت پلان استرا تیژیک سال های 1398 – 1402 هجری شمسی

شماره	اولویت استراتژیک	فعالیت	هدف	مسؤل	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار												تاثیر گذاری				
							حمل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	دلو	حوت	کل زمان	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات
1	بخش زیر بنا و تجهیزات	ساخت تعمیر مرکز مطالعات و تحقیقات	تقویت مطالعات و تحقیقات	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی													12	1400	1400	فراهم آوری تسهیلات	
		تجهیز اتاق کنفرانس دانشکده ها	ایجاد فضای مناسب برای کنفرانس ها و سیمینار های دانشکده ها	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی													4	1400	1400	فراهم آوری تسهیلات	
		تجهیز لابراتوار ها	افزایش موثریت پروسه تدریس	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی													7	1400	1400	عواید/بهبود روند تدریس	
		اعمار ساختمان الحاقیه اداری	رفع کمبود اتاق های اداری	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی													12	1400	1402	ایجاد سهولت و بهبود روند کار	

افزایش تسهیلات	افزایش دسترسی به دانش روز	بهبود روند آموزش	بهبود محیط زیست	بهبود صحت و سلامت	افزایش عاید/بهبود روند تدریس
1400	1402	1402	1400	1400	1400
1400	1400	1400	1400	1400	1400
12	12	12	10	12	12
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه حفظ و مبراقبت	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر	دانشگاه تخر
معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
افزایش دسترسی سریع به منابع	آموزش از راه دور	معیاری سازی صنوف درسی	ایجاد محیط پاک و سالم	رسمیگی به مشکلات صحتی اساتید، کارمندان	افزایش کیفیت تدریس
دیجیتال سازی کتابخانه عمومی دانشگاه	تجهیزی اتاق E-Learning برای هر دانشکده	تجهیز صنوف درسی با LCD	توسعه و انکشاف ساحه سبز و حفظ محیط زیست	اعمار یک باب کلینیک صحتی	ساخت فارم تحقیقات زراعتی

[illegible]

	افزایش درآمد	پیش بینی دقیق عواید و مصارف	افزایش دانش و مهارت های کاری	افزایش کیفیت آموزش	ایجاد تسهیلات اسنادی	افزایش تسهیلات	شایسته سالاری
1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400
1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400
12	12	12	12	12	12	12	12
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
افزایش تولید و سرمایه گذاری	انکشاف برنامه های مالی	ارائه خدمات بهنر	ظرفیت سازی	ثبیت الکترونیک اسناد منابع بشری	برقی سازی اسناد	افزایش کارآمدی اداره	افزایش کارآمدی اداره
طرح تولید و سرمایه گذاری	طرح انکشاف مالی	ارتقای ظرفیت کارمندان	ارتقای ظرفیت استادان	HRMIS تطبیق سیستم	انکشاف آرشیف الکترونیک	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام افراد متخصص و شایسته
انکشاف منابع بشری							
3							

افزایش رضایت دانشجویان		افزایش دسترسی به تحصیلات عالی	ارائه خدمات موثر	ایجاد اداره سالم	به رزو سازی تکمیلات	تساوی جنس	
1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	
1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	
12	12	1	12	12	3	12	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	
دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	دانشگاه	دانشگاه تخار	دانشگاه تخار	
معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	
دسترسی سریع به خدمات	معیاری سازی سیستم تدریسی	جذب بیشتر دانشجویان	رفع کمبود کادری و اداری	افزایش رهبری و مدیریت سالم	پاسخگوسازی	رعایت جنس	
تقویم ارائه خدمات برای دانشجویان	تقویت تطبیق سیستم کربلت	افزایش کمیت دانشجویان	افزایش در استخدام اعضای کادر و اداری	انکشاف مدیریت و رهبری	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	استخدام 6 درصدی زنان	
انکشاف اداره و تشکیلات							
دسترسی به تحصیلات عالی(ارابه خدمات تحصیلی)							
5	4						

مطابقت مواد درسی با بازار کار	تأمین عدالت	بهبود روابط کاری	تساوی جنستی	افزایش پاسخگویی	
1400	1400	1400	1400	1400	
1400	1400	1400	1400	1400	
12	12	12	12	12	
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	
معاونیت علمی	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	
معیاری سازی سیستم درسی	محو خشونت و تعصب در دانشگاه	تقویت ارتباطات و هماهنگی	تقویه جندر	بهبود و تقویت برنامه های اداره	
تقویت و به روز سازی مواد درسی	مبارزه علیه خشونت و تعصب	ایجاد هماهنگی و ارتباطات	رعایت مسایل جندر	تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره	
علمی و تحقیقی					

	ارائه خدمات سریع	بهبود امور علمی و اداری	رشد و انکشاف اقتصادی اجتماعی	تقویت سیستم آموزشی	دسترسی به منابع علمی بیشتر
	1400	1400	1400	1400	1400
	1400	1400	1400	1400	1400
	12	12	12	12	12
بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی
دانشگاه تبار	دانشگاه تبار	دانشگاه تبار	دانشگاه تبار	دانشگاه تبار	دانشگاه تبار
معاونیت علمی	معاونیت علمی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی
ایجاد سهولت های آکادمیک	افزایش سطح دانش	ارائه خدمات به جامعه	استفاده از منابع علمی خارجی	انجام تحقیقات و مطالعات	
استقلال آکادمیک	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری	توسعه برنامه های تحقیقی و عملی	دسترسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)	دسترسی استادان به منابع آنلاین	
8					

شماره	بخش زیر بنا و تجهیزات										اولویت استراتیژیک
1											
فعالیتها											
هدف	رفع نیاز مندی غذایی	رفع نیاز ها	رفع نیاز مندی های محصلان	رفع نیاز مندی های محصلان	مساخت و تجهیز دانشکده طب	حفر 6 حلقه چاه	مساهد ساختن زمینه های آبیاری و سرسبزی دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه غیر اختیاری	بودجه انكشافی
مسؤول	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	بودجه انكشافی
مکان اجرا	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	بودجه انكشافی
منابع مورد نیاز	بودجه انكشافی	بودجه انكشافی	بودجه انكشافی	بودجه انكشافی	بودجه غیر اختیاری	بودجه غیر اختیاری	بودجه غیر اختیاری	بودجه غیر اختیاری	بودجه غیر اختیاری	بودجه غیر اختیاری	بودجه انكشافی
زمان اجرای کار											
حمل											
ثور											
جوزا											
سرطان											
اسد											
سنبله											
میزان											
عقرب											
قوس											
جدی											
دلو											
حوت											
کل زمان	12	7	12	12	12	12	12	12	1401	1401	1401
زمان اجرا	1401	1401	1401	1401	14011	1402	1402	1402	1401	1401	1401
زمان ختم	1401	1401	1402	1402	1402	1402	1402	1402	1401	1401	1401
تاثیر برنامه	ارابه خدمات	ایجاد سهولت	محصلان انانث تشویق به تحصیلات عالی	ایجاد سهولت /افزایش کیفیت تدریس	سر سبزی و بهبود محیط زیست	سر سبزی و بهبود محیط زیست	سر سبزی و بهبود محیط زیست	سر سبزی و بهبود محیط زیست	سر سبزی و بهبود محیط زیست	سر سبزی و بهبود محیط زیست	سر سبزی و بهبود محیط زیست
ملاحظات											

استقلال عمل در برنامه های مالی	بهبود ارائه خدمات	ارتقای کیفیت عملی و اداری	افزایش تسهیلات	افزایش دسترسی به دانش روز	بهبود روند آموزش	بهبود محیط زیست
1402	1401	1402	1401	1402	1402	1401
1401	1401	1401	1401	1401	1401	1401
12	6	12	12	12	6	10
بودجه انکشافی	بودجه عادی و انکشافی	بودجه اختیاری	بودجه اختیاری	بودجه اختیاری- غیر اختیاب	بودجه اختیاری دانشگاه	بودجه حفظ و میراث
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت مالی و ریاست دانشکده ها	معاونیت مالی و اداری و دانشگاه ها	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
خودکفایی مالی	پیشبینی منظم عواید و مصارف	کسب اعتبار نامه اکادمیک	افزایش دسترسی سریع به منابع	آموزش از راه نور	معماری سازی صنوف درسی	ایجاد محیط پاک و سالم
استقلال مالی	طرح بودجه مالی پنج ساله	تجهیز آمریت های دیپارتمنت ها و کمیته های فرعی تضمین کیفیت	دیجیتال سازی کتابخانه عمومی دانشگاه	تجهیزی اتاق E- learning برای هر دانشکده	تجهیز صنوف درسی با LCD	توسعه و انکشاف ساحه سبز و حفظ محیط زیست
مالی						
2						

افزایش کیفیت آموزش	ایجاد تسهیلات اسنادی	افزایش تسهیلات	شایسته سالاری	تساوی جندر	به رزو سازی ساختار و تسهیلات	ایجاد اداره سالم	ارائه خدمات موثر
1401	1401	1401	1401	1401	1401	1401	1401
12	12	12	12	12	3	12	12
بودجه عادی	بودجه انکشافی	بودجه انکشافی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی		بودجه عادی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه
ظرفیت سازی	ثبت الکترونیک اسناد منابع بشری	برقی سازی اسناد	افزایش کارآمدی اداره	رعایت جندر	پاسخگو سازی	افزایش رهبری و مدیریت سالم	رفع کمبود کاری و اداری
ارتقای ظرفیت استادان (60)	نظیفی سیستم HRMIS	انکشاف آرشیف الکترونیک	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام 6 درصدی زنان	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	انکشاف مدیریت و رهبری	افزایش در استخدام اعضای کادر و اداری
انکشاف اداره و تشکیلات							
4							

[illegible]

شماره	اولویت استراتژیک	فعالیت	هدف	مسئول	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار											تاثیر گذاری								
							حمل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	دلو	حوت	کل زمان	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات			
1	بخش زیر بنا و تجهیزات	اعمار و تجهیز دانشکده ژورنالیزم	رفع نیازمندی محصلان به صنوف درسی	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی														12	1402	1402	ایجاد سهولت و بهبود کیفیت تدریس			
		اعمار و تجهیز دانشکده کمپیوتر ساینس	رفع نیازمندی محصلان به صنوف درسی	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی															12	1402	1402	ایجاد سهولت و بهبود کیفیت تدریس		
		اعمار و تجهیز مرکز IT	دسترسی به تکنالوژی معلوماتی	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی															12	1402	1402	افزایش کیفیت تدریس		
		خفر 2 حلقه چاه	مساعده ساختن زمینه های آبیاری و سرسزی دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی															12	1402	1402	سرسزی و بهبود محیط زیست		
		ساخت و تجهیز مهمان خانه دانشگاه	رفع نیازمندی مهمانان دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	دانشگاه تخرار	بودجه انکشافی															12	1402	1402	ایجاد سهولت		

استقلال عمل در برنامه های مالی	بهبود ارائه خدمات	ارتقای کیفیت عملی و اداری	افزایش تسهیلات	افزایش دسترسی به دانش روز	بهبود روند آموزش	بهبود محیط زیست	
1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402	
1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402	
12	6	12	12	12	6	10	
بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	
معاونیت مالی و ریاست دانشکده ها	معاونیت مالی و اداری و دانشکده	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	
خونکفایی مالی	پیشبینی منظم عواید و مصارف	کسب اعتبار نامه اکادمیک	افزایش دسترسی سریع به منابع	آموزش از راه دور	معیاری سازی صنوف درسی	ایجاد محیط سالم و پاک	
استقلال مالی	طرح بودجه مالی پنج ساله	تجهیز آمریت های دیپارتمنت ها و کمیته های فرعی تضمین کیفیت	دیجیتال سازی کتابخانه عمومی دانشگاه	تجهیزی اتاق E- learning برای هر دانشکده	تجهیز صنوف درسی با LCD	توسعه و انکشاف ساحه سبز و حفظ محیط زیست	
مالی بخش مالی							
2							

افزایش دانش و مهارت های کاری	پیش بینی دقیق عواید و مصارف	افزایش درآمد	تفویض مسوولیت پذیری	تمويل برنامه ها	بهبود شفافیت	افزایش ارائه خدمات	
1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402	
1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402	
12	12	12	12	12	12	12	
بودجه عادی				بودجه عادی و انکشافی			
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	ریاست دانشگاه	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری و رهبری
ارائه خدمات بهتر	انکشاف برنامه های مالی	افزایش تولید و سرمایه گذاری	بهود امور کاری	تقویت عواید دولت	افزایش صرفه جویی	تقویه و انکشاف دانشگاه	
ارتقای ظرفیت کارمندان (44تن)	طرح انکشاف مالی	طرح تولید و سرمایه گذاری	افزایش روحیه همکاری	افزایش درآمد	برنامه ریزی موثر هزینه	جلب کمک های مالی	
انکشاف منابع							
3							

به رزو سازی ساختار و تکثیرات	افزایش کیفیت آموزش	ایجاد تسهیلات اسنادی	افزایش تسهیلات	شایسته سالاری	تساوی جندر	به رزو سازی ساختار و تکثیرات
1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402
1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402
3	12	12	12	12	12	3
بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه انکشافی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
ریاست دانشگاه	معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	ریاست دانشگاه
پاسخگوسازی	ظرفیت سازی	ثبت الکترونیک اسناد منابع بشری	برقی سازی اسناد	کارآمدی اداره افزایش	رعایت جندر	پاسخگوسازی
تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه	ارتقای ظرفیت استادان (51)	تطبیق سیستم HRMIS	انکشاف آرشیف الکترونیک	استخدام افراد متخصص و شایسته	استخدام 6 درصدی زنان	تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه
انکشاف اداره و تشکیلات						انکشاف اداره و تشکیلات
4						4

رفع نیاز های جامعه	بهبود روند کارایی دانشجویان	رفع مشکلات دانشجویان	تسهیل پروسه های کاری	رفع نیاز های بازار	تسهیلات در روند آموزش	
1402	1402	1402	1402	1402	1402	
1402	1402	1402	1402	1402	1402	
12	12	9	12	3	9	
بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	
دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	
معاونیت علمی	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت محصلان	معاونیت علمی	معاونیت محصلان	
تولید دانش	آشنایی دانشجویان به کار عملی	ارائه خدمات به دانشجویان	ایجاد سهولت در دسترسی به اسناد و معلومات	همانگی با نیاز های بازار	آموزش از راه نور	
تقویت خدمات و محصولات	تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای دانشجویان	ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به دانشجویان	تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر دانشجویان	تقویت کریکولم بازار محور	دسترسى دانشجویان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education)	
خدمات و محصولات						

	افزایش نیروی بشری متخصص		بلند رفتن اعتبار دانشگاه		استفاده جامعه از نتایج تحقیقات		افزایش تعهد و مسئولیت پذیری		ارائه خدمات بهتر و موثرتر	اداره سالم
	1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402	1402
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	بودجه انکشافی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	بودجه عادی	
	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار	دانشگاه تخرار
	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	معاونیت علمی	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه	ریاست دانشگاه
	جذب بیشتر محصلان	بهبود کیفیت	تولید دانش	ایجاد اداره سالم	حسابدهی شفاف	حاکمیت قانون				
	ایجاد رشته های جدید (احصاییه و کمپیوتر استخراج معادن)	ارتقای کیفیت	بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات	مبارزه با فساد	افزایش شفافیت و پاسخ دهی	تطبیق قوانین و مقررات				
	6					7				
						حکومت داری خوب				

[illegible]

پلان پنج ساله مالی ریاست پوهنتون تخار بابت سال های 1398 الی 1402									
شماره	باب	تفصیلات	سال ها					مجموع بودجه پنج سال	ملاحظات
			1398	1399	1400	1401	1402		
1	210	معاشات (معاشات منسوبین، اضافه کاری کارمندان و کارگران خدماتی، تفاوت معاش استادان، تفاوت قدم کارمندان، حق الزحمه ها، مساعدت های مالی، اکرامیه و سایر حقوق و امتیازات)	91,708,280	142,900,000	158,000,000	177,000,000	198,000,000	767,608,280	
2	220	مصارفات (روغنیات، قرطاسیه، محروقات زمستانی، کرایه لیلہ اثاث، سفریه، تجهیزات و تدارکات دفتری، انجنیری و دیزاین، طبع نشر تجهیزات زراعتی و غیره لوازم ضروری)	13,450,000	10,000,000	12,000,000	14,400,000	15,000,000	64,850,000	
3	222	غذا بدون معاش (1400 تن محصلین لیلہ، 1600 بدل اعاشه) در سال 1398 در سال های بعدی با افزایش 2 در صد افزایش محصلین و مصارف سمینارها، کانکور، و مهمانداری و غیره موارد پیش آمده.	62,400,000	63,648,000	64,920,960	662,193,792	67,543,766	920,706,518	
4	224	ترمیمات و حفظ مراقبت (ترمیمات و سابل، ساختمان ها، آب و کانا لازیسیون، وسایل برقی، مخابرات، تجهیزات دفاتر و مصارف متفرقه)	5,900,000	1,900,000	2,280,000	2,736,000	3,283,200	16,099,200	
5	225	عام المنفعه (آب، صرفیه برق، مخارج پستی، مخابرات و غیره)	10,800,000	5,000,000	6,000,000	7,200,000	8,640,000	37,640,000	
6	250	ساختمان ها	2,500,000	3,000,000	3,600,000	4,320,000	5,184,000	18,604,000	
7	انکشافی	انکشافی (ساخت تعمیرات، به سازی، سرک و راه رو سازی، حفظ و مراقبت تعمیرات، آب و کانا لازیسیون فاضلاب، ساخت ساحه سبز، و غیره ضروریات ساختمانی)	204,100,000	191,400,000	53,000,000	157,000,000	130,700,000	736,200,000	
8	شبانه	انکشافی (حق الزحمه شبانه استادان)	2,800,000	3,360,000	4,032,000	4,838,400	5,806,080	20,836,480	
میزان عمومی پنج سال (1398 الی 1402)									2,582,544,478

شماره	برنامه	تقسیمات پروژه‌های انکشافی در سال 1402 الی 1398	پروژه های سال 1398					مجموع پنج سال	ملاحظات
1	انکشافی	پروژه های پیشبینی شده سال 1398 با قیمت آن	تعمیر اقتصاد	طعام خانه ليله نکور	سرک حلقوی راه روها بین پوهنچی‌ها	مرکز تحقیقات	تعمیر مهمان خانه	204,100,000	
			50,000,000	30,000,000	87,100,000	25,000,000	12,000,000		
			پروژه‌های سال 1399						
2	انکشافی	پروژه های پیشبینی شده سال 1399 با قیمت آن	دیوار احاطه لیلیه انات	طعام خانه ليله نکور	تعمیر دانشکده‌ی اقتصاد	اسفالت سرک‌های حلقوی	حفر چهار حلقه چاه	191,400,000	
			10000000	30000000	50000000	100000000	1400000		
			پروژه‌های سال 1400						
3	انکشافی	پروژه های پیشبینی شده سال 1400 با قیمت آن	تجهیز لابراتوارها	مرکز تحقیقات	فارم تحقیقی زراعت	کلینیک صحتی	تعمیر الحاقیه اداری	53,000,000	تجهیزات لابراتواری مربوط تعلیم تربیه، انجیری، زراعت
			15000000	20000000	5000000	3000000	10000000		
			پروژه‌های سال 1401						
4	انکشافی	پروژه های پیشبینی شده سال 1401 با قیمت آن	تعمیر لیلیه انات	تعمیر دانشکده طب	شش حلقه چاه	تعمیر کفتریا	تعمیر ادیتوریم	157,000,000	
			40000000	80000000	2000000	5000000	30000000		
			پروژه‌های سال 1402						
5	انکشافی	پروژه های پیشبینی شده سال 1402 با قیمت آن	تعمیر دانشکده‌ی ژورنالیزم	تعمیر دانشکده‌ی کمپیوتر ساینس	دو حلقه چاه	تعمیر مهمان خانه	تعمیر برای IT	130,700,000	
			40,000,000	40,000,000	700,000	20,000,000	30,000,000		
			میزان پروژه‌های انکشافی پنج ساله (1398 الی 1402)					736,200,000	

عواید پنج ساله‌ی دانشگاه تخر

شماره	نوع عواید	1398	1399	1400	1401	1402	مجموع عواید پنج سال	ملاحظات
1	دیپلوم	2500000	3000000	3500000	3500000	4000000	16500000	
2	ترانسکرپت	300000	3600000	432000	518400	622080	5472480	
3	آنتن افغان بیسم 12 ماه 16000	192000	200000	200000	200000	200000	992000	
4	کفتریا	840000	850000	850000	850000	850000	4240000	
5	پارکنگ وسایط	136000	140000	140000	150000	160000	726000	
6	کانتین جوار دروازه ورودی دانشگاه	41600	44000	48000	50000	50000	233600	
7	اجاره زمین لئمه مربوط ساحه دانشگاه 200*1000	200000	200000	200000	200000	200000	1000000	
8	شبهانه (پوهنچی‌های ادبیات، تعلیم تربیه و شرعیات)	1500000	2000000	2000000	2500000	2700000	10700000	
9	قیمت شرطنامه	60000	70000	80000	85000	90000	385000	
10	عواید لابراتوارهای پوهنچی‌ها	0	0	100000	300000	400000	800000	در صورت که لابراتوارها تجهیز گردد
11	فارم تحقیقی پوهنچی زراعت	0	0	0	150000	200000	350000	
12	عواید برنامه ماستری پوهنچی شرعیات	0	600000	600000	600000	600000	2400000	
مجموع		5769600	10704000	8150000	9103400	10072080	43,799,080	

فصل ششم

طرح تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه تخر

طرح تجدید ساختار تشکیلاتی دانشگاه تخر برای سالهای (1398-1402)

شماره	موضوعات نیاز به انکشاف	تاریخ دست یابی به آن	تعداد اعضای کادر علمی	تعداد کارمندان	تعداد کارگران	محصلان
1	تشکیل و انکشاف اداره	1398	170	84	95	
		1399	190	94	105	
		1400	210	104	115	
		1401	230	114	125	
		1402	250	224	135	
2	ارتقای ظرفیت	1398	50	40	20	1000
		1399	50	40	30	1200
		1400	50	50	25	1500
		1401	50	50	30	1500
		1402	50	44	30	1700

فصل هفتم

میکانیزم ارزیابی پلان استراتژیک دانشگاه تخر

این میکانیزم ارزیابی به منظور اصلاح، انکشاف و بهبود برنامه های دانشگاه و برمنبای واقعیت های موجود در این پلان تهیه و تدوین گردیده که شامل تعیین شاخص ها ارزیابی، سنجش عملکرد منابع انسانی، تجدید و ثبات عملکرد و اقدامات اصلاحی میگردد. ارزیابی عملکرد افراد و منابع دانشگاه سال یکبار صورت میگیرد که برای آن میکانیزم جداگانه طرح میشود.

اگر نتایج ارزیابی نشان دهد که بعضی از اهداف استراتژیک در سال مورد نظر تحقق نیافته است، شامل برنامه عمل سال آیند خواهد شد.

میکانیزم تطبیق پلان استرا تیزیک دانشگاه تخر از بابت سال (تکمیل : ت جریان کار: ج ناتکمیل : ن)											
شماره	اولویت های استراتژیک	استراتژی ها	فعالیت های ضروری و قابل اجرا	معیار	فیصدی پیشرفت کار در ربع اول	فیصدی پیشرفت کار در ربع دوم	فیصدی پیشرفت کار در ربع سوم	فیصدی پیشرفت کار در ربع چهارم	وضیعت	دلایل عدم اجرا	اقدامات بعدی
1											
2											

نتیجه گیری

پلان استراتژیک پنج ساله (1398-1402) دانشگاه تخرار شرح دهنده وظایف و دیدگاه بسوی یک انکشاف بهتر در پنج سال آینده میباشد، تابرنامه‌های تحصیلی بر مبنای نیازمندی‌های جامعه به اجرا درآمده و دانشگاه تخرار از وضعیت جاری به یک دانشگاه که در آن فرصت‌های بیشتر و قوت‌های بهتر قابل دستیابی باشد، مبدل گردد. درحقیقت خدمت نمودن درچنین محیط دانشگاهی وابسته به توجه خاص درموارد چون تاسیس ساختمانها، بلند بردن ظرفیت‌ها، دسترسی به تکنالوژی معاصرواستفاده از منابع بشری فعال می‌باشد. با در نظر داشت این نکات، امیدواریم تا تطبیق این پلان ما شاهد پیشرفت‌ها و انکشافات بهتر و بیشتری به دانشگاه تخرار خواهیم بود واهداف را که تعیین نمودیم به آن خواهیم رسید و**نتایج پیش بینی شده** این پلان قرار ذیل می باشد.

✓ تعداد استادان با درجه تحصیلی ماستر و دکتور افزایش میابد در این صورت کیفیت تدریس و آموزش بلند رفته و دانشگاه درقطار دانشگاه‌های معیاری قرار خواهد گرفت.

✓ تمام استادان وکارمندان توانایی استفاده از تکنالوژی معلوماتی را پیدا نموده و زمینه استفاده ازمنابع و مآخذ معتبر علمی برای شان میسر خواهد شد.

✓ تا ختم دوره این پلان، استادان و محصلان به تحقیق و معلومات تدریسی دسترسی پیدا خواهند کرد.

✓ هر دانشکده از خود تعمیر تدریسی میداشته باشد. و مشکل کمبود صنوف درسی مرفوع خواهد گردید.

✓ کتابخانه عمومی در سطح دانشگاه مجهز گردیده نیازمندی‌های استادان و محصلان از این نگاه مرفوع خواهد گردید.

✓ ساحه دانشگاه سرسبز، دیزاین شده و دارای پارک های تفریحی خواهد بود.

✓ دانشجویان ليله اناث بعوض تعمیرهای شخصی که فعلا زندهگی می‌کنند صاحب تعمیر رهایشی دولتی می‌شوند دراین صورت دانشجویان به آسایش زندهگی نموده و زمینه مطالعه برای شان خوبتر مساعد میگردد.

✓ یک تغییرات کلی از لحاظ کمی و کیفی در دانشگاه بوجود خواهد آمد.

✓ نمرات رهایشی برای استادان و کارمندان توزیع میشود.

✓ توأمیت با دانشگاه‌های منطقه و یا جهان مانند دانشگاه های ایران، هند و ترکیه برقرار می‌شود.

✓ اعطای اعتباردهی به دانشگاه از جانب ریاست محترم تضمین کیفیت داده خواهد شد .

✓ اداره دانشگاه به نشرات، وسایل نشراتی دسترسی پیدا نموده وسهولت‌های لازم برای چاپ مقالات علمی استادان میسر خواهد شد.

✓ سیستم دیتابیس برای ثبت و راجستر محصلان، استادان و کارمندان فعال خواهد شد.

✓ استقلال اکادمیک به دانشگاه اعطا خواهد شد .

✓ آروز می رود تا ختم این پلان طرح استقلال مالی دانشگاه عملی خواهد شد.

