



وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون تخار
کمیته تدوین پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پوهنتون تخار

پنج ساله (۱۴۰۳-۱۴۰۷) هـ ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قرار شرح ذیل پلان استر تیژیک پنج ساله (۱۴۰۳-۱۴۰۷) پوهنتون تخار در محدوده‌ی ۲۵۰ صفحه توسط کمیته تدوین پلان استراتیژیک ترتیب و به زبان‌های پشتو و انگلیسی ترجمه شده است. این پلان در جلسه مؤرخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۱ مطابق ۱۴۴۵/۷/۱۹ کمیته پلان‌گذاری با اتفاق آراء تأیید شده و تحت پروتوکول شماره (۷) کتاب جلسات کمیته متذکره ثبت گردیده است.

پلان استراتیژیک پنج ساله (۱۴۰۳-۱۴۰۷) پوهنتون تخار در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۶/۴ مطابق ۱۴۴۶/۲/۲۱ شورای علمی پوهنتون مطرح و با اتفاق آراء تأیید و تحت پروتوکول شماره (۳) کتاب جلسات آن شورا ثبت گردیده است.

با احترام

مولوی عبدالجمیل سائس

رئیس عمومی پوهنتون تخار

فهرست مطالب

۱	پیش‌گفتار
۳	مفاهیم
۳	برنامه
۳	استراتژی
۴	برنامه‌ استراتژیک
۴	برنامه‌ریزی استراتژیک
۴	تدوین
۴	اجرا
۵	ارزیابی
۵	دیدگاه
۵	مأموریت
۶	هدف
۶	ارزش‌ها
۶	ماتریکس تحلیل عوامل داخلی
۷	ماتریکس تحلیل عوامل خارجی
۷	عوامل داخلی و خارجی
۷	سوات (SWOT)
۸	استراتژی‌های تهاجمی (SO)
۸	استراتژی‌های محافظه‌کارانه (WO)
۸	استراتژی‌های رقابتی (ST)
۹	استراتژی‌های تدافعی (WT)
۹	ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی (QSPM)
۱۰	چارچوب برنامه‌ استراتژیک پوهنتون تخار

فصل اول

عمومیات

۱۱	مقدمه
۱۳	پیشینه تاریخی پوهنتون تخار
۱۵	منابع بشری
۱۸	تجهیزات موجود
۲۳	عوامل موفقیت استراتژی‌های گذشته
۲۳	دستاوردها
۲۹	علل عدم موفقیت در اجرای برخی از استراتژی‌های گذشته
۳۰	برنامه‌های تطبیق نشده

فصل دوم

دیدگاه، مأموریت، ارزش و اهداف تهیه پلان استراتژیک

۳۳	دیدگاه
۳۳	مأموریت
۳۳	ارزش‌ها
۳۴	اهداف استراتژیک (۱۴۰۳-۱۴۰۷)
۳۵	برنامه‌های آینده پوهنتون تخار در مطابقت با اهداف وزارت تحصیلات عالی

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی

۳۹	تحلیل عوامل محیط داخلی
۴۷	تحلیل عوامل محیط خارجی
۵۱	مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
۵۲	تعیین حالت استراتژیک پوهنتون تخار

فصل چهارم

انتخاب استراتژی‌های پوهنتون تخار و اولویت استراتژیک

۵۹	برای پنج سال آینده (۱۴۰۳-۱۴۰۷)
----	--------------------------------

۵۹	انتخاب استراتژی‌ها و فعالیت‌ها
۵۹	(۱) انکشاف زیربناها و تجهیزات
۵۹	(۲) انکشاف مالی و بودجه
۵۹	(۳) سرمایه‌گذاری و کسب عواید
۶۰	(۴) انکشاف تشکیل اداری و منابع بشری
۶۰	(۵) توسعه خدمات تحصیلی
۶۰	(۶) توسعه خدمات علمی و تحقیقی
۶۰	(۷) انکشاف برنامه‌های اداری و رهبری
۶۰	(۸) استفاده گسترده از تکنالوژی
۶۱	(۹) ایفای نقش پوهنتون در انکشاف جامعه
۶۱	(۱۰) افزایش فعالیت‌های بین‌المللی پوهنتون
۶۱	اولویت‌های استراتژیک
۶۱	تعیین اولویت‌های استراتژیک بر اساس (SQPM)
۹۹	تعیین اولویت استراتژیک

فصل پنجم

اهداف کوتاه مدت پوهنتون

۱۰۶	برنامه عمل پوهنتون
۱۰۷	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۳) پوهنتون (تخار) بر اساس نتایج
۱۲۳	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۴) پوهنتون (تخار) بر اساس نتایج
۱۳۸	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۵) پوهنتون تخار بر اساس نتایج
۱۵۱	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۶) پوهنتون تخار بر اساس نتایج
۱۶۸	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۷) پوهنتون تخار بر اساس نتایج

فصل ششم

بودجه ریزی (پلان مالی) پنج‌ساله (۱۴۰۳ - ۱۴۰۷)

۱۸۲	لیست پروژه‌های انکشافی پنج ساله (۱۴۰۳ الی ۱۴۰۷) پوهنتون تخار
-----	--

فصل هفتم

۱۸۵	اجرای استراتژی‌ها
-----	-------------------

فصل هشتم

۱۸۹	نظارت و ارزیابی از اجرای استراتژی‌های پوهنتون
۱۹۱	نتیجه‌گیری
۱۹۳	ضمیمه
۱۹۵	پرسش‌نامه

پیش‌گفتار

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين و على آله واصحابه اجمعين. پلان استراتژیک پوهنتون تخار، تمام فعالیت‌های انکشافی، علمی و اداری را در پنج سال آینده در چند بخش برنامه‌های مدیریتی و برنامه‌های معقول‌سازی زیربناها با درنظرداشت عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف‌ها) و عوامل خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها) برای پنج سال آینده (۱۴۰۳-۱۴۰۷ هـ ش) مطابق (۱۴۴۶-۱۴۵۱ هـ ق) که مبتنی بر پلان استراتژیک و وزارت تحصیلات عالی تهیه گردیده است روشن می‌سازد.

پوهنتون تخار با توجه به انکشاف چشم‌گیر در زمینه رشد علم و دانش و علم‌آفرینی در منطقه و جهان و همچنان نیازمندی‌های وطن عزیزمان افغانستان در بخش ایجاد نیروی کاری متخصص و تولید علم و تقویت فرهنگ سنتی و ملی تلاش می‌کند.

رهبری این پوهنتون دورنمای انکشاف پنج ساله را با تهیه سومین پلان استراتژیک ترسیم نموده و راه‌حل‌های مناسب برای بهبود برنامه‌ها و تحقق پروگرام‌های انکشافی خود طرح ریزی می‌کند تا در این راستا یک همکار نیرومند و قابل اعتماد با سایر ادارات، نهادهای تحصیلی و وزارت تحصیلات عالی در داخل و خارج کشور بوده و در عرصه تقدیم کادرهای جوان و متخصص به جامعه افغانستان، مصدر خدمت هرچه بیشتر گردد. هرچند پوهنتون تخار حتی الامکان خدمات ارزنده‌یی را در سخت‌ترین شرایط و با کمترین امکانات به محصلان و علم‌دوستان عرضه نموده است؛ اما رهبری پوهنتون تخار به این خدمات بسنده نکرده در راستای انکشاف و عرضه تحصیلات عالی معیاری و باکیفیت که در مطابقت با معیارهای منطقه‌یی و بین‌المللی باشد، اقدامات جدید و مؤثری

را روی دست گرفته است. این پلان استراتژیک سومین پلان می‌باشد که در پوهنتون تخار ساخته شده است، باورمندیم که با تطبیق این پلان، پوهنتون تخار به یک نهاد معیاری و انکشاف یافته تبدیل خواهد شد.

در نهایت از تلاش‌ها و زحمات بی‌دریغ معاونیت‌های علمی، مالی و اداری و محصلان و به ویژه کمیته‌ی طرح و تدوین پلان استراتژیک پوهنتون تخار هریک:

۱. قاری محمد بشیر مجاهد معاون علمی؛
۲. پوهنوال مطیع الله حکیمی رئیس پوهنخی زبان و ادبیات؛
۳. پوهنوال جاها احمد شمس آمر تضمین کیفیت؛
۴. پوهندوی نجیب الله فائز رئیس پوهنخی حقوق و علوم سیاسی؛
۵. پوهندوی عبدالفتاح مجیدی رئیس پوهنخی اقتصاد؛
۶. پوهنمل سید محمد حسن خلیلی عضو کادر علمی پوهنخی شرعیات؛
۷. پوهنمل سید شجاع الدین رسولی عضو کادر علمی پوهنخی انجیری؛
۸. ذبیح الله ذاهب مدیر عمومی احصائیه و پلان.

سپاس گزار و متشکر می‌باشم که بدون احساس خستگی مطابق تعهدات‌شان ادای مسؤولیت نموده و با دید وسیع و باورمندی به پیشرفت و تعالی، این سند معتبر را آماده ساختند، برای شان عزت دنیا و آخرت آرزومندیم. هیأت رهبری پوهنتون تخار متعهد است تا در تطبیق این سند معتبر استراتژیک تمام سعی و تلاش خویش را به خرچ دهد تا مصدر خدمات ارزنده به جامعه و مردم عزیز و رنج کشیده‌مان واقع گردد.

با احترام

مولوی عبدالجمیل سائس
رئیس عمومی پوهنتون تخار

مفاهیم

به منظور روشن شدن دورنمای پوهنتون تخار از تهیه و تدوین پلان استراتژیک و مقوله‌های مرتبط با آن لازم است تا در این قسمت به توضیح مفاهیم مطرح شده در این پلان بپردازیم. تعریف‌های ارایه شده نشان‌دهنده هم‌سویی پوهنتون تخار با وزارت محترم تحصیلات عالی می‌باشد؛ بدین معنا که کمیته تدوین پلان استراتژیک پوهنتون، پس از بحث و تبادل نظر در مورد تعریف‌های پذیرفته شده توسط کمیته پلان استراتژیک نهادهای تحصیلات عالی به اتفاق آراء تصویب نمودند تا به همان تعریف‌های ارایه شده توسط این کمیته تأیید و استناد نمایند. براین اساس، توضیح مفاهیم اساسی، مبتنی بر شرح مفاهیم مندرج در رهنمود تدوین پلان استراتیک وزارت تحصیلات عالی صورت گرفته است.

برنامه

برنامه به مجموعه اقدام‌هایی گفته می‌شود که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می‌گردد. به عبارت دیگر، برنامه، نقشه راه برای به دست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عمل کردهای دیگری را مشخص می‌کند. در تدوین برنامه باید به پرسش‌های زیر پاسخ داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تأثیری و چگونه انجام می‌شود؟

استراتژی

استراتژی طرحی است که بر اساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنتون تدوین می‌شود. به عبارت بهتر، استراتژی طرح جامعی است که هدف‌ها،

پالیسی‌ها، برنامه‌ها و زنجیره‌های عملیاتی یک پوهنتون را در قالب یک کل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می‌کند.

برنامه استراتژیک

برنامه استراتژیک عبارت از خلاصه‌ی مراحل طرح شده با اهداف کلی پوهنتون نسبت به اهداف بخش‌ها یا دیپارتمنت‌هاست که به صورت جامع تدوین می‌شود.

برنامه‌ریزی استراتژیک

برنامه‌ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه‌یی از تصمیم‌ها و اقدام‌های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می‌شود.

تدوین

یکی از مراحل برنامه‌ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف، تحلیل عوامل (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی‌های ممکن و تعیین اولویت استراتژی‌ها می‌شود.

اجرا

مرحله دوم برنامه‌ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می‌باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه‌مدت، برنامه عمل سالیانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنتون، تدوین پالیسی‌های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنتون‌ها، تخصیص منابع می‌شود.

ارزیابی

مرحله سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عمل کرد پوهنتون با معیارها و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی می باشد.

دیدگاه

دیدگاه یا آرمان، نمایی از مسیر آتی و خط سیر کار و بار پوهنتون را نشان می دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که فرد یا پوهنتون می خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که فرد یا پوهنتون می خواهد به شکل عینی و ملموس به دست آورد؛ به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

مأموریت

مأموریت، مقصود و دلیل وجود پوهنتون را بیان می کند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن پوهنتون است که همان هدف نهایی پوهنتون را نشان می دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت یک پوهنتون را در قالب واژه ها بیان می کند. در یک تعریف دیگر، مأموریت سندی است که یک پوهنتون را از سایر پوهنتون های مشابه متمایز می نماید. مأموریت، از رأس هرم پوهنتون نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنتون نفوذ می کند. بیانیه مأموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنتون قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

هدف

منظور از تعیین اهداف، تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنتون، به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنتون است. به طور کلی، هدف عبارت از نقطه‌یی است که کوشش‌ها معطوف به رسیدن به آن می‌شود. اهداف، باید دست‌یافتنی، چالش‌برانگیز و دارای بُعد زمانی باشند و مراحل و شیوه تحقق آن‌ها مشخص باشد؛ اهداف پوهنتون نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز پوهنتون گردد.

ارزش‌ها

ارزش‌ها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنتون است. ارزش‌ها، بایدها و نبایدهای پوهنتون‌اند که آرمان‌ها و مأموریت‌برمبنای آن‌ها تدوین می‌شوند. به طور کلی ارزش‌های پوهنتون، اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم‌گیری و رفتارها در پوهنتون ارایه می‌کنند.

ماتریکس تحلیل عوامل داخلی^۱

عوامل داخلی، مؤلفه‌هایی هستند که مربوط به درون پوهنتون بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می‌باشند و به دو دسته؛ قوت‌ها و ضعف‌ها تقسیم می‌شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می‌شوند.

^۱ Internal Factors Evaluation Matrix (IFEM)

ماتریکس تحلیل عوامل خارجی^۱

تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنتون، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت‌ها و تهدیدهای ایجادشده برای پوهنتون از سوی عوامل کلان محیطی است. بر این اساس، پوهنتون با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فناوری و بین‌المللی را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می‌دهد که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالبه و تجزیه و تحلیل می‌شود.

عوامل داخلی و خارجی^۲

یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه‌ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنتون شده و راه را برای انتخاب مناسب‌ترین استراتژی‌ها مساعد می‌سازد.

سوات (SWOT)

مخفف سوات یعنی قوت‌ها (Strengths)، ضعف‌ها (Weaknesses)، فرصت‌ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می‌شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی پرداخته شده و پس از آن تصمیم‌های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت‌های سازمان را با فرصت‌های محیطی متوازن سازد. نقطه قوت، عبارت است از شایستگی ممتازی که به وسیله آن، پوهنتون می‌تواند در زمینه‌هایی مانند

^۱ External Factors Evaluation Matrix (EFEM)

^۲ Internal & External Matrix (IEM)

نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین‌کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد. نقطه ضعف، نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت‌ها و امکانات و توانایی‌هایی است که به طور محسوس مانع عمل‌کرد اثربخش سازمان می‌شود. فرصت، عبارت از هر عامل خارجی است که به سازمان در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته‌یی است که بهره‌گیری از آن، سازمان را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه‌یی برای سازمان خواهد داشت. و در نهایت تهدید، میزان موفقیت نامطلوبی در محیط خارجی سازمان است مانند قدرت چانه‌زنی خریداران یا تأمین‌کنندگان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که می‌توانند تهدید عمده‌یی در راه موفقیت سازمان باشند.

استراتژی‌های تهاجمی (SO)

در قالب این استراتژی‌ها، سازمان با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.

استراتژی‌های محافظه‌کارانه (WO)

هدف از این استراتژی‌ها، بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج برای تبدیل نقاط ضعف داخلی به قوت است.

استراتژی‌های رقابتی (ST)

پوهنتون‌ها در اجرای این استراتژی‌ها، می‌کوشند تا با استفاده از نقاط قوت، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آن‌ها را از بین ببرند.

استراتژی‌های تدافعی (WT)

سازمان‌هایی که این استراتژی‌ها را به اجرا در می‌آورند حالت تدافعی به خود می‌گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

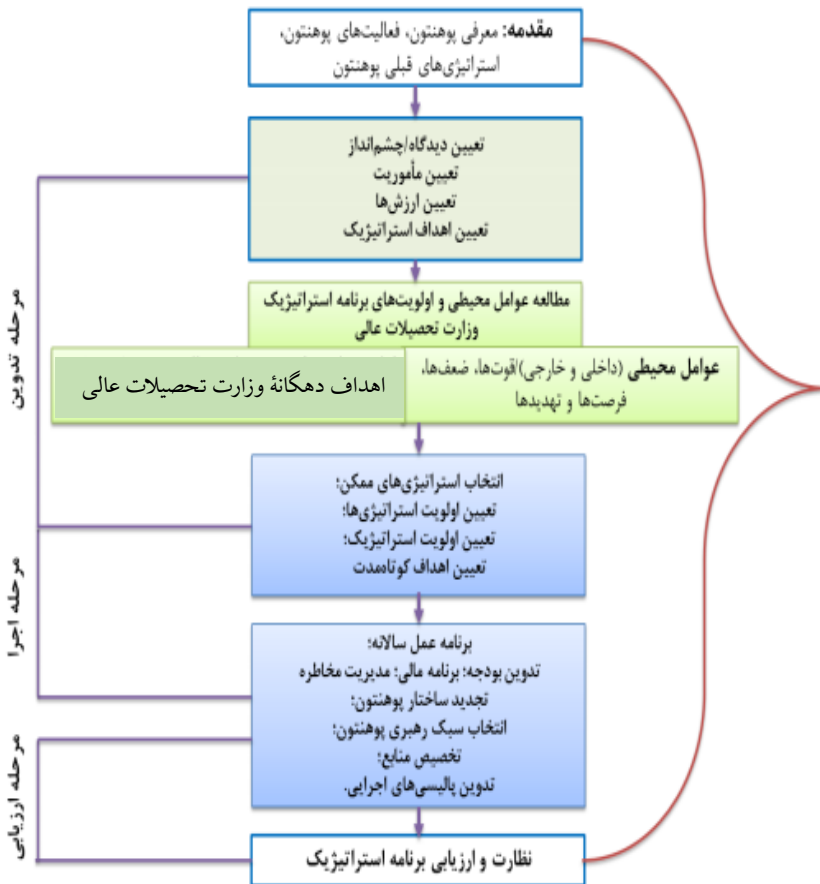
ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی^۱ (QSPM)

با استفاده از این روش، گزینه‌های گوناگون استراتژی‌ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این ماتریکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت می‌کند. مدیران و برنامه‌ریزان سازمان، با توجه به جذابیت نسبی استراتژی‌ها و تعیین اولویت‌بندی آن‌ها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم می‌گیرند. این روش، در مرحله تصمیم‌گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. با استفاده از این روش، می‌توان استراتژی‌های گوناگونی را که از جمله استراتژی‌های مناسب‌اند، مشخص کرده و مناسب‌ترین آن‌ها را انتخاب کرد.

^۱ Quantitative Strategic Planning Matrix

چارچوب برنامه استراتژیک پوهنتون تخار

پلان استراتژیک پنج ساله پوهنتون تخار (۱۴۰۳ - ۱۴۰۷) با توجه به واقعیت‌های جاری در کشور، حالت استراتژیک خویش و با در نظر داشت قابلیت‌های پاسخ‌گویی هریک از مدل‌ها، مطابق مدل نخست چارچوب برنامه استراتژیک وزارت تحصیلات عالی برای پوهنتون‌ها ساخته شده است که در زیر دیده می‌شود:



فصل اول

عمومیات

مقدمه

پوهنتون تخار مانند سایر نهادهای تحصیلی افغانستان فراز و نشیب‌هایی را در جریان فعالیت‌های علمی و آموزشی خویش تجربه کرده است، زیرا در بیشتر از چهار دهه اخیر به اثر جنگ‌های داخلی در کشور، همه نهادهای علمی از پیامدهای ناگوار ناامنی متأثر گردیده‌اند. اما با وجود آن پوهنتون تخار به حیث کانون علمی و آموزشی در شرایط و اوضاع بسیار دشوار با شمار کم اعضای کادر علمی و امکانات اندک، در امر خدمت‌گزاری به مردم افغانستان با صرف همه تلاش‌های بشری، مسؤولیت و مکلفیت خویش را انجام داده است. به هر صورت این یک امر مسلم است که جامعه بشری همیشه در حال انکشاف بوده و همه جنبه‌های زندگی نظر به تقاضای زمان و پیشرفت‌ها در عرصه‌های آموزش، صنعت و تکنالوژی جدید، سیر انکشافی خود را می‌پیماید. این نهاد تحصیلی نیز مطابق به خواست شرایط و زمان سیر ترقی خود را طی کرده و به دستاوردهای قابل ملاحظه‌ای دست یافته و پیشرفت‌هایی را در عرصه‌های تدریس، تحقیق و امور اداری تجربه کرده است. پیشرفت و ارتقای نهادهای تحصیلی پیامد برنامه‌ریزی‌های دقیق و سنجیده‌شده و کارگزاری‌های دوام‌دار و هدف‌مند در مسیر رشد و توسعه است.

پوهنتون تخار در راه رسیدن به مقاصد بلند اکادمیک و اهداف ترقی‌جویانه خویش می‌خواهد با برنامه‌ریزی‌های درازمدت در مسیر توسعه پایدار قرار گیرد. به منظور هرچه

بهبتر شدن روند کاری در عرصه‌های مختلف از لحاظ کمی و کیفی و انکشاف متوازن، پلان استراتژیک گذشته پوهنتون تخار (۱۳۹۸-۱۴۰۲) دوباره بازنگری و پلان استراتژیک جدید (۱۴۰۳-۱۴۰۷) برای پنج سال آینده ترتیب گردید.

پلان استراتژیک جدید پوهنتون تخار با پیروی از اصول اساسی، معیارها و محتوای پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی ساخته شده است. این پلان استراتژیک، هیأت رهبری و تیم مدیریتی پوهنتون را در انجام فعالیت‌های مؤثر و ترسیم خط مشی سازمانی کمک کرده و مسیر رشد و توسعه علمی نهاد و کارگزاران این سازمان را مشخص می‌کند. این سند معتبر وسیله‌ی است که رهبری پوهنتون را در جهت شگوفایی علمی و رسیدن به اهداف متعالی کمک می‌کند تا در برآورده ساختن نیازهای جامعه، محصلان و انجام خدمات ارزنده به ایشان مسؤل و پاسخ‌گو باشد، شرایط و زمینه‌های رقابت علمی را ایجاد نموده و جایگاه شایسته‌ی را در میان سایر نهادهای تحصیلی کسب کند.

در پلان استراتژیک حاضر قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای موجود تحلیل گردیده و ساحات انکشافی تثبیت و مشخص شده‌اند. هم‌چنان زمینه‌های ارتقای ظرفیت پوهنتون شناسایی گردیده و راه‌کارهای بلند بردن کیفیت آموزش، تدریس، تحقیق و تربیه‌ی کادرهای مجرب و متخصص بیان شده است.

پلان استراتژیک موجود دارای هفت فصل است که فصل اول به توضیح عمومیات می‌پردازد که توضیح مفاهیم، چارچوب برنامه استراتژیک، پیشینه تاریخی، معرفی منابع بشری شامل استادان، کارمندان و محصلان، تشریح تجهیزات، امکانات و زیرساخت‌ها را در بر می‌گیرد، فصل دوم دیدگاه، مأموریت، اهداف و ارزش‌ها را روشن می‌سازد، فصل سوم به تحلیل عوامل محیطی (عوامل محیط داخلی و عوامل محیط خارجی) اختصاص دارد، فصل چهارم انتخاب استراتژی‌ها را شرح می‌دهد، در فصل پنجم اجرای پلان

استراتژیک، اهداف کوتاه‌مدت و برنامه عمل پنج‌ساله توضیح داده می‌شود، فصل ششم اجرای استراتژی‌ها را شامل می‌شود و فصل هفتم نظارت و ارزیابی برنامه استراتژیک پوهنتون را در بر می‌گیرد.

پیشینه تاریخی پوهنتون تخار

پوهنتون تخار به نام پوهنتون عبدالله ابن مسعود (رض) در سال ۱۳۷۰ در دوره جهاد مردم افغانستان بر ضد رژیم کمونیستی، در دیار هجرت در شهر پشاور پاکستان تأسیس گردید و بعد از پیروزی جهاد مردم افغانستان، در سال ۱۳۷۳ به شهر تالقان مرکز ولایت تخار انتقال یافت. در سال ۱۳۷۴ تحت ریاست پوهاند نعمت الله شهرانی، ثبت و راجستر وزارت محترم تحصیلات عالی گردید و در همان سال با ایجاد دو پوهنخی (شرعیات و زراعت) فعالیت‌های اکادمیک خود را در تعمیر رهایشی مقام ولایت آغاز نمود. در اواخر دهه هفتاد در اثر جنگ‌های داخلی این نهاد تحصیلی مانند اکثر پوهنتون‌های کشور برای مدتی از فعالیت باز ماند. در آغاز سال ۱۳۸۱ با اخذ منظوری دو پوهنخی جدید، در مجموع با چهار پوهنخی (شرعیات، زراعت، زبان و ادبیات و تعلیم و تربیه) و شش دیپارتمنت (فقه و قانون، تعلیمات اسلامی، زبان و ادبیات فارسی دری، اگرونومی، ساینس و علوم اجتماعی) فعالیت‌های اکادمیک خویش را از سر گرفت و در مسیر کاروان‌های تحصیلی افغانستان راه خود را گشود. این پوهنتون در ماه حوت سال ۱۳۸۷ به تعمیر جدید خود در تپه اورته‌بز که در فاصله پنج کیلومتری غرب شهر تالقان قرار دارد، انتقال یافت و با شروع سال تحصیلی ۱۳۸۸ کارهای علمی و اداری خود را در دو تعمیر جدید (اداری و تدریسی پوهنخی شرعیات) آغاز نمود. با شروع سال تحصیلی ۱۳۸۹ پوهنخی انجیری فعال گردید. در سال ۱۳۹۰، پوهنخی‌های اقتصاد و حقوق با اخذ منظوری از مقام وزارت تحصیلات عالی فعال گردیدند. این پوهنتون اولین دور فارغان خود را در سال ۱۳۸۲ از پوهنخی‌های شرعیات و زراعت به جامعه تقدیم نمود. در حال حاضر این پوهنتون دارای ۳۱ دیپارتمنت روزانه و سه دیپارتمنت شبانه در چوکات هفت پوهنخی (شرعیات، زبان و ادبیات، زراعت، تعلیم و تربیه، انجیری، اقتصاد و حقوق) می‌باشد.

منابع بشری

تعداد کارمندان اداری

تعداد کارمندان اداری موجود پوهنتون تخار در سال ۱۴۰۲ به ۷۵ تن می‌رسد.
تعداد کارکنان خدماتی موجود پوهنتون تخار در سال ۱۴۰۲ به ۷۳ تن می‌رسد.

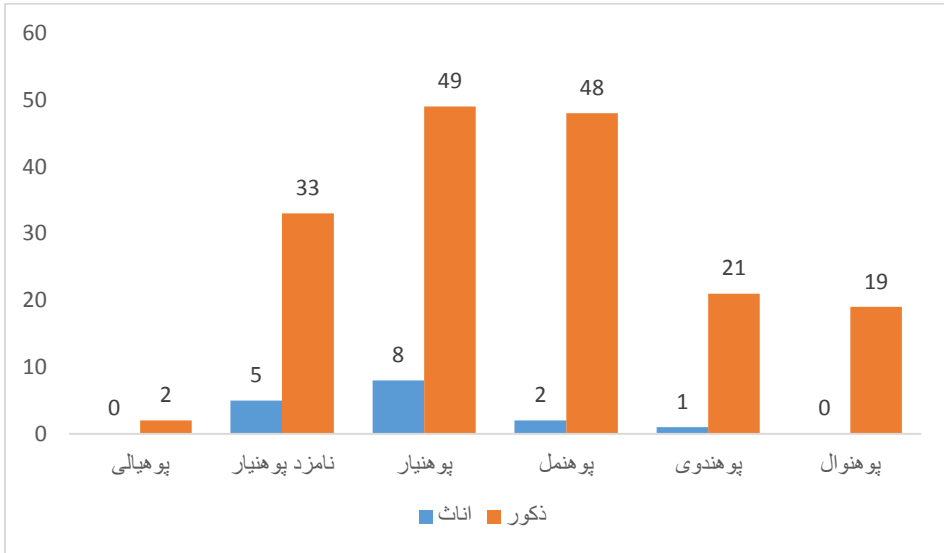
تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون تخار

تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون تخار در سال ۱۴۰۲ به ۱۸۸ بست می‌رسد که تا کنون ۱۸۸ تن استاد در آن استخدام شده و مصروف تدریس و خدمت اند. در جدول‌های زیر با در نظر داشت رتبه علمی و درجه تحصیلی تشریح گردیده است.

جدول (۱) رتبه‌های علمی استادان به تفکیک ذکور و اناث (۱۴۰۲)

پوهاند		پوهنوال		پوهندوی		پوهنمل		پوهنیار		نامزد پوهنیار		پوهیالی	
ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۰	۰	۱۹	۰	۲۱	۱	۴۸	۲	۴۹	۸	۳۳	۵	۲	۰
مجموع												۱۷۲	ذکور
												۱۶	اناث
مجموع کل												۱۸۸	

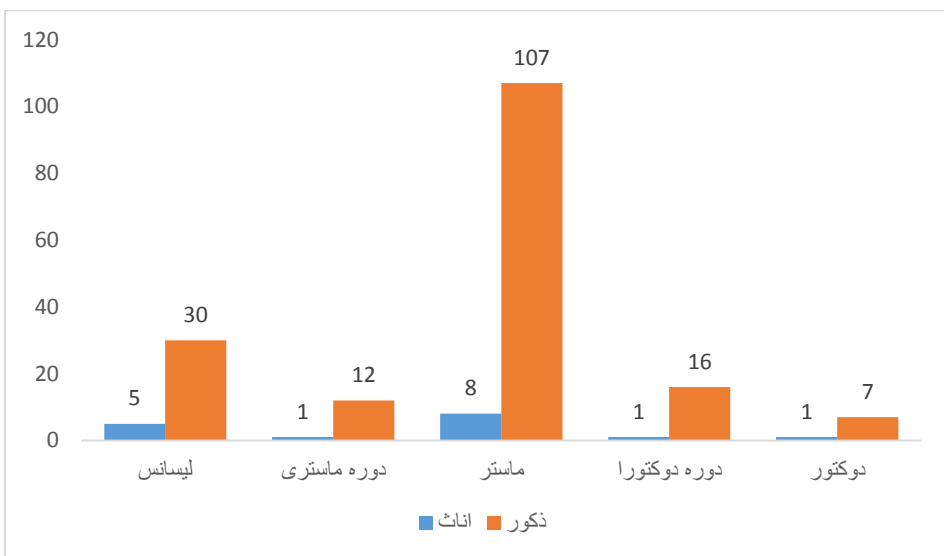
نوت: در تشکیل سال ۱۴۰۲ تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون تخار ۲۰۶ بست می‌باشد که از آن جمله (۱۸۸) بست پُر، (۵) بست اعضای رهبری پوهنتون (ریاست پوهنتون، معاونیت‌های علمی و محصلان و ریاست‌های پوهنخی‌های تعلیم و تربیه و شرعیات) به اداری تبدیل شده‌اند و باقی مانده (۱۳) بست خالی در جریان اعلان و استخدام می‌باشند.



گراف (۱) رتبه علمی استادان

جدول (۲) استادان پوهنتون تخار بر اساس درجه تحصیلی (۱۴۰۲)

شماره	دوکتور		دوره دکتورا		ماستر		دوره ماستری		لیسانس		مجموع	
	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
۱												
۲	۱	۷	۱	۱۶	۸	۱۰۷	۱	۱۲	۵	۳۰	۱۶	۱۷۲
مجموع	۸		۱۷		۱۱۵		۱۳		۳۵		۱۸۸	



گراف (۲) درجه تحصیل استادان

جدول (۳) استادان پوهنځی های هفت گانه به تفکیک درجه تحصیلی در ربع چهارم سال ۱۴۰۲

ردیف	تعداد استادان به تفکیک درجه تحصیلی						پوهنتون تخار	شماره
	لیسانس		ماستر		دکتور			
	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	پوهنځی	
۳۹	۴	۹	۲	۲۰	۰	۴	شرعیات	۱
۴۳	۰	۷	۰	۳۴	۱	۱	زبان و ادبیات	۲
۲۳	۰	۵	۱	۱۶	۰	۱	زراعت	۳
۴۵	۱	۱۲	۴	۲۸	۰	۰	تعلیم و تربیه	۴
۱۶	۰	۵	۰	۱۰	۰	۱	انجینیری	۵
۱۰	۰	۱	۲	۷	۰	۰	اقتصاد	۶
۱۲	۱	۳	۰	۸	۰	۰	حقوق و علوم سیاسی	۷
۱۸۸	۶	۴۲	۹	۱۲۳	۱	۷	مجموع عمومی	

بودجه

۱. مجموع بودجه عادی پوهنتون در سال ۱۴۰۲ در حدود (۱۸۳۷۴۲۸۰۰) افغانی می‌باشد؛

۲. بودجه انكشافی در سال ۱۴۰۲ مبلغ (۲۴۲۰۰۰۰۰۰) افغانی می‌باشد.

تجهيزات موجود

۱. صنوف درسی برای محصلان؛
۲. کتاب‌های مورد نیاز در کتاب‌خانه مرکزی در سطح پوهنتون؛
۳. کتاب‌های مورد نیاز کتاب‌خانه‌های کوچک در سطح پوهنځی‌ها؛
۴. مرکز ICT برای استفاده استادان و محصلان؛
۵. ماشین تست سیخ گول در مربوطات پوهنځی انجنیری؛
۶. اتاق کمپیوتر برای طبقه اناث؛
۷. انترنت لب برای محصلان طبقه اناث جهت تحقیق و تهیه مونوگراف‌های شان؛
۸. فعالیت کینیک حقوقی برای محصلان پوهنځی‌های حقوق و شرعیات؛
۹. لابراتوار خاک‌شناسی و تغذیه مواد غذایی در پوهنځی زراعت؛
۱۰. لابراتوار فزیک و بیولوژی در پوهنځی تعلیم و تربیه؛
۱۱. لابراتوار جیولوژی و معدن در پوهنځی انجنیری؛
۱۲. تجهیزات اداری و تدریسی (موبل و فرنیچر، میز و چوکی، الماری)؛
۱۳. وسایل الکترونیکی (پروجکتور، تلویزیون، ماشین کاپی، پرینتر، کامپیوتر، ایرکنديشن...)
۱۴. سیستم‌های سولری در پوهنتون؛
۱۵. تجهیزات فارم تحقیقاتی زراعتی؛
۱۶. وسایل ترانسپورتی؛

۱۷. جزراتورهای برقی در تعمیرهای اداری و تدریسی.

زیرساخت‌ها

۱. کتاب‌خانه عمومی برای استفاده محصلان و استادان؛
۲. میدان ورزشی همراه با دو ساختمان برای محصلان؛
۳. تعمیر جمنازیوم؛
۴. تعمیر تالار اجتماعی؛
۵. چهار بلاک خوابگاه برای محصلان ذکور؛
۶. یک باب تعمیر لیلیه برای محصلان اناث؛
۷. یک باب طعام‌خانه برای لیلیه محصلان اناث؛
۸. یک ست تشناب عصری برای محصلان ذکور در ساحة خوابگاه؛
۹. تعمیر اداری پوهنتون؛
۱۰. تعمیر تدریسی پوهنخی شرعیات؛
۱۱. تعمیر تدریسی پوهنخی تعلیم و تربیه؛
۱۲. تعمیر تدریسی پوهنخی انجینیری؛
۱۳. تعمیر تدریسی پوهنخی زراعت؛
۱۴. تعمیر تدریسی پوهنخی زبان و ادبیات؛
۱۵. تعمیر تدریسی پوهنخی حقوق؛
۱۶. تالار کنفرانس‌ها؛
۱۷. پارکینگ وسایط پوهنتون؛
۱۸. اتاق آزمایشگاه سیخ گول در پوهنخی انجینیری؛
۱۹. پارک‌های تفریحی و زینتی،
۲۰. فارم تحقیقاتی پوهنخی زراعت؛

۲۱. سه باب مسجد در صحن پوهنتون؛

۲۲. سرک حلقوی داخل پوهنتون.

تعداد پوهنځی‌ها و دیپارتمنت‌های پوهنتون تخار

در حال حاضر این پوهنتون دارای ۷ پوهنځی و ۳۱ دیپارتمنت می‌باشد. که قرار ذیل‌اند:

۱. پوهنځی شرعیات با دیپارتمنت‌های (فقه و قانون، تعلیمات اسلامی، عقیده و ثقافت اسلامی)؛

۲. پوهنځی زراعت با دیپارتمنت‌های (اگرانومی، اقتصاد و توسعه زراعتی، علوم حیوانی، هارتیکلچر و حفاظة نباتات)؛

۳. پوهنځی تعلیم و تربیه با دیپارتمنت‌های (تاریخ، جغرافیه، ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، فارسی دری، آموزش کمپیوتر و علوم مسلکی)؛

۴. پوهنځی زبان و ادبیات با دیپارتمنت‌های (فارسی دری، پشتو، اوزبیک، عربی وانگلیسی)؛

۵. پوهنځی انجینیری با دیپارتمنت‌های (سیول، جیولوجی و معادن، برق و الکترونیکس و آب و محیط زیست)؛

۶. پوهنځی اقتصاد با دیپارتمنت‌های (امور مالی و بانکی و منجمنت و اداره تشبثات)؛

۷. پوهنځی حقوق و علوم سیاسی با دیپارتمنت‌های (حقوق و علوم سیاسی و روابط بین الملل)؛

فعالیت‌های خدماتی و تحصیلی

۱. عرضه خدمات تحصیلی با کیفیت در مقطع لیسانس برای محصلان؛

۲. توزیع ترانسکریپت و دیپلوم برای فارغان؛

۳. فراهم ساختن سهولت‌های آموزشی برای محصلان؛

۴. عرضه خدمات لیلیه و بدل اعاشه برای محصلان؛
۵. امضای تفاهم نامه‌ها با ادارات دولتی به منظور انجام کارهای عملی و کارآموزی؛
۶. مرکز ارایه خدمات آموزش کمیوتر برای محصلان؛
۷. باز بودن کتاب‌خانه عمومی پوهنتون برای دست‌رسی بهتر دانشجویان و استادان به مطالعه و تحقیقات؛
۸. عرضه خدمات حقوقی؛
۹. باز بودن سالون‌های مطالعه فردی و گروهی برای محصلان؛
۱۰. تهیه مواد درسی و ممد درسی برای محصلان؛
۱۱. ترانسپورت منظم برای انتقال استادان و کارمندان؛
۱۲. ارایه خدمات امبولانس؛
۱۳. وجود فضای مناسب ورزشی در سطح پوهنتون؛
۱۴. وجود پارکینگ وسیع در سطح پوهنتون؛
۱۵. فراهم بودن مواد لابراتوارهای پوهنخی‌ها برای انجام کارهای عملی؛
۱۶. عرضه خدمات برای ارتقای کیفیت تدریس و تحقیق در سطح پوهنتون؛
۱۷. عرضه خدمات طبع و نشر مواد درسی در داخل پوهنتون؛
۱۸. فعال بودن کانتین.

فعالیت‌های علمی و تحقیقی

۱. وجود مجله علمی برای چاپ مقالات تحقیقی استادان در سطح پوهنتون با داشتن دو هیأت تحریر و مررگران واجد شرایط علمی در دو بخش علوم طبیعی و علوم اجتماعی؛
۲. اجرای به موقع ترقیعات علمی استادان؛
۳. برگزاری کنفرانس‌های علمی و سمپوزیم‌های ملی؛

۴. انجام تحقیقات ساحوی برای رفع نیازهای جامعه؛
۵. تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت؛
۶. بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات؛
۷. افزایش تألیف و ترجمه؛
۸. استفاده از مواد تفاهم نامه‌ها؛
۹. تطبیق سیستم آموزشی محصل محور و مبتنی بر نتیجه (OBE, SCL)؛
۱۰. تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت مسلکی برای استادان و کارمندان پوهنتون؛
۱۱. فعال بودن کمیته تحقیق در سطح پوهنتون؛
۱۲. فعال بودن فارم تحقیقاتی پوهنخی زراعت برای انجام تحقیقات زراعتی در سطح پوهنتون؛
۱۳. فعال بودن لابراتوارهای غذا و تغذیه و مابکروبیولوژی در پوهنخی زراعت؛
۱۴. فعال بودن لابراتوارها برای انجام کارهای عملی در دیپارتمنت‌های کیمیا، بیولوژی و ...
۱۵. فعال بودن ماشین تست سیخ گول و وسایل ابتدایی تست خاک در پوهنخی انجینیری؛
۱۶. انجام خدمات تدریسی و تحقیقی باکیفیت توسط استادان؛
۱۷. افزایش استادان دارای دارای درجه‌های تحصیلی ماستری و دکتورا؛
۱۸. افزایش استادان دارای رتبه‌های علمی بلند پوهندوی و پوهنوال؛
۱۹. تطبیق درست نصاب درسی در پوهنخی‌ها؛
۲۰. تطبیق قانون، لوائح، مقرره‌ها و طرزالعمل‌های وزارت تحصیلات عالی؛
۲۱. تطبیق طرزالعمل ارزیابی خودی؛
۲۲. تدویر ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی از برنامه‌های ارتقای کیفیت؛
۲۳. تهیه و تطبیق پلان‌های عملیاتی انفرادی و بهبود تدریس توسط استادان؛

۲۴. تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح پوهنچی ها در هر سمستر؛

مقاطع تحصیلی

پوهنتون تخار تا سال ۱۴۰۲ در مقطع تحصیلی لیسانس (کارشناسی) خدمات تحصیلی را ارائه می نماید.

عوامل موفقیت استراتژی های گذشته

عوامل موفقیت استراتژی های گذشته به صورت عموم

۱. داشتن پلان ها و برنامه های منظم و مدون؛
۲. استفاده مؤثر از اعانه های داخلی و خارجی موجود در منطقه؛
۳. وجود هماهنگی خوب در بین اعضای رهبری پوهنتون؛
۴. حمایت وزارت محترم تحصیلات عالی؛
۵. داشتن محیط مصون؛
۶. همکاری حکومت محلی و مردم با پوهنتون؛
۷. تعهد پوهنتون در برابر مردم و جامعه.

دستاوردها

در بخش زیربناها

۱. تجهیز کتابخانه مرکزی؛
۲. احداث، جغل ریزی و کانکریت بخشی از سرک حلقوی داخل پوهنتون؛
۳. توسعه میدان ورزشی برای محصلان؛
۴. اعمار تعمیر جمنازیوم؛
۵. اعمار تعمیر تالار اجتماعی؛
۶. ترمیم و حفاظت چهار بلاک لیلیه و ملحقات آن برای محصلان ذکور؛

۷. اعمار یک باب تعمیر لیلیه و ملحقات آن برای محصلان اناث؛
۸. اعمار یک باب طعام‌خانه برای لیلیه محصلان اناث؛
۹. ترمیم تعمیر اداری و نصب کمره‌های امنیتی؛
۱۰. ترمیم و حفاظت تعمیرهای تدریسی پوهنخی‌ها؛
۱۱. ترمیم و تجهیز تالار کنفرانس‌ها؛
۱۲. اعمار تعمیر تدریسی پوهنخی حقوق؛
۱۳. اعمار پارکینگ وسایط پوهنتون؛
۱۴. اعمار اتاق آزمایشگاه سیخ‌گول پوهنخی انجینری؛
۱۵. توسعه پارک‌های تفریحی در سطح پوهنتون؛
۱۶. ایجاد فارم تحقیقاتی پوهنخی زراعت؛
۱۷. حفر ۴ حلقه چاه عمیق .

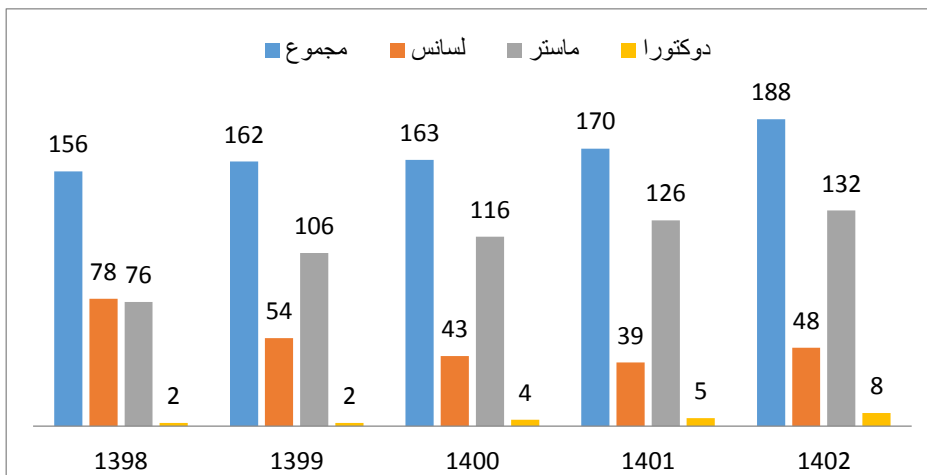
در بخش علمی و تحقیقی

پروسه تقرر کادرها حسب ضرورت دیپارتمنت‌ها و پوهنخی‌ها در صورت موجودیت بست صورت می‌گیرد. بست موجود ابتداء از طریق ویب‌سایت رسمی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و صفحات اجتماعی به اعلان سپرده می‌شود، بعداً واجدان شرایط از طریق انلاین یا حضوری از طریق معاونیت علمی پوهنتون خود را کاندید می‌نمایند.

۱. افزایش اعضای کادر علمی؛
۲. ایجاد شرایط مناسب برای انجام تحقیقات علمی در سطح پوهنتون و ایجاد سهولت در پروسه ترفیع علمی استادان؛
۳. ترفیع علمی تعداد زیادی از استادان به رتبه‌های علمی بالاتر؛
۴. ارتقای درجه تحصیلی استادان به سویه‌های ماستر و دکتور؛

۵. تدویر کنفرانس‌های ملی و ارایه مقاله‌های تحقیقی استادان در آن‌ها؛
 ۶. تدوین و تطبیق پلان‌های کمی و کیفی ارتقای ظرفیت استادان؛
 ۷. تجهیز مرکز انکشاف مسلکی و تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت؛
 ۸. تجهیز مرکز تضمین کیفیت و تطبیق معیارها و طرزالعمل‌های آن؛
 ۹. وجود کلینیک حقوقی فعال و ارایه خدمات عملی به محصلان شرعیات و حقوق؛
 ۱۰. تدویر برنامه‌های رهنمود روش تحقیق و استفاده از ابزارهای مدرن تحقیق.
- جدول (۴) درجهٔ تحصیل استادان در سال‌های ۱۳۹۸-۱۴۰۲ (جریان تحصیل هم حساب شده است).

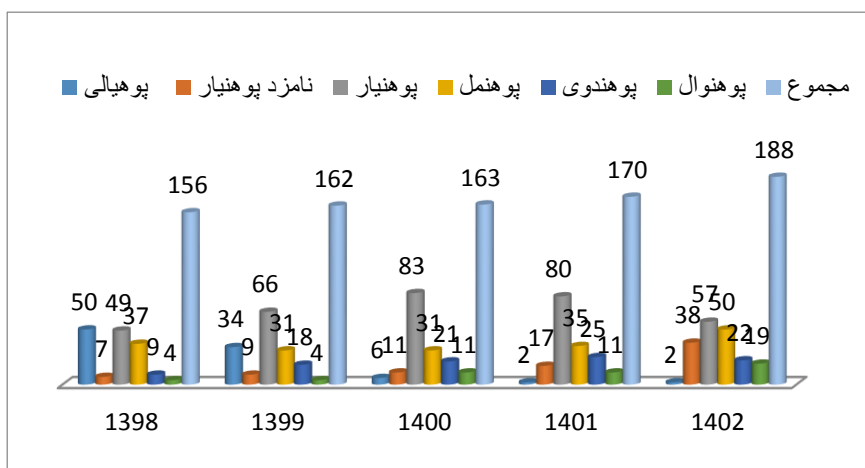
سال	دکتور	ماستر	لسانس	مجموع
۱۳۹۸	۲	۷۶	۷۸	۱۵۶
۱۳۹۹	۲	۱۰۶	۵۴	۱۶۲
۱۴۰۰	۴	۱۱۶	۴۳	۱۶۳
۱۴۰۱	۵	۱۲۶	۳۹	۱۷۰
۱۴۰۲	۸	۱۳۲	۴۸	۱۸۸



گراف (۳) افزایش درجهٔ تحصیل استادان در سال‌های ۱۳۹۸-۱۴۰۲

جدول ۵) استادان موجود پوهنتون تخار به اساس رتبه‌های علمی بین سال‌های ۱۳۹۸ - ۱۴۰۲

سال	پوهنوال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	نامزد پوهنیار	پوهیالی	مجموع
۱۳۹۸	۴	۹	۳۷	۴۹	۷	۵۰	۱۵۶
۱۳۹۹	۴	۱۸	۳۱	۶۶	۹	۳۴	۱۶۲
۱۴۰۰	۱۱	۲۱	۳۱	۸۳	۱۱	۶	۱۶۳
۱۴۰۱	۱۱	۲۵	۳۵	۸۰	۱۷	۲	۱۷۰
۱۴۰۲	۱۹	۲۲	۵۰	۵۷	۳۸	۲	۱۸۸



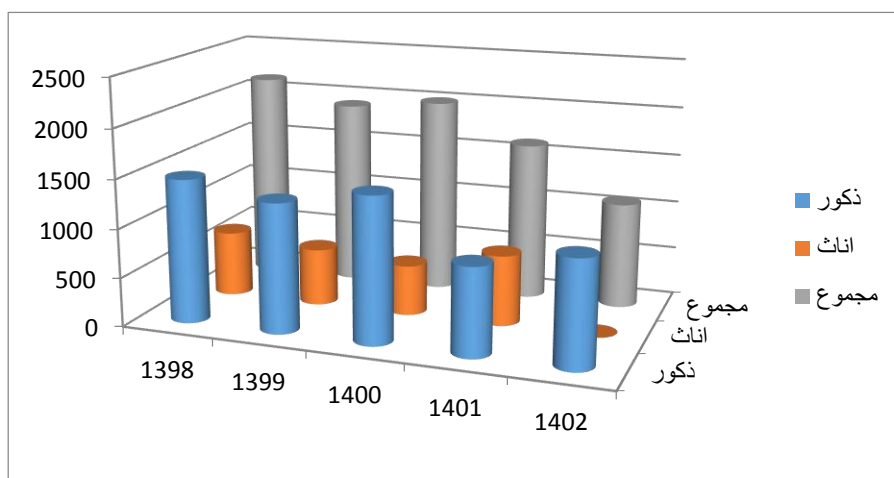
گراف ۴) رتبه‌های علمی استادان در سال‌های ۱۳۹۸ - ۱۴۰۲

۲) در بخش محصلان

ظرفیت پذیرش محصلان همه ساله قبل از اخذ امتحان کانکور با تفاهم ریاست‌های پوهنخی‌ها از طرف معاونیت امور محصلان عنوانی اداره ملی امتحانات پیشنهاد می‌گردد. و نمرات پذیرش پوهنخی‌ها با ازدیاد داوطلبان کانکور نسبت به سال‌های قبل در حال افزایش می‌باشد.

جدول ۶) تعداد جدیدالشمولان طبقه ذکور و اناث را در سال‌های ۱۳۹۸-۱۴۰۲ نشان می‌دهد.

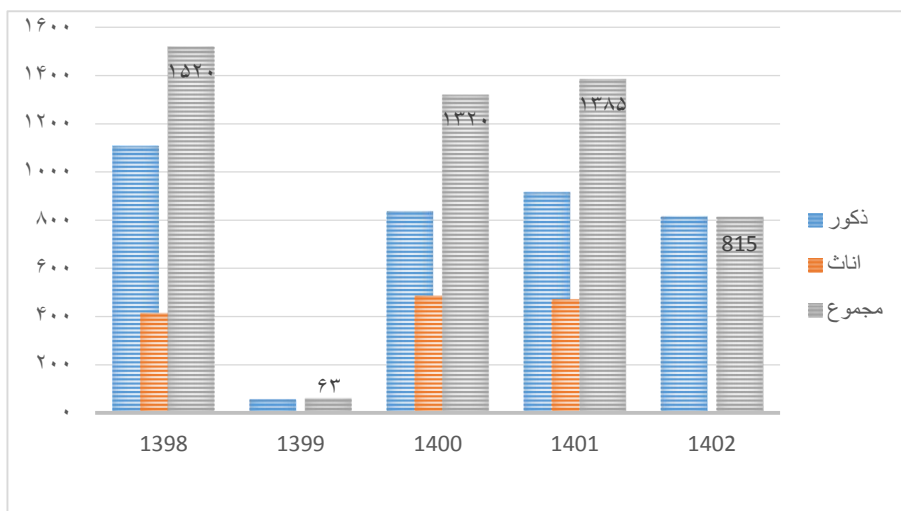
۱۴۰۲		۱۴۰۱		۱۴۰۰		۱۳۹۹		۱۳۹۸	
ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث
۱۰۸۵	.	۹۰۱	۷۲۱	۱۴۸۷	۵۱۵	۱۳۲۴	۵۸۵	۱۴۷۲	۶۶۸
۱۰۸۵		۱۶۲۲		۲۰۰۲		۱۹۰۹		۲۱۳۸	



گراف ۵) تعداد محصلان پوهنتون تخار بین سال‌های ۱۳۹۸ - ۱۴۰۲

جدول ۷) تعداد فارغان پوهنتون تخار بین سال‌های ۱۳۹۸-۱۴۰۲

۱۴۰۲		۱۴۰۱		۱۴۰۰		۱۳۹۹		۱۳۹۸	
پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر
۸۱۵		۹۱۵	۴۷۰	۸۳۵	۴۸۵	۵۹	۴	۱۱۰۷	۴۱۳
۸۱۵		۱۳۸۵		۱۳۲۰		۶۳		۱۵۲۰	



گراف ۶) تعداد فارغان پوهنتون تخار از سال های ۱۳۹۸-۱۴۰۲

جدول ۸) تعداد محصلان پوهنځی ها با تفکیک شامل لیلیه، بدل اعاشه و نهاری

مجموع	تعداد داخله								پوهنځی
	مجموعه		نهاری		بدل اعاشه		لیلیه		
	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	
۶۲۰	۲۶۹	۳۵۱	۲۶۹	۷۱	۰	۱۹۹	۰	۸۱	شرعیات
۱۴۹۵	۷۴۹	۷۴۶	۷۴۹	۲۷۵	۰	۲۸۱	۰	۱۹۰	تعلیم و تربیه
۱۱۸۲	۵۸۳	۵۹۹	۵۸۳	۱۸۳	۰	۲۸۶	۰	۱۳۰	زبان و ادبیات
۷۰۵	۱۰۲	۶۰۳	۱۰۲	۳۴۹	۰	۱۶۵	.	۸۹	زراعت
۷۹۷	۳۲	۷۶۵	۳۲	۲۷۶	۰	۲۷۰	.	۲۱۹	انجنیری
۵۳۴	۲۱۳	۳۲۱	۲۱۳	۱۲۰	۰	۱۵۰	۰	۵۱	حقوق
۴۳۲	۸۳	۳۴۹	۸۳	۱۲۳	۰	۱۵۳	۰	۷۳	اقتصاد
۵۷۶۵	۲۰۳۱	۳۷۳۴	۲۰۳۱	۱۳۹۷	۰	۱۵۰۴	۰	۸۳۳	مجموع
۵۷۷۴						مجموع بخش نهاری و شبانه (۹)			

مجله علمی

پوهنتون تخار یک مجله علمی برای ارتقای ظرفیت تحقیقی و نشر مقاله‌های استادان خویش دارد که تا کنون در نه سال اخیر ۳۱ شماره به نشر رسانیده است. این مجله در سال ۱۴۰۲ دارای دو سردبیر و دو هیأت تحریر در بخش‌های علوم طبیعی و علوم اجتماعی است.

معاونیت تحقیقات و مجله علمی

اخیراً در چارچوب پوهنتون تخار معاونیت تحقیقات و مجله علمی ایجاد شده است که آمریت تحقیقات علمی، آمریت مجله علمی، کمیته تحقیق مرکزی و کمیته‌های فرعی در سطح پوهنچی‌ها زیر نظر آن فعالیت دارند. این خود نشان دهنده ایجاد سهولت‌ها در عرصه‌های علمی و تحقیقی می‌باشد و زمینه‌ساز تشویق روند فعالیت‌های علمی و تحقیقی در سطح پوهنتون می‌گردد.

علل عدم موفقیت در اجرای برخی از استراتژی‌های گذشته

عوامل عدم موفقیت در برخی از استراتژی‌های گذشته به صورت عموم قرار زیراند:

۱. کمبود بودجه انکشافی؛
۲. کمبود تشکیل اداری و کادر علمی؛
۳. ضعف مدیریتی در بعضی بخش‌ها؛
۴. عدم استقلالیت مالی و اکادمیک؛
۵. کافی نبودن سهمیه بورسیه‌ها در مقاطع دکتورا؛
۶. ظهور و شیوع ویروس کرونا و به تعویق افتادن جریان درس‌ها؛
۷. بروز جنگ و نا امنی‌ها در ولایت تخار و اخلاف پروسه تدریس.

برنامه‌های تطبیق نشده

(۱) در بخش زیربناها

۱. اسفالت نشدن سرک‌های حلقوی داخل پوهنتون؛
۲. اعمار نشدن ساختمان تدریسی پوهنخی اقتصاد؛
۳. کمبود ساحه سبز در داخل پوهنتون؛
۴. اعمار نشدن تعمیر الحاقیه پوهنخی تعلیم و تربیه؛
۵. اعمار نشدن تعمیر دوم لیلیه اناث؛
۶. اعمار نشدن دیوار احاطوی لیلیه؛
۷. اعمار نشدن الحاقیه تعمیر اداری؛
۸. اعمار نشدن ساختمان ادیتوریم؛
۹. توزیع نشدن نمره‌های رهائشی برای استادان و کارمندان؛
۱۰. حفر نشدن ۷ حلقه چاه عمیق؛
۱۱. اعمار نشدن ساختمان برای مرکز تحقیقات علمی؛
۱۲. اعمار نشدن طعام‌خانه برای محصلان لیلیه ذکور؛
۱۳. اعمار نشدن مرکز آموزش الکترونیک؛
۱۴. اعمار نشدن کلینیک صحی؛
۱۵. تجهیز نشدن همه صنوف درسی با LCD ها؛
۱۶. تجهیز نشدن تعمیرهای تدریسی با کمره‌های امنیتی؛
۱۷. دیجیتلی نشدن کتاب‌خانه عمومی؛
۱۸. خریداری نشدن کمره‌های عکاسی برای کمیته تضمین کیفیت؛
۱۹. اعمار نشدن مهمان‌خانه پوهنتون؛

۲۰. اعمار نشدن ساختمان معیاری برای کافه‌تريا؛

۲) در بخش اکادمیک

۱. به دست نیاوردن استقلال اکادمیک؛
۲. عدم استفاده از سهمیه‌های بورسیه در مقاطع دکتورا و ماستری؛
۳. ایجاد نشدن مرکز تحقیقات علمی؛
۴. کمبود لابراتوارهای تحقیقی و مواد آنها؛
۵. نبود بودجه برای انجام تحقیقات علمی؛
۶. چاپ نشدن رساله‌های علمی استادان؛
۷. ایجاد نشدن برنامه‌های علمی جدید؛
۸. به دست نیاوردن اعتبار اکادمیک؛
۹. ایجاد نشدن برنامه‌های تحصیلی ماستری؛
۱۰. عقد نشدن توأمیت‌ها با نهادهای تحصیلی منطقه‌یی.

فصل دوم

دیدگاه، مأموریت، ارزش و اهداف تهیه پلان استراتژیک

دیدگاه

پوهنتون تخار در پنج سال آینده می‌خواهد به عنوان یکی از نهادهای معتبر علمی در عرصه‌های تدریس، تحقیق و تربیه کادرهای متخصص، متعهد و مجهز با مهارت‌های مسلکی، در مقاطع لسانس و ماستری به حیث یک پوهنتون معتبر در سطح ملی و بین‌المللی تبارز نماید.

مأموریت

پوهنتون تخار به عنوان یک نهاد تحصیلی با بلند بردن سویه تحصیلی استادان و کارمندان تا سطوح ماستری و دکتورا و ارتقای ظرفیت آن‌ها با مهارت‌های نوین تدریس، تحقیق و اداره با استفاده از تکنالوژی معاصر، به تربیه کادرهای متعهد و متخصص می‌پردازد و تلاش می‌نماید تا به منظور کسب اعتبار ملی و بین‌المللی، با معیارهای توسعه پایدار هماهنگی داشته و در تولید علم و انکشاف جامعه نقش بارز ایفا نماید.

ارزش‌ها

۱. رعایت ارزش‌های اسلامی؛
۲. ارج‌گذاری به جایگاه دانش و دانشمندان؛

۳. مسؤولیت پذیری و پاسخ گویی؛
۴. حمایت از تخصص گرایی و شایسته سالاری؛
۵. ارج گذاری به تولید فکر و ایده های ابتکاری؛
۶. رعایت اخلاق مسلکی، اصول اکادمیک و حقوق مالکیت علمی؛
۷. روحیه مشارکت و کار گروهی؛
۸. کیفیت در ارائه خدمات آموزشی و تحقیقی؛
۹. حفظ کرامت و منزلت نیروی انسانی؛
۱۰. امانت، صداقت و عدالت محوری؛
۱۱. ترویج فرهنگ اسلامی؛
۱۲. استقلال در نظریه پردازی علمی؛
۱۳. ارتباط هدف مند و مستمر با محصلان؛
۱۴. نهادینه ساختن روحیه نو آوری و ابتکار؛
۱۵. رعایت اصل شایسته سالاری در جذب و استخدام کادرهای علمی و اداری.

اهداف استراتژیک (۱۴۰۳ - ۱۴۰۷)

پوهنتون تخار می خواهد در پنج سال آینده به اهداف زیر دست یابد:

۱. کسب اعتبار و استقلال اکادمیک؛
۲. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان؛
۳. انکشاف تحقیقات و برنامه های علمی؛
۴. توسعه و تجهیز زیربناها؛
۵. انکشاف منابع مالی و افزایش عواید؛

۶. انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی؛
۷. توسعه روابط اکادمیک و توأمیت‌ها با نهادهای تحصیلی معتبر ملی و بین‌المللی؛
۸. بازنگري و تجدید نظر مداوم در نصاب تحصیلی نظر به نیاز جامعه؛
۹. توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه؛
۱۰. انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی؛
۱۱. انکشاف و تجهیز کتاب‌خانه مرکزی با منابع تخنیکي و الکترونیکي؛
۱۲. توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست.

برنامه‌های آینده پوهنتون تخار در مطابقت با اهداف وزارت تحصیلات عالی

۱. انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری
 - ✓ ایجاد مرکز تحقیقات علمی؛
 - ✓ تجهیز مرکز تحقیقات علمی با جدیدترین ابزارهای فناوری و تسهیل جریان تحقیق برای استادان و محصلان؛
 - ✓ انکشاف و نشر مجله علمی ملی پوهنتون تخار در دو بخش علوم طبیعی و علوم اجتماعی؛
 - ✓ ایجاد ژورنال بین‌المللی و نشر دستاوردهای تحقیقی استادان و محصلان؛
 - ✓ ایجاد مطبوعه و نشر آثار علمی - تحقیقی استادان و محصلان.

۲. اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد

- ✓ مبارزه با فساد اداری و بروکراسی؛
- ✓ بلند بردن عواید؛
- ✓ ارایه خدمات مؤثر و به‌موقع به محصلان، استادان و کارمندان؛
- ✓ ایجاد کمیته تفتیش داخلی و ارزیابی دوام‌دار از کارکردهای منسوبان پوهنتون؛

✓ تقویت کمیته مبارزه با فساد اداری و همکاری همه‌جانبه با آن.

۳. بازنگری، انکشاف و تدوین نصاب

- ✓ تجدید نظر دوام‌دار در نصاب تحصیلی به منظور طرح نصاب کارآمد و به‌روز در همه رشته‌های تحصیلی این نهاد و بر آورده ساختن نیازهای جامعه؛
- ✓ نظرسنجی دوام‌دار از جامعه و ایجاد برنامه‌های جدید علمی و تحصیلی نظر به نیازهای محلی و ملی؛
- ✓ شریک ساختن دوام‌دار نتایج نظرسنجی‌ها با ریاست نصاب وزارت تحصیلات عالی و گروه‌های بازنگری نصاب از پوهنتون‌های کشور.

۴. نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهادهای تحصیلات عالی

- ✓ ارزیابی دوام‌دار از مؤثریت برنامه‌های علمی و کارگزاری فارغان رشته‌های تحصیلی این نهاد در جامعه، به منظور طرح برنامه‌های مؤثر و ارتقای مهارت‌های شغلی محصلان؛
- ✓ تقویت کمیته مرکزی و کمیته‌های فرعی ارتقای کیفیت در سطح پوهنتون و پوهنخی‌ها؛
- ✓ راه‌اندازی برنامه‌های مرور دوره‌یی تمام دیپارتمنت‌ها و رشته‌های علمی و توسعه و انکشاف خدمات تحصیلی آن‌ها.

۵. انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

- ✓ تقویت کمیته مرکزی و کمیته‌های فرعی آموزش الکترونیکی در سطح پوهنتون و پوهنخی‌ها؛
- ✓ فراهم ساختن ابزارهای آموزش آنلاین (E-Education) برای استادان و محصلان؛

✓ آماده ساختن منابع آنلاین برای استفاده استادان و محصلان؛

✓ تجهیز اتاق‌های E-learning در سطح هر پوهنځی؛

✓ تجهیز کمپیوتر لب برای آموزش محصلان در پوهنځی‌ها.

۶. توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت‌ها

✓ اعمار مرکز تحقیقات علمی و تجهیز آن با امکانات فناوری معاصر تحقیق؛

✓ اعمار ساختمان‌های تدریسی برای پوهنځی‌های اقتصاد، کمپیوترساینس و الحاقیه
تعلیم و تربیه؛

✓ اعمار یک محراب مسجد جامع در صحن پوهنتون؛

✓ انکشاف ساحه سبز و اعمار پارک‌های تفریحی؛

✓ توسعه فارم‌های تحقیقاتی زراعتی و حیوانی.

۷. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان

✓ فرستادن استادان به بورسیه‌های تحصیلی و ارتقای سطح تحصیلی آنان تا سطوح
ماستری و دکتورا؛

✓ بلند بردن مهارت‌ها و توانایی‌های مسلکی استادان در عرصه‌های تدریس، تحقیق،
تألیف و ترجمه؛

✓ تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت و آموزش استفاده از تکنالوژی به کارمندان؛

✓ تدویر کورس‌های آموزش زبان‌های بین‌المللی و کمپیوتر برای محصلان؛

✓ تدویر برنامه‌های ارتقای مهارت‌های کاریابی برای محصلان.

۸. بازرنگری و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی

✓ تطبیق کامل تمام قوانین، فرامین، مصوبات، طرزالعمل‌ها و لوایح وزارت

تحصیلات عالی؛

- ✓ به‌روزرسانی و تدوین پالیسی‌های اخلاقی، عدالت و انصاف، امور کارکنان و نظم و دسپلین؛
- ✓ تدوین و تطبیق طرز‌العمل‌های امتحانات، رسیدگی به شکایات و ارزیابی خدمات مؤثر به محصلان، استادان و کارمندان.

۹. توسعه و بهبود روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک

- ✓ عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با پوهنتون‌های معتبر ملی و بین‌المللی؛
- ✓ عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری به منظور جلب حمایت نهادهای ملی و بین‌المللی در بخش‌های توسعه زیربناها و انکشاف تحقیقات علمی.

۱۰. دست‌رسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و

انکشاف استعدادها

- ✓ بلند بردن ظرفیت جذب محصل در رشته‌های تحصیلی موجود؛
- ✓ بلند بردن ظرفیت جذب لیلیه‌های پوهنتون به منظور فراهم‌سازی سهولت‌های رهایشی به محصلان فقیر و مسافر؛
- ✓ تجهیز صنف‌های درسی با امکانات لازم آموزشی؛
- ✓ ایجاد مرکز مشوره‌دهی روانی، مسلکی و شغلی به محصلان؛
- ✓ عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای ذی‌ربط به منظور فراهم ساختن برنامه‌های کارآموزی به محصلان؛
- ✓ ایجاد برنامه‌های ماستری در رشته‌های تحصیلی موجود و سابقه‌دار.

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی

تحلیل عوامل محیط داخلی

قوت‌ها

۱. داشتن تعمیرهای تدریسی؛
۲. داشتن اعضای کادر علمی به سویه‌های دکتور، ماستر و لیسانس؛
۳. داشتن منابع بشری نسبی برای پیشبرد امور علمی و اداری؛
۴. وجود ظرفیت کاری در کارمندان؛
۵. داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری؛
۶. موجودیت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون؛
۷. موجودیت فضای سبز؛
۸. وجود مکان‌های ورزشی برای محصلان؛
۹. موجودیت سیستم برق‌رسانی سولری یا خورشیدی؛
۱۰. وجود شبکه فایبر نوری در پوهنتون تخار؛
۱۱. داشتن مرکز خدمات مشورتی کاریابی و صحتی؛
۱۲. موجودیت ترانسپورت منظم برای حمل و نقل؛
۱۳. موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری در سطح پوهنتون؛
۱۴. موجودیت ساحه وسیع برای انکشاف پوهنتون؛

۱۵. موجودیت مرکز تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون؛
۱۶. آگاهی استادان و کارمندان از برنامه‌های ارتقای کیفیت؛
۱۷. موجودیت مرکز تکنالوژی و معلوماتی (ICT)؛
۱۸. موجودیت مرکز انکشاف مسلکی (PDC) در پوهنتون؛
۱۹. دسترسی به تکنالوژی و انترنیت سریع؛
۲۰. موجودیت آرشیف الکترونیکی؛
۲۱. داشتن حدوداً ۶۰۰۰ هزار محصل؛
۲۲. وجود کتاب‌خانه در محیط پوهنتون؛
۲۳. وجود نصاب درسی به‌روزشده؛
۲۴. تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور؛
۲۵. مجهز بودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین؛
۲۶. فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان؛
۲۷. موجودیت امکانات عرضه خدمات برای محصلان شامل لیلیه؛
۲۸. داشتن استادان با تجربه و توانا بر انجام تحقیقات علمی و کاربردی؛
۲۹. موجودیت برنامه‌های حمایت از تحقیقات علمی؛
۳۰. داشتن مجله علمی؛
۳۱. موجودیت کلینیک حقوقی؛
۳۲. موجودیت کمیته نصاب؛
۳۳. موجودیت وبسایت و صفحات اجتماعی جهت اطلاع‌رسانی؛
۳۴. وجود سیستم ارزیابی دوام‌دار از فعالیت‌های استادان و کارمندان؛
۳۵. وجود سیستم گزارش‌دهی و گزارش‌گیری در سطح پوهنتون؛
۳۶. داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا؛

- ۳۷. داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان؛
- ۳۸. موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنتون؛
- ۳۹. موجودیت ماستر پلان؛
- ۴۰. موجودیت تیم انجیری؛
- ۴۱. وجود پلان‌های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری؛
- ۴۲. موجودیت سیستم گزارش‌دهی و گزارش‌گیری؛

ضعف‌ها

- ۱. کمبود لابراتوار و مواد آن؛
- ۲. کمبود کادر علمی در برخی دیپارتمنت‌ها؛
- ۳. کمبود کتاب‌خانه‌های معیاری در سطح پوهنخی‌ها؛
- ۴. تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون؛
- ۵. کمبود بورس‌های درازمدت و کوتاه‌مدت برای ارتقای ظرفیت؛
- ۶. کمبود کمیوترلب در سطح پوهنتون؛
- ۷. کمبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی؛
- ۸. کمبود وسایط ترانسپورتنی برای استادان؛
- ۹. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی؛
- ۱۰. عدم استفاده از سیستم معلوماتی اداری و محصلان؛
- ۱۱. نبود بودجه کافی برای سیرهای علمی محصلان؛
- ۱۲. نبود کتابخانه الکترونیکی به سطح پوهنتون؛
- ۱۳. نبود مرکز تحقیقاتی در سطح پوهنتون؛
- ۱۴. کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE؛

۱۵. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه؛
۱۶. کمبود داکتر و تجهیزات کافی در کلینیک صحن؛
۱۷. نبود بودجه برای انجام تحقیقات؛
۱۸. نبود مجله علمی بین المللی؛
۱۹. نداشتن مطبعه در سطح پوهنتون؛
۲۰. نداشتن ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان؛
۲۱. سطح پایین مهارت‌های تحقیقی و تدریسی در پوهنتون؛
۲۲. کمبود تعمیر اداری؛
۲۳. نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمع آوری و تحلیل احصائیه؛
۲۴. نبود سیستم مالی محاسباتی؛
۲۵. کمبود رشته‌های جدید تخصصی کاربردی مبتنی بر نیازمندی کشور؛
۲۶. سطح پایین سهم گیری اعضای کادر علمی در برنامه‌های علمی ملی و بین المللی؛
۲۷. عدم تطبیق سیستم مکافات و مجازات بالای کارمندان اداری و اکادمیک طبق قانون؛
۲۸. نبود پایگاه یا دیتابیس ثبت اسناد تحصیلی فارغان؛
۲۹. سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه‌های پروژه‌های علمی و تحقیقاتی؛
۳۰. پایین بودن سطح آگاهی کارمندان در استفاده از تکنالوژی معلوماتی؛
۳۱. نداشتن سیستم معیاری آموزش الکترونیکی؛
۳۲. عدم تجهیزات کافی برای فعال سازی استدیوی نشراتی؛
۳۳. نبود حفظ و مراقبت معیاری زیربناها؛
۳۴. کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحیث مواد درسی و ممد درسی؛
۳۵. نبود وای فای زون‌ها در سطح پوهنخی‌ها؛
۳۶. نبود کمپیوترلب در سطح پوهنخی‌ها؛

۳۷. نبود سیستم معلوماتی منابع بشری؛

۳۸. نبود طرح منظم استفاده از دونرها برای انکشاف پوهنتون‌ها.

ماتریکس ارزیابی عوامل محیطی (داخلی IFEM)

شماره	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	داشتن تعمیرهای تدریسی	۰,۰۲	۳,۵	۰,۰۷
۲	داشتن اعضای کادر علمی به سویه‌های دکتور، ماستر و لیسانس	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۳	داشتن منابع بشری نسبی برای پیشبرد امور علمی و اداری	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۴	وجود ظرفیت کاری در کارمندان	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۵	داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری	۰,۰۱	۳,۵	۰,۰۳۵
۶	موجودیت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۷	وجود فضای سبز	۰,۰۱	۳	۰,۰۳
۸	وجود مکان‌های ورزشی برای محصلان	۰,۰۰۹	۳,۵	۰,۰۳۱۵
۹	موجودیت سیستم برق رسانی سولری یا خورشیدی	۰,۰۰۹	۳	۰,۰۲۷
۱۰	وجود شبکه فایبر نوری در پوهنتون تخار	۰,۰۲	۳,۸	۰,۰۷۶
۱۱	داشتن مرکز خدمات مشورتی کاریابی و صحی	۰,۰۰۵	۳	۰,۰۱۵
۱۲	موجودیت ترانسپورت منظم برای حمل و نقل	۰,۱	۳,۵	۰,۳۵
۱۳	موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری در سطح پوهنتون	۰,۰۲	۳,۸	۰,۰۷۶
۱۴	موجودیت ساحه وسیع برای انکشاف پوهنتون	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۱۵	موجودیت مرکز تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۱۶	آگاهی استادان و کارمندان از برنامه‌های ارتقای کیفیت	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۱۷	موجودیت مرکز تکنالوژی و معلوماتی (ICT)	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۱۸	موجودیت مرکز انکشاف مسلکی (PDC) در پوهنتون	۰,۰۲	۳,۵	۰,۰۷

۰,۰۳	۳	۰,۰۱	دست‌رسی به تکنالوژی و انترنیت سریع	۱۹
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	موجودیت آرشیف الکترونیکی	۲۰
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	داشتن حدوداً ۶۰۰۰ محصل	۲۱
۰,۰۷	۳,۵	۰,۰۲	وجود کتاب‌خانه در محیط پوهنتون	۲۲
۰,۰۷	۳,۵	۰,۰۲	وجود نصاب درسی به‌روزشده	۲۳
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور	۲۴
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	مجهز بودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین	۲۵
۰,۰۲۷	۳	۰,۰۰۹	فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان	۲۶
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	موجودیت امکانات عرضه خدمات برای محصلان شامل لیلیه	۲۷
۰,۰۳۵	۳,۵	۰,۰۱	داشتن استادان با تجربه و توانا بر انجام تحقیقات علمی و کاربردی	۲۸
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	موجودیت برنامه حمایت از تحقیقات علمی	۲۹
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	داشتن مجله علمی برای نشر نتایج تحقیقات	۳۰
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	موجودیت کلینیک حقوقی	۳۱
۰,۰۲۴	۳	۰,۰۰۸	موجودیت کمیته نصاب	۳۲
۰,۰۳۵	۳,۵	۰,۰۱	موجودیت وب سایت و صفحات اجتماعی جهت اطلاع‌رسانی	۳۳
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	وجود سیستم ارزیابی دوام‌دار از فعالیت‌های استادان و کارمندان	۳۴
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	وجود سیستم گزارش‌دهی و گزارش‌گیری در سطح پوهنتون؛	۳۵
۰,۰۳۵	۳,۵	۰,۰۱	داشتن سیستم و پلان مالی و تدارکاتی کارا	۳۶
۰,۰۲۷	۳	۰,۰۰۹	داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان	۳۷
۰,۰۲۴	۳	۰,۰۰۸	موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنتون	۳۸
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	موجودیت ماستر پلان	۳۹
۰,۰۳۵	۳,۵	۰,۰۱	موجودیت تیم انجینیری	۴۰
۰,۰۴	۴	۰,۰۱	وجود پلان‌های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری	۴۱

۰,۰۸	۴	۰,۰۲	موجودیت سیستم گزارش دهی و گزارش گیری	۴۲
۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	کمبود لابراتوار و مواد آن	۴۳
۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	کمبود کادر علمی در برخی دیپارتمنت‌ها	۴۴
۰,۰۱۶	۲	۰,۰۰۸	کمبود کتاب‌خانه‌های معیاری در سطح پوهنتون‌ها	۴۵
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون	۴۶
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	کمبود بورسیه‌های درازمدت و کوتاه‌مدت برای ارتقای ظرفیت	۴۷
۰,۰۰۷۵	۱,۵	۰,۰۰۵	کمبود کمیوترب در سطح پوهنتون	۴۸
۰,۰۰۸	۱	۰,۰۰۸	کمبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی	۴۹
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	کمبود وسایط ترانسپورتنی برای استادان	۵۰
۰,۰۲	۲	۰,۰۱	ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی	۵۱
۰,۰۱۳۵	۱,۵	۰,۰۰۹	عدم استفاده از سیستم معلوماتی اداری و محصلان	۵۲
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	نبود بودجه کافی برای سیرهای علمی محصلان	۵۳
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	نبود کتابخانه الکترونیکی به سطح پوهنتون	۵۴
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	نبود مرکز تحقیقاتی در سطح پوهنتون	۵۵
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	نبود بودجه برای انجام تحقیقات	۵۶
۰,۰۱۵	۱,۵	۰,۰۱	کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE/SCL	۵۷
۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۹	نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه	۵۸
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	کمبود داکتر و کمبود تجهیزات در کلینیک صحنی	۵۹
۰,۰۲	۱	۰,۰۲	نبود مجله علمی بین المللی	۶۰
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	نداشتن مطبوعه در سطح پوهنتون	۶۱
۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	نداشتن ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان	۶۲
۰,۰۱۳۵	۱,۵	۰,۰۰۹	سطح پایین مهارت‌های تحقیقی در پوهنتون	۶۳
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	کمبود تعمیر اداری	۶۴
۰,۰۱۳۵	۱,۵	۰,۰۰۹	نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمع آوری و تحلیل احصائیه	۶۵

۰,۰۱۲	۱,۵	۰,۰۰۸	نبود سیستم مالی محاسباتی	۶۶
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	کمبود رشته‌های جدید تخصصی کاربردی مبتنی بر نیازمندی کشور	۶۷
۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	سطح پایین سهم گیری اعضای کادر علمی در برنامه‌های علمی ملی و بین‌المللی	۶۸
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	عدم تطبیق سیستم مکافات و مجازات بالای کارمندان اداری و اکادمیک طبق قانون	۶۹
۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	نبود پایگاه یا دیتابیس ثبت اسناد تحصیلی فارغان	۷۰
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه‌های پروژه‌های علمی و تحقیقاتی	۷۱
۰,۰۰۹	۱,۵	۰,۰۰۶	پایین بودن سطح آگاهی کارمندان در استفاده از تکنالوژی معلوماتی	۷۲
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	نداشتن سیستم معیاری آموزش الکترونیکی	۷۳
۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	عدم تجهیزات کافی برای فعال سازی استدیوی نشراتی	۷۴
۰,۰۱۳۵	۱,۵	۰,۰۰۹	نبود حفظ و مراقبت معیاری زیربناها	۷۵
۰,۰۱	۱	۰,۰۱	کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز به حیث مواد درسی و ممد درسی	۷۶
۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	نبود وای فای در سطح پوهنځی‌ها	۷۷
۰,۰۰۷۵	۱,۵	۰,۰۰۵	نبود کمپیوترلب در سطح پوهنځی‌ها	۷۸
۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	نبود سیستم معلوماتی منابع بشری	۷۹
۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	نبود طرح منظم استفاده از دونه‌ها برای انکشاف پوهنتون	۸۰
۳,۱		۱	میزان	

تحلیل عوامل محیط خارجی

فرصت‌ها

۱. موجودیت امنیت و نظام اسلامی؛
۲. محیط باز و مساعد برای انجام فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی؛
۳. داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی؛
۴. همکاری مؤسسات داخلی و خارجی با پوهنتون؛
۵. وجود علاقه‌مندی به تحصیلات عالی در میان جوانان؛
۶. مساعد بودن بورسیه‌های تحصیلی به سویه لیسانس، ماستر و دوکتورا برای استادان؛
۷. توجه و همکاری اداره محلی ولایت تخار به پوهنتون؛
۸. وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلان؛
۹. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی؛
۱۰. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب در کادر علمی پوهنتون؛
۱۱. نیازمندی روزافزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم؛
۱۲. نیازمندی شدید جامعه به رشته‌های دارای اولویت؛
۱۳. جوان بودن جمعیت کشور؛
۱۴. حرکت کشور به سمت تخصص‌گرایی؛
۱۵. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی؛
۱۶. موجودیت چشمه‌های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون.

تهدیدها

۱. عدم استقلالیت مالی؛
۲. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان؛
۳. کمبود بودجه انکشافی جهت تجهیز پوهنتون؛

۴. کمبود افراد متخصص با درجه تحصیلی بالا برای جذب در بست‌های خالی؛
۵. سطح پایین همکاری برخی از ادارات ذی‌ربط با پوهنتون در سطح ولایت؛
۶. محدودیت فرصت‌های شغلی برای فارغان؛
۷. نبود آب کافی زراعتی به منظور توسعه فارم تحقیقاتی و ساحات سبز؛
۸. کمبود تشکیلات کادری و اداری؛
۹. غصب اراضی پوهنتون؛
۱۰. نبود سهولت‌های رهائشی برای استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی؛
۱۱. نبود نهادهای کمک‌کننده بیرونی برای انکشاف تحقیقات علمی؛
۱۲. کمبود مواد جدید لابراتواری در سطح ولایت؛
۱۳. بسته شدن صفحات اجتماعی پوهنتون؛
۱۴. نبود حمایت از اجرای تحقیقات علمی؛
۱۵. نبود سرور روم مستقل برای پوهنتون تخار؛
۱۶. افزایش عزیمت دانشجویان و قشر جواد از کشور به کشورهای خارجی؛
۱۷. افزایش فقر و بیکاری در جامعه؛
۱۸. ترک وظیفه از سوی برخی اعضای کادر علمی؛
۱۹. کاهش بورسیه‌های تحصیلی؛
۲۰. وابستگی پوهنتون در اجرای پروژه‌های زیربنایی با سایر نهادها (ریاست شهرسازی و مسکن)؛
۲۱. نبود برق معیاری و مداوم.

ماتریکس ارزیابی عوامل محیطی (خارجی) EFEM

شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدیدات)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	موجودیت امنیت و نظام اسلامی	۰,۰۳۵	۴	۰,۱۴
۲	محیط باز و مساعد برای انجام فعالیت های علمی و تحقیقاتی	۰,۰۳۵	۴	۰,۱۴
۳	داشتن تفاهم نامه های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی	۰,۰۳	۳	۰,۰۹
۴	همکاری موسسات داخلی و خارجی با پوهنتون	۰,۰۳	۳	۰,۰۹
۵	وجود علاقه مندی به تحصیلات عالی	۰,۰۲۵	۴	۰,۱
۶	مساعد بودن بورسیه های تحصیلی به سویه ی لیسانس، ماستر و دوکتورا برای استادان	۰,۰۲۵	۳	۰,۰۷۵
۷	توجه و همکاری اداره ی محلی ولایت تخار به پوهنتون	۰,۰۳	۴	۰,۱۲
۸	وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلین	۰,۰۳	۴	۰,۱۲
۹	حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	۰,۰۳	۳	۰,۰۹
۱۰	افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب در کادر علمی پوهنتون	۰,۰۳	۴	۰,۱۲
۱۱	نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم	۰,۰۲۵	۴	۰,۱
۱۲	نیازمندی شدید جامعه به رشته های دارای اولویت	۰,۰۲۵	۳,۵	۰,۰۸۷۵
۱۳	جوان بودن جمعیت کشور	۰,۰۳	۴	۰,۱۲
۱۴	حرکت کشور به سمت تخصص گرایی	۰,۰۳	۳,۵	۰,۱۰۵
۱۵	موجودیت چشمه های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون	۰,۰۲	۴	۰,۰۸
۱۶	موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی	۰,۰۳	۳	۰,۰۹
۱۷	عدم استقلال مالی	۰,۰۳	۱	۰,۰۳
۱۸	پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان	۰,۰۳	۲	۰,۰۶

۰,۰۵۶	۲	۰,۰۲۸	کمبود بودجه‌ی انکشافی جهت تجهیز پوهنتون	۱۹
۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	کمبود افراد متخصص با درجه تحصیلی بالا برای جذب در بست‌های خالی	۲۰
۰,۰۰۵	۲	۰,۰۲۵	سطح پایین همکاری برخی از ادارات ذی ربط با پوهنتون در سطح ولایت	۲۱
۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	محدودیت فرصت‌های شغلی برای فارغان	۲۲
۰,۰۰۳	۱	۰,۰۰۳	نبود آب کافی زراعتی به منظور توسعه فارم تحقیقاتی و ساحات سبز؛	۲۳
۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	کمبود تشکیلات کادری و اداری	۲۴
۰,۰۲۵	۱	۰,۰۲۵	غصب اراضی پوهنتون	۲۵
۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	نبود سهولت‌های رهایشی برای استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی	۲۶
۰,۰۰۵	۲	۰,۰۲۵	نبود نهادهای کمک کننده بیرونی برای انکشاف تحقیقات علمی	۲۷
۰,۰۴۴	۲	۰,۰۲۲	کمبود مواد جدید لابراتواری در سطح ولایت	۲۸
۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۳	بسته شدن صفحات اجتماعی پوهنتون	۲۹
۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۳	نبود حمایت از اجرای تحقیقات علمی	۳۰
۰,۰۲۵	۱	۰,۰۲۵	نبود سرور روم مستقل برای پوهنتون تخار	۳۱
۰,۰۰۵	۲	۰,۰۲۵	افزایش عزیمت محصلان و قشر جوان از کشور به کشورهای خارجی	۳۲
۰,۰۰۵	۲	۰,۰۲۵	افزایش فقر و بیکاری در جامعه	۳۳
۰,۰۰۵	۲	۰,۰۲۵	ترک وظیفه از سوی برخی اعضای کادر علمی	۳۴
۰,۰۰۵	۲	۰,۰۲۵	کاهش بورسیه‌های تحصیلی	۳۵
۰,۰۰۵	۲	۰,۰۲۵	وابستگی پوهنتون در اجرای پروژه‌های زیربنایی با سایر نهادها (ریاست شهرسازی و مسکن)	۳۶
۰,۰۰۷	۲	۰,۰۳۵	نبود برق معیاری و مداوم	۳۷
۲,۶۲۷۵		۱	میزان	

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

در این مرحله عوامل اصلی داخلی و خارجی، با استفاده از ابزارهایی همچون ماتریکس سوات (SWOT) و ماتریکس داخلی و خارجی (IE) تطبیق داده شده که در نتیجه استراتژی پوهنتون تخار در آن مشخص گردیده که این استراتژی در راستای مأموریت پوهنتون بوده و متناسب با عوامل داخلی و خارجی می باشد.


تعیین موقعیت استراتژیک پوهنتون با استفاده از روش (IE)

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (۳,۱)			
۱	۲	۳	۴
I	II	III	نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (۲,۵۳)
VII	V	VI	
IIIX	IV	IX	
			۱
			۲
			۳
			۴

با در نظر داشت نمرات به دست آمده از تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی موقعیت پوهنتون تخار در جایگاه رشد و توسعه تعیین گردید.

تعیین حالت استراتژیک پوهنتون تخار

پوهنتون تخار با استفاده از این تحلیل به تجزیه و تحلیل محیط داخلی و خارجی پرداخته و تصمیم استراتژیک را اتخاذ نموده است که بر اساس آن قوت‌های پوهنتون را با فرصت‌های محیطی که در خارج وجود دارد متوازن ساخته و موقعیت پوهنتون حالت تهاجمی را به خود گرفته است.

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (۳,۱) ۲,۵		
استراتژی های محافظه کارانه	استراتژی های تهاجمی موقعیت پوهنتون تخار 	نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (۲,۵۳۸) ۲,۵
استراتژی های تدافعی	استراتژی های رقابتی	

جدول ۱۰): ماتریکس اولویت بندی عوامل داخلی

اثر بر عملکرد یا قابلیت رقابتی پوهنتون			مقایسه	میزان اهمیت
کم	متوسط	زیاد		
اولویت متوسط	اولویت بالا	اولویت بالا	زیاد	
اولویت پایین	اولویت متوسط	اولویت بالا	متوسط	
اولویت پایین	اولویت پایین	اولویت متوسط	کم	

جدول ۱۱): ماتریکس اولویت بندی عوامل داخلی

اثر احتمال بر پوهنتون			حالت	احتمال وقوع
کم	متوسط	زیاد		
اولویت متوسط	اولویت بالا	اولویت بالا	زیاد	
اولویت پایین	اولویت متوسط	اولویت بالا	متوسط	
اولویت پایین	اولویت پایین	اولویت متوسط	کم	

تحليل سوات - SWOT		
عوامل داخلی	قوت ها (Strengths)	ضعف ها (Weaknesses)
	۱. داشتن تعمیرهای تدریسی؛	۱. کمبود لابراتوار و مواد آن؛
	۲. داشتن اعضای کادر علمی به سویه های دکتور، ماستر و لیسانس؛	۲. کمبود کادر علمی در برخی دیپارتمنت ها؛
	۳. داشتن منابع بشری نسبی برای پیشبرد امور علمی و اداری؛	۳. کمبود کتابخانه های معیاری در سطح پوهنخی ها؛
	۴. وجود ظرفیت کاری در کارمندان؛	۴. تجهیزات ناکافی برای کمیته ها در سطح پوهنتون؛
	۵. داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری؛	۵. کمبود بورسیه های دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت؛
	۶. موجودیت محیط مضمون در سی در سطح پوهنتون؛	۶. کمبود کمیوترلب در سطح پوهنخی ها؛
	۷. موجودیت فضای سبز؛	۷. کمبود توأمیت ها با نهاد های داخلی و خارجی؛
	۸. وجود مکان های ورزشی برای محصلان؛	۸. کمبود وسایط ترانسپورتی برای استادان؛
	۹. موجودیت سیستم برق رسانی سولری یا خورشیدی؛	۹. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی؛
	۱۰. وجود شبکه فایبر نوری در پوهنتون تخار؛	۱۰. عدم استفاده از سیستم معلوماتی اداری و محصلان؛
	۱۱. داشتن مرکز خدمات مشورتی کاریایی و صحی؛	۱۱. نبود بودجه کافی برای سیرهای علمی محصلان؛
	۱۲. موجودیت ترانسپورت منظم برای حمل و نقل؛	۱۲. نبود کتابخانه الکترونیکی به سطح پوهنتون؛
	۱۳. موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری در سطح پوهنتون؛	۱۳. نبود مرکز تحقیقاتی در سطح پوهنتون؛
	۱۴. موجودیت ساحه وسیع برای انکشاف پوهنتون؛	۱۴. کمبود صنف های معیاری مطابق سیستم OBE؛
	۱۵. موجودیت مرکز تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون؛	۱۵. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه؛
	۱۶. آگاهی استادان و کارمندان از برنامه های ارتقای کیفیت؛	۱۶. کمبود داکتر و تجهیزات کافی در کلینیک صحی؛
	۱۷. موجودیت مرکز تکنالوژی و معلوماتی (ICT)؛	۱۷. نبود بودجه برای انجام تحقیقات؛

		عوامل خارجی
۱۸. نبود مجله علمی بین المللی؛	۱۸. موجودیت مرکز انکشاف مسلکی (PDC) در پوهنتون؛	
۱۹. نداشتن مطبوعه در سطح پوهنتون؛	۱۹. دست‌رسی به تکنالوژی و انترنیت سریع؛	
۲۰. نداشتن ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان؛	۲۰. موجودیت آرشیف الکترونیکی؛	
۲۱. سطح پایین مهارت‌های تحقیقی و تدریسی در پوهنتون؛	۲۱. داشتن حدوداً ۶۰۰۰ هزار محصل؛	
۲۲. کمبود تعمیر اداری؛	۲۲. وجود کتاب‌خانه در محیط پوهنتون؛	
۲۳. نبود دیتابیس معیاری به صورت آن‌لاین جهت جمع‌آوری و تحلیل احصائیه؛	۲۳. وجود نصاب درسی به‌روزشده؛	
۲۴. نبود سیستم مالی محاسباتی؛	۲۴. تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور؛	
۲۵. کمبود رشته‌های جدید تخصصی کاربرد مبتنی بر نیازمندی کشور؛	۲۵. مجهزبودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین؛	
۲۶. سطح پایین سهم گیری اعضای کادر علمی در برنامه‌های علمی ملی و بین‌المللی؛	۲۶. فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان؛	
۲۷. عدم تطبیق سیستم مکافات و مجازات بالای کارمندان اداری و اکادمیک طبق قانون؛	۲۷. موجودیت امکانات عرضه خدمات برای محصلان شامل لیبیه؛	
۲۸. نبود پایگاه یا دیتابیس ثبت اسناد تحصیلی فارغان؛	۲۸. داشتن استادان با تجربه و توانا برانجام تحقیقات علمی و کاربردی؛	
۲۹. سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه‌های پروژه‌های علمی و تحقیقاتی؛	۲۹. موجودیت برنامه‌های حمایت از تحقیقات علمی؛	
۳۰. پایین بودن سطح آگاهی کارمندان در استفاده از تکنالوژی معلوماتی؛	۳۰. داشتن مجله علمی؛	
۳۱. نداشتن سیستم معیاری آموزش الکترونیکی؛	۳۱. موجودیت کلینیک حقوقی؛	
۳۲. عدم تجهیزات کافی برای فعال سازی استدیوی نشراتی؛	۳۲. موجودیت کمیته نصاب؛	
۳۳. نبود حفظ و مراقبت معیاری زیربناها؛	۳۳. موجودیت ویب‌سایت و صفحات اجتماعی جهت اطلاع‌رسانی؛	
	۳۴. وجود سیستم ارزیابی دوام‌دار از فعالیت‌های استادان و کارمندان؛	
	۳۵. وجود سیستم گزارش‌دهی و گزارش‌گیری در سطح پوهنتون؛	
	۳۶. داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا؛	
	۳۷. داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان؛	
	۳۸. موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنتون؛	

<p>۳۴. کمبود آثار علمی معیاری وجدید مطابق نیاز روز منجیت مواد درسی و ممد درسی؛</p> <p>۳۵. نبود وای‌فای زون‌ها در سطح پوهنخی‌ها؛</p> <p>۳۶. نبود کمپیوتر لب در سطح پوهنخی‌ها؛</p> <p>۳۷. نبود سیستم معلوماتی منابع بشری؛</p> <p>۳۸. نبود طرح منظم استفاده از دونه‌ها برای انکشاف پوهنتون‌ها.</p>	<p>۳۹. موجودیت ماستر پلان؛</p> <p>۴۰. موجودیت تیم انجیری؛</p> <p>۴۱. وجود پلان‌های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری؛</p> <p>۴۲. موجودیت سیستم گزارش دهی و گزارش گیری؛</p>	
<p>وضعیت محافظه کارانه (WO) از طریق ۵ برای رفع w استفاده شود.</p> <p>از طریق ۰۱ برای رفع W۳۸</p> <p>از طریق ۰۲ برای رفع W۲۱ و W۳۸؛</p> <p>از طریق ۰۳ برای رفع W۵، W۸، و W۱۹؛</p> <p>از طریق ۰۴ برای رفع W۱، W۴، W۶، W۳۲، و W۱۴؛</p> <p>از طریق ۰۵ برای رفع W۲۰، W۱۲، W۳، W۳۱،</p> <p>از طریق ۰۶ برای رفع W۳۰ و W۴۰؛</p> <p>از طریق ۰۷ برای رفع W۴، W۱، W۱۶، W۲۲، W۳۵، W۳۳، و W۳۲؛</p> <p>از طریق ۰۸ برای رفع W۱۴، W۱۰، W۲۸،</p> <p>از طریق ۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵ برای رفع W۱، W۲، W۴، W۶،</p> <p>W۷، W۸، W۹، W۱۳، W۱۵، W۱۷، W۱۸، W۱۹؛</p>	<p>SO (وضعیت نهاجمی) پوهنتون تخار نظر به اینکه در موقعیت نهاجمی قرار دارد می‌تواند با قوت‌های موجود از فرصت‌ها به خوبی استفاده نماید.</p> <p>از طریق S۲، S۳، S۱۰، S۱۷، S۱۸، S۱۹، S۲۲، S۳۱، S۳۰، S۲۹، S۲۶ برای کسب ۰۲</p> <p>از طریق (S۲، S۳، S۱۰، S۱۷، S۱۸، S۱۹) برای کسب (S۲۲، S۲۶، S۲۹، S۳۰، S۳۱، S۳۲، S۳۳، S۳۴، S۳۵، S۳۶، S۳۷، S۳۸، S۳۹) برای کسب (O۱۱).</p> <p>از طریق (S۱، S۵، S۶، S۷، S۸، S۱۱، S۲۲، S۲۳، S۲۴، S۲۵، S۲۶، S۲۷، S۲۸، S۳۰، S۳۲، S۳۳، S۳۴، S۳۵، S۳۶، S۳۷، S۳۸، S۳۹) برای کسب (O۵).</p> <p>از طریق (S۱، S۵، S۶، S۷، S۸، S۱۱، S۲۲، S۲۳، S۲۴، S۲۵، S۲۶، S۲۷، S۲۸، S۳۰، S۳۲، S۳۳، S۳۴، S۳۵، S۳۶، S۳۷، S۳۸، S۳۹) برای کسب (O۱۲).</p> <p>از طریق (S۱، S۵، S۶، S۷، S۸، S۱۱، S۲۲، S۲۳، S۲۴، S۲۵، S۲۶، S۲۷، S۲۸، S۳۰، S۳۲، S۳۳، S۳۴، S۳۵، S۳۶، S۳۷، S۳۸، S۳۹) برای کسب (O۱۳).</p> <p>از طریق (S۱، S۵، S۶، S۷، S۸، S۱۱، S۲۲، S۲۳، S۲۴، S۲۵، S۲۶، S۲۷، S۲۸، S۳۰، S۳۲، S۳۳، S۳۴، S۳۵، S۳۶، S۳۷، S۳۸، S۳۹) برای کسب (O۱۴).</p> <p>از طریق (S۴، S۲۹، S۳۰، S۲) برای کسب (O۱).</p>	<p>فرصت‌ها (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. موجودیت امنیت و نظام اسلامی؛ ۲. محیط باز و مساعد برای انجام فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی؛ ۳. داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی؛ ۴. همکاری موسسات داخلی و خارجی با پوهنتون؛ ۵. وجود علاقه‌مندی به تحصیلات عالی؛ ۶. مساعد بودن بورس‌های تحصیلی به سویه‌ی لیسانس، ماستر و دوکتورا برای استادان؛ ۷. توجه و همکاری اداره‌ی محلی ولایت تخار به پوهنتون؛ ۸. وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلان؛

<p>از طریق (S۴, S۲۹, S۳۰, S۲) برای کسب (O۳).</p> <p>از طریق (S۴, S۲۹, S۳۰, S۲) برای کسب (O۴).</p> <p>از طریق (S۴, S۲۹, S۳۰, S۲) برای کسب (O۵).</p> <p>از طریق (S۴, S۲۹, S۳۰, S۲) برای کسب (O۶).</p> <p>از طریق (S۸, S۱۴, S۲۲, S۲۹, S۳۰, S۳۱) ((S۳۲) برای کسب (O۷).</p> <p>از طریق (S۲, S۶, S۸, S۱۱, S۱۴, S۱۷, S۱۸, S۲۲, S۲۳, S۲۴, S۲۵, S۲۶, S۲۹, S۳۰, S۳۱, S۳۲, S۴۲) برای کسب (O۸).</p> <p>از طریق (S۴, S۲۹, S۳۰, S۲) برای کسب (O۹).</p> <p>از طریق (S۲, S۴, S۶, S۱۴, S۱۶, S۲۲, S۲۳, S۲۴, S۲۵, S۲۶, S۲۹, S۳۰, S۳۱, S۳۵, S۴۲, S۴۳) برای کسب (O۱۰).</p> <p>از طریق (S۲, S۳, S۱۱, S۲۱, S۲۹, S۳۴, S۴۲) برای کسب (O۱۵).</p> <p>از طریق (S۸, S۱۴, S۲۲, S۲۹, S۳۰, S۳۱) ((S۳۲) برای کسب (O۱۶).</p>	<p>۹. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی؛</p> <p>۱۰. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب در کادر علمی پوهنتون؛</p> <p>۱۱. نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم؛</p> <p>۱۲. نیازمندی شدید جامعه به رشته‌های دارای اولویت؛</p> <p>۱۳. جوان بودن جمعیت کشور؛</p> <p>۱۴. حرکت کشور به سمت تخصص گرایی؛</p> <p>۱۵. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی؛</p> <p>۱۶. موجودیت چشمه‌های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون.</p>	<p>۹. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی؛</p> <p>۱۰. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب در کادر علمی پوهنتون؛</p> <p>۱۱. نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم؛</p> <p>۱۲. نیازمندی شدید جامعه به رشته‌های دارای اولویت؛</p> <p>۱۳. جوان بودن جمعیت کشور؛</p> <p>۱۴. حرکت کشور به سمت تخصص گرایی؛</p> <p>۱۵. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی؛</p> <p>۱۶. موجودیت چشمه‌های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون.</p>
<p>وضعیت تدافعی (WT)</p> <p>حفظ وضعیت W برای جلوگیری از بحران T استفاده شود.</p> <p>حفظ وضعیت W۱, W۲, W۳, W۴, W۶ برای جلوگیری از بحران T۳, T۴, T۵, T۸, T۱۲</p> <p>حفظ وضعیت W۱, W۶, W۲۹, W۳۲ برای جلوگیری از بحران TV, W۳۴, W۳۵</p> <p>T۱۱, T۱۲</p> <p>حفظ وضعی W۲, W۱۵, W۲۷, W۳۰, برای جلوگیری از بحران T۸, T۱۸, T۲۰</p>	<p>وضعیت رقابتی (ST)</p> <p>از طریق S برای رفع T استفاده شود:</p> <p>از طریق S۱, S۲, S۳, S۴, S۵, S۶, S۷, S۷, S۱۳, S۱۲, S۱۱, S۱۰, S۹, S۸ برای رفع T۱, T۵, T۹, T۱۴, T۱۷, T۲۱</p> <p>از طریق S۱۳, S۱۷, S۱۸, S۱۹, S۲۲, T۱, T۲, T۱۴, S۲۸, S۲۵ برای رفع</p> <p>از طریق S۲۹, S۳۱, S۳۲, S۳۳, S۳۴, S۳۵, S۳۷, S۳۸ برای رفع T۲, T۶, T۱۶</p>	<p>تهدیدها (Threats)</p> <p>۱. عدم استقلال مالی؛</p> <p>۲. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان؛</p> <p>۳. کمبود بودجه‌ی انکشافی جهت تجهیز پوهنتون؛</p> <p>۴. کمبود افراد متخصص با درجه‌های تحصیلی بالا برای جذب در بست‌های خالی؛</p> <p>۵. سطح پایین همکاری برخی از ادارات ذیربط با پوهنتون در سطح ولایت؛</p>

		<p>۶. محدودیت فرصت های شغلی برای فارغان؛</p> <p>۷. نبود آب کافی زراعتی به منظور توسعه فارم تحقیقاتی و ساحات سبز؛</p> <p>۸. کمبود تشکیلات کادری و اداری؛</p> <p>۹. غضب اراضی پوهنتون؛</p> <p>۱۰. نبود سهولت های رهائشی برای استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی؛</p> <p>۱۱. نبود نهادهای کمک کننده بیرونی برای انکشاف تحقیقات علمی؛</p> <p>۱۲. کمبود مواد جدید لابراتواری در سطح ولایت؛</p> <p>۱۳. بلاک شدن صفحات اجتماعی پوهنتون؛</p> <p>۱۴. نبود حمایت از اجرای تحقیقات علمی؛</p> <p>۱۵. نبود سرور روم مستقل برای پوهنتون تخار؛</p> <p>۱۶. افزایش عزیمت دانشجویان و قشر-جواد از کشور به کشورهای خارجی؛</p> <p>۱۷. افزایش فقر و بیکاری در جامعه؛</p> <p>۱۸. فرار اعضای کادر علمی؛</p> <p>۱۹. کاهش بورسیه های تحصیلی؛</p> <p>۲۰. وابستگی پوهنتون در اجرای پروژه های ساختمانی با بعضی از ادارات (ریاست شهر سازی و مسکن)؛</p> <p>۲۱. نبود برق معیاری و مداوم.</p>
--	--	---

فصل چهارم

انتخاب استراتژی‌های پوهنتون تخار و اولویت استراتژیک

برای پنج سال آینده (۱۴۰۳-۱۴۰۷)

انتخاب استراتژی‌ها و فعالیت‌ها

(۱) انکشاف زیربناها و تجهیزات

۱. توسعه و تجهیز زیربناهای تدریسی، اداری، تحقیقاتی و تکنالوژیکی؛
۲. ایجاد و توسعه پارک‌های زینتی برای بهبود محیط زیست؛
۳. توسعه سیستم خدمات حمل و نقل برای استادان و کارمندان.

(۲) انکشاف مالی و بودجه

۱. کسب استقلال مالی، افزایش میزان بودجه و مدیریت درست و دقیق هزینه؛
۲. جلب کمک‌های مالی از اعانه‌دهندگان داخلی و خارجی؛
۳. اختصاص بودجه در بخش‌های تحقیقی و مرکز کارآفرینی.

(۳) سرمایه‌گذاری و کسب عواید

۱. برنامه‌ریزی در زمینه‌های تولید و سرمایه‌گذاری؛
۲. کسب عواید از طریق برنامه‌های خدماتی، تحقیقاتی و چشمه‌های عایداتی موجود.

۴) انکشاف تشکیل اداری و منابع بشری

۱. توسعه ساختار تشکیلاتی و بخش‌های مسلکی و تخنیکی پوهنتون؛
۲. ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان؛
۳. انکشاف سیستم مدیریت و رهبری با استفاده از ابزارهای تکنالوژیکی.

۵) توسعه خدمات تحصیلی

۱. انکشاف ظرفیت جذب محصلان؛
۲. ارتقای کیفیت خدمات تدریسی و تسهیلاتی برای محصلان؛
۳. بازنگری و تدوین مواد درسی و ممد درسی مطابق نیاز جامعه.

۶) توسعه خدمات علمی و تحقیقی

۱. ارتقای کیفیت و کسب اعتبار و استقلال اکادمیک؛
۲. افزایش برنامه‌های علمی در مقاطع لیسانس و ماستری؛
۳. ارتقای مهارت‌های تحقیقی استادان و محصلان و افزایش تحقیقات و آثار علمی؛
۴. افزایش نشر مقالات در ژورنال ملی و ایجاد ژورنال بین‌المللی.

۷) انکشاف برنامه‌های اداری و رهبری

۱. محو فساد اداری و تأمین شفافیت و پاسخ‌گویی؛
۲. رعایت سلسله‌مراتب و تقویت هماهنگی و ارتباطات کاری؛
۳. تقویت و انکشاف سیستم‌های نظارتی و ارزیابی در اداره.

۸) استفاده گسترده از تکنالوژی

۱. توسعه دسترسی استادان و محصلان به آموزش آنلاین (E – Education)؛

۲. افزایش نقش تکنالوژی در امور علمی، تدریسی و اداری.

۹) ایفای نقش پوهنتون در انکشاف جامعه

۱. افزایش تحقیقات مسأله‌محور اجتماعی و توسعه برنامه‌های آگاهی‌دهی به جامعه؛
۲. تقویت اصول اخلاقی و ترویج فرهنگ شهرنشینی و همدیگرپذیری در جامعه؛
۳. تقویت روحیه عدالت‌محوری و مبارزه با فقر و بیکاری؛

۱۰) افزایش فعالیت‌های بین‌المللی پوهنتون

۱. توسعه تفاهم‌نامه‌ها و عقد توأمیت‌ها با پوهنتون‌های معتبر منطقه و جهان؛
۲. توسعه تحقیقات مشترک با محققان خارجی و سهم‌گیری در کنفرانس‌های علمی بین‌المللی؛
۳. کسب عضویت در انجمن‌های علمی بین‌المللی.

اولویت‌های استراتژیک

تعیین اولویت‌های استراتژیک بر اساس (SQPM)

اولویت‌های استراتژیک پوهنتون تخار براساس استراتژی‌های انتخاب‌شده و اولویت استراتژیک وزارت تحصیلات عالی قرار زیر تعیین شده‌اند.

تعیین اولویت استراتژی‌ها براساس - (QSPM) شیت اول

توسعه ساختار تشکیلاتی و بخش‌های مسلکی و تخنیکی پوهتون		کسب عواید از طریق برنامه‌های خدماتی، تحقیقاتی و چشمه‌های عایداتی موجود		برنامه‌ریزی در زمینه‌های تولید و سرمایه‌گذاری		اختصاص بودجه در بخش‌های تحقیقی و مرکز کار آفرینی		جلب کمک‌های مالی از اعانه‌دهندگان داخلی و خارجی		کسب استقلال مالی، افزایش میزان بودجه و مدیریت درست و دقیق هزینه		توسعه سیستم خدمات حمل و نقل برای استادان و کارمندان		ایجاد و توسعه پارک‌های زینتی برای بهبود محیط زیست		توسعه و تجهیز زیربنای تدریسی، اداری، تحقیقاتی و تکنالوژیکی		اولویت‌بندی	استراتژی‌ها
بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم		عوامل اصلی (عوامل داخلی و خارجی)
فرصت‌ها (Opportunities)																			
۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۰۳۵	۱. موجودیت امنیت و نظام اسلامی
۰,۱۰۵	۳	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۴	۴	۰,۱۰۵	۳	۰,۱۰۵	۳	۰,۱۰۵	۳	۰,۱۴	۴	۰,۰۳۵	۲. محیط باز و مساعد برای انجام فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی
۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۳	۳. داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی
۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۳	۴. همکاری موسسات داخلی و خارجی با پوهتون
۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۰۲۵	۵. وجود علاقه مندی به تحصیلات عالی

۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۰۲۵	۶. مساعد بودن بورسیه‌های تحصیلی به سویه‌ی لیسانس، ماستر و دوکتورا برای استادان
۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۳	۷. توجه و همکاری اداری محلی ولایت تخار به پوهنتون
۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۳	۸. وجود همکاری و هم‌دیگر پذیری میان استادان و محصلان
۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۳	۹. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی
۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۰۳	۱۰. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب در کادر علمی پوهنتون
۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۰۷۵	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۰۲۵	۱۱. نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم
۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۰۷۵	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۰۲۵	۱۲. نیازمندی شدید جامعه به رشته‌های دارای اولویت

۶۴ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۰۳	۱۳. جوان بودن جمعیت کشور
۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۰۳	۱۴. حرکت کشور به سمت تخصص گرایی
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۵. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی
۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۳	۰.۰۳	۱۶. موجودیت چشمه‌های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰			تهدیدها (Threats):
۰.۰۵۶	۲	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۵۶	۲	۰.۰۵۶	۲	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۵۶	۲	۰.۰۵۶	۲	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۵۶	۲	۰.۰۲۸	۱. عدم استقلال مالی
۰.۰۲	۱	۰.۰۲	۱	۰.۰۲	۱	۰.۰۲	۱	۰.۰۲	۱	۰.۰۲	۱	۰.۰۲	۱	۰.۰۲	۱	۰.۰۴	۲	۰.۰۲	۲. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان
۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۳. کمبود بودجه انکشافی جهت تجهیز پوهنتون
۰.۰۴	۲	۰.۰۲	۱	۰.۰۴	۲	۰.۰۴	۲	۰.۰۲	۱	۰.۰۴	۲	۰.۰۲	۱	۰.۰۴	۲	۰.۰۴	۲	۰.۰۲	۴. کمبود افراد متخصص با درجه تحصیلی بالا برای جذب در پست‌های خالی

۰،۰۳	۲	۰،۰۶	۱	۰،۰۳	۱	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۵. سطح پایین همکاری برخی از ادارات ذی‌ربط با پوهنتون در سطح ولایت
۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۶. محدودیت فرصت‌های شغلی برای فارغان
۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۷. نبود آب کافی زراعتی به منظور توسعه فارم تحقیقاتی وساحات سبز
۰،۰۲	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۲	۱	۰،۰۴	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۲	۱	۰،۰۴	۲	۰،۰۴	۲	۰،۰۲	۸. کمبود تشکیلات کادری و اداری
۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۹. غصب اراضی پوهنتون
۰،۰۲۲	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۲۲	۱	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۴۴	۲	۰،۰۲۲	۱۰. نبودسہولت‌های رهایشی برای استادان، کارمندان وکارکنان خدماتی
۰،۰۳	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱۱. نبود نهادهای کمک‌کننده بیرونی برای انکشاف تحقیقات علمی
۰،۰۳	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱	۰،۰۳	۱	۰،۰۳	۱	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱۲. کمبود مواد جدید لابراتواری در سطح ولایت
۰،۰۲۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱۳. بسته شدن صفحات اجتماعی پوهنتون

۶۶ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱۴. نبودحمایت از اجرای تحقیقات علمی
۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱۵. نبود سرور روم مستقل برای پوهنتون تخار
۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱۶. افزایش عزیمت دانشجویان و قشر جوان از کشور به کشورهای خارجی
۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۱۷. افزایش فقر و بیکاری در جامعه
۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۱۸. ترک وظیفه ازسوی برخی اعضای کادر علمی
۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱۹. کاهش بورسیه‌های تحصیلی
۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲۰. وابستگی پوهنتون در اجرای پروژه‌های ساختمان به برخی ادارات (ریاست شهرسازی و مسکن)
۰.۰۳	۱	۰.۰۶	۲	۰.۰۳	۱	۰.۰۳	۱	۰.۰۳	۱	۰.۰۳	۱	۰.۰۳	۱	۰.۰۶	۲	۰.۰۶	۲۱. نبود برق معیاری و مداوم
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰	قوت‌ها (Strengths))
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۱. داشتن تعمیر های تدریسی

۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۲	۲. داشتن اعضای کادرعلمی به سویه‌های دکتور، ماستر و لیسانس
۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۳. داشتن نیروی کاری نسبی برای پیشبرد امورعلمی و اداری
۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۴. وجود ظرفیت کاری در کارمندان
۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۵. داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری
۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۶. موجودیت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون
۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۷. موجودیت فضای سبز
۰،۰۲۷	۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۰۹	۸. وجود مکان‌های ورزشی برای محصلان
۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۲۷	۳	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۰۹	۹. موجودیت سیستم برق رسانی سولری یاخورشیدی
۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۲	۱۰. وجود شبکه فایبر نوری در پوهنتون تخار

۶۸ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰.۰۲	۴	۰.۰۲	۳	۰.۰۲	۴	۰.۰۲	۴	۰.۰۱۵	۳	۰.۰۲	۴	۰.۰۲	۴	۰.۰۲	۴	۰.۰۱۵	۳	۰.۰۰۵	۱۱. داشتن مرکز خدمات مشورنی کارایی و صحتی
۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۱	۱۲. موجودیت ترانسپورت منظم برای حمل و نقل
۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۳. موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری در سطح پوهنتون
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۴. موجودیت ساحه وسیع برای انکشاف پوهنتون
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۵. موجودیت مرکز تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۶. آگاهی استادان و کارمندان از برنامه‌های ارتقای کیفیت
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۷. موجودیت مرکز تکنالوژی و معلوماتی (ICT))
۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۸. موجودیت مرکز انکشاف مسلکی (PDC) در پوهنتون
۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۱۹. دست‌رسی به تکنالوژی و انترنیت سریع

۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۱	۲۰. موجودیت آرشیف الکترونیکی
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۱. داشتن حدود ۶۰۰۰ محصل
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۲. وجود کتاب‌خانه در محیط پوهنتون
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۳. وجود نصاب درسی به‌روزشده
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۴. تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و دانشجو محور
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۵. مجهز بودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین
۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۰۹	۲۶. فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان
۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۷. موجودیت امکانات عرضه خدمات برای محصلان شامل لیلیه
۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۲۸. داشتن استادان با تجربه وتوانا برای انجام تحقیقات علمی و کاربردی

۷۰ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۲۹. موجودیت برنامه‌های حمایت از تحقیقات علمی
۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۲	۳۰. داشتن مجله علمی
۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۳۱. موجودیت کلینیک حقوقی
۰،۰۳۲	۴	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۰۸	۳۲. موجودیت کمیته نصاب
۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۳۳. موجودیت وب سایت و صفحات اجتماعی جهت اطلاع رسانی
۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۳۴. وجود سیستم ارزیابی دوامدار از فعالیت‌های استادان و کارمندان
۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۲	۳۵. وجود سیستم گزارش دهی و گزارش گیری در سطح پوهنتون
۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۳۶. داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا
۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۳۶	۴	۰،۰۰۹	۳۷. داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان
۰،۰۲۴	۳	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۲۴	۳	۰،۰۳۲	۴	۰،۰۰۸	۳۸. موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنتون

انتخاب استراتژی‌های پوهنتون تخار | ۷۱

۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۳۹. موجودیت ماستر پلان
۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۴۰. موجودیت تیم انجینیری
۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۴۱. وجود پلان های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری
۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۲	۴۲. موجودیت سیستم گزارش دهی به مقامات ذیصلاح و جامعه
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰			ضعف‌ها(Weaknesses)
۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱. کمبود لابراتوار و مواد آن
۰,۰۰۱۶	۲	۰,۰۰۰۸	۱	۰,۰۰۰۸	۱	۰,۰۰۱۶	۲	۰,۰۰۰۸	۱	۰,۰۰۱۶	۲	۰,۰۰۰۸	۱	۰,۰۰۱۶	۲	۰,۰۰۰۸	۱	۰,۰۰۰۸	۲. کمبود کادر علمی در برخی دیپارتمنت‌ها
۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۱	۳. کمبود کتاب‌خانه‌های معیاری در سطح پوهنځی‌ها
۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۱	۱	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۲	۲	۰,۰۰۱	۴. تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون
۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۰۵	۱	۰,۰۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۰۵	۵. کمبود بورسیه‌های دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت

۷۲ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۰.۶. کمبود کمپیوتر لب در سطح پوهنځي ها
۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۰.۷. کمبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی
۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۰.۸. کمبود وسایط ترانسپورتي برای استادان
۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۰.۹. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی
۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱۰. عدم استفاده از سیستم معلوماتی اداری و محصلان
۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱۱. نبود بودجه کافی برای سیرهای علمی محصلان
۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱۲. نبود کتابخانهی الکترونیکی به سطح پوهنتون
۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱۳. نبود مرکز تحقیقاتی در سطح پوهنتون
۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱۴. کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE
۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱۵. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه

۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱۶. کمبود داکتر و تجهیزات کافی در کلینیک صحنی
۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱۷. نبود بودجه برای انجام تحقیقات
۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱۸. نبود مجله علمی بین‌المللی
۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱۹. عدم مطبوعه در سطح پوهنتون
۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۲۰. عدم ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان
۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۲۱. سطح پایین مهارت‌های تحقیقی و تدریسی در پوهنتون
۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۲۲. کمبود تعمیر اداری
۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۲۳. نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمع‌آوری و تحلیل احصائیه
۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۲۴. نبود سیستم مالی محاسباتی
۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۲۵. کمبود رشته‌های جدید تخصصی کاربردی مبتنی بر نیازمندی کشور

۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۲۶. سطح پایین سهم گیری اعضای کادر علمی در برنامه‌های علمی ملی و بین‌المللی
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۲۷. عدم تطبیق سیستم مکافات و مجازات بالای کارمندان اداری و اکادمیک طبق قانون
۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۲۸. نبود پایگاه یا دیتابیس ثبت اسناد تحصیلی فارغان
۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۲۹. سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه‌های پروژه‌های علمی و تحقیقاتی
۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۰. پایین بودن سطح آگاهی کارمندان در استفاده از تکنالوژی‌های معلوماتی
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۳۱. نداشتن سیستم معیاری آموزش الکترونیکی
۰,۰۰۹	۱	۰,۰۱۸	۲	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۱۸	۲	۰,۰۱۸	۲	۰,۰۱۸	۲	۰,۰۱۸	۲	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۹	۳۲. عدم تجهیزات کافی برای فعال سازی استدیوی نشراتی
۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۳. نبود حفظ و مراقبت معیاری زیربناها

۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۴. کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منجیت مواد درسی و ممد درسی
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۵. نبود وای فای زون‌ها در سطح پوهنخی‌ها
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۶. نبود کمیوتر لب در سطح پوهنخی‌ها
۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۱	۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۳۷. نبود سیستم معلوماتی منابع بشری
۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۱	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۱۲	۲	۰,۰۰۶	۳۸. نبود طرح منظم استفاده از دوتراها برای انکشاف پوهتون‌ها
۵,۳۷۵		۵,۶۷		۵,۲۸		۵,۵۶۵		۵,۳		۵,۳۲۶		۵,۱۰۵		۵,۳۴۶		۵,۷۸۷		۲	میزان

تعیین اولویت استراتژی ها براساس - (QSPM) شیت دوم

استراتژی ها	عوامل اصلی (عوامل داخلی و خارجی)	ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان		انکشاف سیستم مدیریت و رهبری با استفاده از ابزارهای تکنالوژیکی		انکشاف ظرفیت جذب محصلان		ارتقای کیفیت خدمات تدریسی و تسهیلاتی برای محصلان		بازنگری و تدوین مواد درسی و ممد درسی مطابق نیاز جامعه		ارتقای کیفیت و کسب اعتبار و استقلال آکادمیک		افزایش برنامه‌های علمی در مقاطع لیسانس و ماستری		ارتقای مهارت‌های تحقیقی استادان و محصلان و افزایش تحقیقات و آثار علمی		افزایش نشر مقالات در ژورنال ملی و ایجاد ژورنال بین المللی		محو فساد اداری و تأمین شفافیت و پاسخ‌گویی	
		بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم	بسیار کم	کم
فرصت ها (Opportunities)																					
۱. موجودیت امنیت و نظام اسلامی	۰.۰۳۵	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴
۲. محیط باز و مساعد برای انجام فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی	۰.۰۳۵	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۳	۰.۱۰۵	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۳	۰.۱۰۵
۳. داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی	۰.۰۰۳	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۳	۰.۰۹	۴	۰.۱۲	۳	۰.۰۹	۴	۰.۱۲	۳	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۴	۰.۱۲	۳	۰.۰۹
۴. همکاری موسسات داخلی و خارجی با پوهنتون	۰.۰۰۳	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۳	۰.۰۹	۳	۰.۰۹	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۳	۰.۰۹
۵. وجود علاقه مندی به تحصیلات عالی	۰.۰۲۵	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۰۷۵	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۱
۶. مساعد بودن بورسیه‌های تحصیلی به سوبه‌ی لیسانس، ماستر و دوکتورا برای استادان	۰.۰۲۵	۳	۰.۰۷۵	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۳	۰.۰۷۵	۴	۰.۱	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۰۷۵	۴	۰.۱	۳	۰.۰۷۵

۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۳	۷. توجه و همکاری اداره محلی ولایت تخار به پوهنتون
۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۳	۸. وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلان
۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۳	۹. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی
۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۳	۱۰. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب در کادر علمی پوهنتون
۰۰۱	۴	۰۰۰۷۵	۳	۰۰۰۷۵	۳	۰۰۱	۴	۰۰۰۷۵	۳	۰۰۱	۴	۰۰۰۷۵	۳	۰۰۱	۴	۰۰۱	۴	۰۰۱	۴	۰۰۰۲۵	۱۱. نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم
۰۰۰۷۵	۳	۰۰۱	۴	۰۰۱	۴	۰۰۱	۴	۰۰۰۷۵	۳	۰۰۱	۴	۰۰۱	۴	۰۰۱	۴	۰۰۱	۴	۰۰۰۷۵	۳	۰۰۰۲۵	۱۲. نیازمندی شدید جامعه به رشته های دارای اولویت
۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۳	۱۳. جوان بودن جمعیت کشور
۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۳	۱۴. حرکت کشور به سمت تخصص گرایی
۰۰۰۸	۴	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۲	۱۵. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی
۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۹	۳	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۱۲	۴	۰۰۰۹	۳	۰۰۰۳	۱۶. موجودیت چشمه های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰			تهديدها (Threats):
۰۰۰۲۸	۱	۰۰۰۵۶	۲	۰۰۰۵۶	۲	۰۰۰۲۸	۱	۰۰۰۵۶	۲	۰۰۰۵۶	۲	۰۰۰۲۸	۱	۰۰۰۵۶	۲	۰۰۰۵۶	۲	۰۰۰۵۶	۲	۰۰۰۲۸	۱. عدم استقلال مالی

۷۸ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۲	۲. پایین بودن سطح دانش جدید الشمولان
۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۲۵	۳. کمبود بودجه انکشافی جهت تجهیز پوهنتون
۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۲	۴. کمبود افراد متخصص با درجه تحصیلی بالا برای جذب در پست‌های خالی
۰۰۰۳	۱	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۳	۵. سطح پایین همکاری برخی از ادارات ذی ربط با پوهنتون در سطح ولایت
۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۶. محدودیت فرصت‌های شغلی برای فارغان
۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۷. نبود آب کافی زراعتی به منظور توسعه فارم تحقیقاتی و ساحات سبز
۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۸. کمبود تشکیلات کادری و اداری
۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۲۵	۹. غصب اراضی پوهنتون
۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۲۲	۱	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۲۲	۱	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۴۴	۱۰. نبود سهولت‌های رهائشی برای استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی
۰۰۰۳	۱	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۳	۱۱. نبود نهادهای کمک کننده بیرونی برای انکشاف تحقیقات علمی
۰۰۰۶	۲	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۳	۱	۰۰۰۶	۲	۰۰۰۶	۱۲. کمبود مواد جدید لابراتواری در سطح ولایت
۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۱۳. بسته شدن صفحات اجتماعی پوهنتون
۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۲۵	۱	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۲	۰۰۰۵	۱۴. نبود حمایت از اجرای تحقیقات علمی

۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۲	۰.۰۲۵	۱۵. نبود سرور روم مستقل برای پوهنتون تخار
۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱۶. افزایش عزیمت دانشجویان و قشر جوان از کشور به کشورهای خارجی
۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱۷. افزایش فقر و بیکاری در جامعه
۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	۱۸. ترک وظیفه ازسوی برخی اعضای کادر علمی
۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۱۹. کاهش بورسیه‌های تحصیلی
۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۷	۲۰. وابستگی پوهنتون در اجرای پروژه‌های ساختمان به برخی ادارات (ریاست شهر سازی و مسکن)
۰.۰۶	۲	۰.۰۶	۲	۰.۰۳	۱	۰.۰۳	۱	۰.۰۶	۲	۰.۰۳	۱	۰.۰۶	۲	۰.۰۶	۲	۰.۰۶	۲	۰.۰۶	۲	۰.۰۶	۲۱. نبود برق معیاری و مداوم
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰	قوت‌ها (Strengths)
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۱. داشتن تعمیر های تدریسی
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۲. داشتن اعضای کادر علمی به سویه‌های دکتر، ماستر و لیسانس
۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۳. داشتن نیروی کاری نسی برای پیشبرد امور علمی و اداری
۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴. وجود ظرفیت کاری در کارمندان

۸۰ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار

۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۵. داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری
۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۶. موجودیت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون
۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۱	۷. موجودیت فضای سبز
۰.۰۲۷	۳	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۰۹	۸. وجود مکان‌های ورزشی برای محصلان
۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۰۹	۹. موجودیت سیستم برق رسانی سولری یا خورشیدی
۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۱۰. وجود شبکه فایبر نوری در پوهنتون تخار
۰.۰۲	۴	۰.۰۱۵	۳	۰.۰۲	۴	۰.۰۱۵	۳	۰.۰۲	۴	۰.۰۱۵	۳	۰.۰۲	۴	۰.۰۲	۴	۰.۰۱۵	۳	۰.۰۱۵	۳	۰.۰۰۵	۱۱. داشتن مرکز خدمات مشاورتی کارپایی و صحتی
۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۱	۱۲. موجودیت ترانسپورت منظم برای حمل و نقل
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۰۲	۱۳. موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری در سطح پوهنتون
۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۰۲	۱۴. موجودیت ساحه وسیع برای انکشاف پوهنتون
۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۰۲	۱۵. موجودیت مرکز تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون
۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۰۲	۱۶. آگاهی استادان و کارمندان از برنامه‌های ارتقای کیفیت
۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۰۲	۱۷. موجودیت مرکز تکنالوژی و معلوماتی (ICT)
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۰۲	۱۸. موجودیت مرکز انکشاف مسلکی (PDC) در پوهنتون

۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۱۹. دست‌رسی به تکنالوژی و انترنیت سریع
۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۲۰. موجودیت آرشیف الکترونیکی
۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۲	۲۱. داشتن حدود ۶۰۰۰ محصل
۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۲. وجود کتاب‌خانه در محیط پوهنتون
۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۲	۲۳. وجود نصاب درسی به‌روز شده
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۲	۲۴. تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و دانش‌جو محور
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۲	۲۵. مجهز بودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین
۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۳۶	۴	۰.۰۲۷	۳	۰.۰۰۹	۲۶. فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان
۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۲	۲۷. موجودیت امکانات عرضه خدمات برای محصلان شامل لیلیه
۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۲۸. داشتن استادان با تجربه و توانا برای انجام تحقیقات علمی و کاربردی
۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۱	۲۹. موجودیت برنامه‌های حمایت از تحقیقات علمی
۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۸	۴	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۶	۳	۰.۰۲	۳۰. داشتن مجله علمی
۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۴	۴	۰.۰۴	۴	۰.۰۳	۳	۰.۰۳	۳	۰.۰۱	۳۱. موجودیت کلینیک حقوقی
۰.۰۳۲	۴	۰.۰۲۴	۳	۰.۰۳۲	۴	۰.۰۲۴	۳	۰.۰۳۲	۴	۰.۰۳۲	۴	۰.۰۳۲	۴	۰.۰۳۲	۴	۰.۰۲۴	۳	۰.۰۲۴	۳	۰.۰۰۸	۳۲. موجودیت کمیته نصاب

۸۲ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۱	۳۳. موجودیت وب سایت و صفحات اجتماعی جهت اطلاع رسانی	
۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۱	۳۴. وجود سیستم ارزیابی دوامدار از فعالیت های استادان و کارمندان	
۰۰۰۸	۴	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۲	۳۵. وجود سیستم گزارش دهی و گزارش گیری در سطح پوهنتون	
۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۱	۳۶. داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا	
۰۰۰۳۶	۴	۰۰۰۲۷	۳	۰۰۰۳۶	۴	۰۰۰۲۷	۳	۰۰۰۳۶	۴	۰۰۰۲۷	۳	۰۰۰۲۷	۳	۰۰۰۳۶	۴	۰۰۰۳۶	۴	۰۰۰۳۶	۴	۰۰۰۹	۳۷. داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان	
۰۰۰۲۲	۴	۰۰۰۲۴	۳	۰۰۰۲۲	۴	۰۰۰۲۲	۴	۰۰۰۲۴	۳	۰۰۰۲۴	۳	۰۰۰۲۲	۴	۰۰۰۲۲	۴	۰۰۰۲۲	۴	۰۰۰۲۲	۴	۰۰۰۸	۳۸. موجودیت پالیسی های انتظامی به سطح پوهنتون	
۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۱	۳۹. موجودیت ماستر پلان	
۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۱	۴۰. موجودیت تیم انجنیری	
۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۳	۳	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۴	۴	۰۰۰۱	۴۱. وجود پلان های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری	
۰۰۰۶	۳	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۶	۳	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۸	۴	۰۰۰۲	۴۲. موجودیت سیستم گزارش دهی به مقامات ذیصلاح و جامعه	
.	ضعف ها (Weaknesses)
۰۰۰۰۶	۱	۰۰۰۰۶	۱	۰۰۰۱۲	۲	۰۰۰۱۲	۲	۰۰۰۱۲	۲	۰۰۰۰۶	۱	۰۰۰۰۶	۱	۰۰۰۱۲	۲	۰۰۰۱۲	۲	۰۰۰۰۶	۱	۰۰۰۰۶	۱. کمبود لابراتوار مواد آن	
۰۰۰۱۶	۲	۰۰۰۱۶	۲	۰۰۰۱۶	۲	۰۰۰۰۸	۱	۰۰۰۱۶	۲	۰۰۰۰۸	۱	۰۰۰۱۶	۲	۰۰۰۱۶	۲	۰۰۰۱۶	۲	۰۰۰۰۸	۱	۰۰۰۰۸	۲. کمبود کادر علمی در برخی دیپارتمنت ها	

۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۳. کمبود کتاب‌خانه‌های معیاری در سطح پوهنځی‌ها
۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۱	۴. تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون
۰۰۰۵	۱	۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۵. کمبود بورسیه‌های دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت
۰۰۱۶	۲	۰۰۰۸	۱	۰۰۱۶	۲	۰۰۱۶	۲	۰۰۰۸	۱	۰۰۰۸	۱	۰۰۱۶	۲	۰۰۱۶	۲	۰۰۱۶	۲	۰۰۱۶	۲	۰۰۰۸	۶. کمبود کمیوتربل در سطح پوهنځی‌ها
۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۱	۰۰۰۵	۱	۰۰۰۵	۷. کمبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی
۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۸. کمبود وسایط ترانسپورتی برای استادان
۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۹. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی
۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱۰. عدم استفاده از سیستم معلوماتی اداری و محصلان
۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱۱. نبود بودجه‌ی کافی برای سیرهای علمی محصلان
۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱۲. نبود کتابخانه‌ی الکترونیکی به سطح پوهنتون
۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱۳. نبود مرکز تحقیقاتی در سطح پوهنتون
۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱۴. کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE
۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۱۵. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه
۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۲	۲	۰۰۱	۱۶. کمبود داکتر و تجهیزات کافی در کلینیک صحتی
۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۰۵	۱	۰۰۰۵	۱۷. نبود بودجه برای انجام تحقیقات

۸۴ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱۸. نبود مجله علمی بین‌المللی
۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۵	۱	۰۰۵	۱۹. عدم مطبوعه در سطح پوهنتون
۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۰۹	۲۰. عدم ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان
۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۲۱. سطح پایین مهارت‌های تحقیقی تدریسی در پوهنتون
۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۰۹	۱	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۱۸	۲	۰۰۰۹	۲۲. کمبود تعمیر اداری
۰۰۱۶	۲	۰۰۱۶	۲	۰۰۰۸	۱	۰۰۱۶	۲	۰۰۰۸	۱	۰۰۱۶	۲	۰۰۰۸	۱	۰۰۱۶	۲	۰۰۱۶	۲	۰۰۰۸	۱	۰۰۰۸	۲۳. نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمع آوری و تحلیل احصائیه
۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۲۴. نبود سیستم مالی محاسباتی
۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۲۵. کمبود رشته‌های جدید تخصصی کار بردی مبتنی بر نیازمندی کشور
۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۲۶. سطح پایین سهم‌گیری اعضای کادر علمی در برنامه‌های علمی ملی و بین‌المللی
۰۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۲۷. عدم تطبیق سیستم مکافات و مجازات بالای کارمندان اداری و آکادمیک طبق قانون
۰۰۰۵	۱	۰۰۵	۱	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۱	۲	۰۰۵	۲۸. نبود پایگاه یا دیتابیس ثبت استاد تحصیلی فارغان
۰۰۱۲	۲	۰۰۱۲	۲	۰۰۰۶	۱	۰۰۱۲	۲	۰۰۰۶	۱	۰۰۱۲	۲	۰۰۰۶	۱	۰۰۱۲	۲	۰۰۱۲	۲	۰۰۱۲	۲	۰۰۰۶	۲۹. سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه‌های پروژه‌های علمی و تحقیقاتی

۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۳۰. پایین بودن سطح آگاهی کارمندان در استفاده از تکنالوژی معلوماتی
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۳۱. نداشتن سیستم معیاری آموزش الکترونیکی
۰.۰۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۱۸	۲	۰.۰۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۳۲. عدم تجهیزات کافی برای فعال سازی استدیوی نشراتی
۰.۰۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۳۳. نبود حفظ و مراقبت معیاری زیربناها
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۳۴. کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحصیث مواد درسی و ممد درسی
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۳۵. نبود وای فای زون‌ها در سطح پوهنخی‌ها
۰.۰۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۳۶. نبود کمپیوتر لب در سطح پوهنخی‌ها
۰.۰۰۰۶	۱	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۰۶	۱	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۰۶	۳۷. نبود سیستم معلوماتی منابع بشری
۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۰۶	۱	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۰۶	۱	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۱۲	۲	۰.۰۰۰۶	۳۸. نبود طرح منظم استفاده از دوتزها برای انکشاف پوهنتون‌ها
۵,۳۱۸		۵,۳۲۱		۵,۵۵۲		۵,۲۶۳		۵,۶۱۱		۵,۰۸۶		۵,۷۹۹		۵,۷۶		۵,۶۸		۵,۴۱۱		۲	میزان

تعیین اولویت استراتژی ها بر اساس - (QSPM) شیت سوم

کسب عضویت در انجمن های علمی بین المللی		توسعه تحقیقات مشترک با محققان خارجی و سهم گیری در کنفرانس های علمی بین المللی		توسعه تفاهم نامه ها و عقد توأمیت ها با پوهنتون های معتبر منطقه و جهان		تقویت روحیه عدالت محوری و مبارزه با فقر و بیکاری		تقویت اصول اخلاقی و ترویج فرهنگ شهرنشینی و همدیگرپذیری در جامعه		افزایش تحقیقات مسأله محور اجتماعی و توسعه برنامه های آگاهی دهی به جامعه		افزایش نقش تکنالوژی در امور علمی، تدریسی و اداری		توسعه دسترسی استادان و محصلان به آموزش آنلاین (E - Education)		تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره		رعایت سلسله مراتب و تقویت هماهنگی و ارتباطات کاری		اولویت بندی	استراتژی ها
فرصت ها (Opportunities)																					
۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۰۵	۳	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۰۳۵	۱. موجودیت امنیت و نظام اسلامی
۰.۱۴	۴	۰.۱۰۵	۳	۰.۱۴	۴	۰.۱۰۵	۳	۰.۱۴	۴	۰.۱۰۵	۳	۰.۱۴	۴	۰.۱۴	۴	۰.۱۰۵	۳	۰.۱۴	۴	۰.۰۳۵	۲. محیط باز و مساعد برای انجام فعالیت های علمی و تحقیقاتی
۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۳	۳. داشتن تفاهم نامه های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی
۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۰۹	۳	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۱۲	۴	۰.۰۳	۴. همکاری موسسات داخلی و خارجی با پوهنتون
۰.۰۷۵	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۱	۴	۰.۰۷۵	۳	۰.۱	۴	۰.۰۲۵	۵. وجود علاقه مندی به تحصیلات عالی

۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۰۲۵	۶. مساعد بودن بورسیه‌های تحصیلی به سویه‌ی لیسانس، ماستر و دوکتورا برای استادان
۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۳	۷. توجه و همکاری اداره‌ی محلی ولایت تخار به پوهنتون
۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۳	۸. وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلان
۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۳	۹. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی
۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۳	۱۰. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب درکادر علمی پوهنتون
۰,۰۷۵	۳	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۰۷۵	۳	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۰۲۵	۱۱. نیازمندی روزافزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم
۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۱	۴	۰,۰۷۵	۳	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۱	۴	۰,۰۲۵	۱۲. نیازمندی شدید جامعه به رشته‌های دارای اولویت
۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۳	۱۳. جوان بودن جمعیت کشور
۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۳	۱۴. حرکت کشور به سمت تخصص‌گرایی

۸۸ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۲	۱۵. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی
۰,۰۰۹	۳	۰,۰۱۲	۴	۰,۰۰۹	۳	۰,۰۱۲	۴	۰,۰۱۲	۴	۰,۰۱۲	۴	۰,۰۰۹	۳	۰,۰۱۲	۴	۰,۰۱۲	۴	۰,۰۰۹	۳	۰,۰۰۳	۱۶. موجودیت چشمه‌های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰			تهدیدها (Threats):
۰,۰۰۵۶	۲	۰,۰۲۸	۱	۰,۰۰۵۶	۲	۰,۰۲۸	۱	۰,۰۲۸	۱	۰,۰۰۵۶	۲	۰,۰۲۸	۱	۰,۰۰۵۶	۲	۰,۰۰۵۶	۲	۰,۰۰۵۶	۲	۰,۰۲۸	۱. عدم استقلال مالی
۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	۲. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان
۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۳. کمبود بودجه انکشافی جهت تجهیز پوهنتون
۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	۴. کمبود افراد متخصص با درجه تحصیلی بالا برای جذب در بست های خالی
۰,۰۰۳	۱	۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۳	۱	۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۳	۱	۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۶	۲	۰,۰۰۳	۵. سطح پایین همکاری برخی از ادارات ذی ربط با پوهنتون در سطح ولایت
۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۲	۶. محدودیت فرصت های شغلی برای فارغان
۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۷. نبود آب کافی زراعتی به منظور توسعه فارم تحقیقاتی و ساحات سبز
۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۱	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۴	۲	۰,۰۰۲	۸. کمبود تشکیلات کادری و اداری
۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۱	۰,۰۰۲۵	۹. غصب اراضی پوهنتون

۰.۰۴۴	۲	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۲۲	۱۰. نبود سهولت‌های رهائشی برای استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی
۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	۱۱. نبود نهادهای کمک‌کننده بیرونی برای انکشاف تحقیقات علمی
۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۶	۲	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۳	۱۲. کمبود مواد جدید لابراتواری در سطح ولایت
۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱۳. بسته شدن صفحات اجتماعی پوهنتون
۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱۴. نبود حمایت از اجرای تحقیقات علمی
۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱۵. نبود سرور روم مستقل برای پوهنتون تخار
۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱۶. افزایش عزیمت دانشجویان و قشر جوان از کشور به کشورهای خارجی
۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۵	۲	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱	۰.۰۰۲۵	۱۷. افزایش فقر و بیکاری در جامعه

۹۰ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار

۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۵	۲	۰،۰۲۵	۱	۰،۰۲۵	۱۸. ترک وظیفه از سوی برخی اعضای کادر علمی
۰،۰۳۵	۱	۰،۰۷	۲	۰،۰۷	۲	۰،۰۷	۲	۰،۰۳۵	۱	۰،۰۷	۲	۰،۰۳۵	۱	۰،۰۷	۲	۰،۰۷	۲	۰،۰۳۵	۱	۰،۰۳۵	۱۹. کاهش بورسیه‌های تحصیلی
۰،۰۳۵	۱	۰،۰۳۵	۱	۰،۰۷	۲	۰،۰۷	۲	۰،۰۳۵	۱	۰،۰۷	۲	۰،۰۳۵	۱	۰،۰۳۵	۱	۰،۰۷	۲	۰،۰۷	۲	۰،۰۳۵	۲۰. وابستگی پوهنتون در اجرای پروژه‌های ساختمان به برخی ادارات (ریاست شهرسازی و مسکن)
۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۱	۰،۰۳	۱	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۶	۲	۰،۰۳	۲۱. نبود برق معیاری و مداوم
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰	قوت‌ها (Strengths)
۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۲	۱. داشتن تعمیرهای تدریسی
۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۶	۳	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۸	۴	۰،۰۲	۲. داشتن اعضای کادر علمی به سویه‌های دکور، ماستر و لیسانس
۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۳. داشتن منابع بشری نسبی برای پیشبرد امور علمی و اداری
۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۴. وجود ظرفیت کاری در کارمندان
۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۳	۳	۰،۰۴	۴	۰،۰۱	۵. داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری

۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۱	۰.۶ موجودیت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون
۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۱	۰.۷ موجودیت فضای سبز
۰,۰۲۷	۳	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۰۹	۰.۸ وجود مکان‌های ورزشی برای محصلان
۰,۰۲۷	۳	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۰۹	۰.۹ موجودیت سیستم برق رسانی سولری یا خورشیدی
۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۲	۰.۱۰ وجود شبکه فایبر نوری در پوهنتون تخار
۰,۰۰۲	۴	۰,۰۰۲	۴	۰,۰۱۵	۳	۰,۰۰۲	۴	۰,۰۰۲	۴	۰,۰۰۲	۴	۰,۰۱۵	۳	۰,۰۱۵	۳	۰,۰۰۲	۴	۰,۰۰۲	۴	۰,۰۰۵	۰.۱۱ داشتن مرکز خدمات مشورتی کاربایی و صحتی
۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۱	۰.۱۲ موجودیت ترانسپورت منظم برای حمل و نقل
۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۲	۰.۱۳ موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری در سطح پوهنتون
۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۲	۰.۱۴ موجودیت ساحة وسیع برای انکشاف پوهنتون

۹۲ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۲	۱۵. موجودیت مرکز تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون
۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۲	۱۶. آگاهی استادان و کارمندان از برنامه‌های ارتقای کیفیت
۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۲	۱۷. موجودیت مرکز تکنالوژی و معلوماتی (ICT)
۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۲	۱۸. موجودیت مرکز انکشاف مسلکی (PDC) در پوهنتون
۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۱	۱۹. دسترسی به تکنالوژی و انترنیت سریع
۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۱	۲۰. موجودیت آرشیف الکترونیکی
۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۲	۲۱. داشتن حدود ۶۰۰۰ محصل
۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۲	۲۲. وجود کتاب‌خانه در محیط پوهنتون
۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۲	۲۳. وجود نصاب درسی به‌روزشده
۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۲	۲۴. تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و دانشجو محور

۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۲	۲۵. مجهز بودن استادان با مهارت های تدریس نوین		
۰,۰۲۷	۳	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۳۶	۴	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۲۷	۳	۰,۰۰۹	۲۶. فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان
۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۲	۲۷. موجودیت امکانات عرضه خدمات برای محصلان شامل لایه
۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۱	۲۸. داشتن استادان با تجربه وتوانا برای انجام تحقیقات علمی و کاربردی
۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۱	۲۹. موجودیت برنامه‌های حمایت از تحقیقات علمی
۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۸	۴	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۶	۳	۰,۰۲	۳۰. داشتن مجله علمی
۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۱	۳۱. موجودیت کلینیک حقوقی
۰,۰۳۲	۴	۰,۰۳۲	۴	۰,۰۲۴	۳	۰,۰۳۲	۴	۰,۰۲۴	۳	۰,۰۲۴	۳	۰,۰۳۲	۴	۰,۰۳۲	۴	۰,۰۲۴	۳	۰,۰۳۲	۴	۰,۰۳۲	۴	۰,۰۰۸	۳۲. موجودیت کمیته نصاب
۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۳	۳	۰,۰۳	۳	۰,۰۴	۴	۰,۰۴	۴	۰,۰۱	۳۳. موجودیت ویب سایت و صفحات اجتماعی جهت اطلاع رسانی

۹۴ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۳۴. وجود سیستم ارزیابی دوامدار از فعالیت‌های استادان و کارمندان		
۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۲	۳۵. وجود سیستم گزارش دهی و گزارش گیری در سطح پوهنتون
۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۳۶. داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا
۰,۰۰۳۶	۴	۰,۰۰۲۷	۳	۰,۰۰۲۷	۳	۰,۰۰۳۶	۴	۰,۰۰۲۷	۳	۰,۰۰۳۶	۴	۰,۰۰۳۶	۴	۰,۰۰۳۶	۴	۰,۰۰۳۶	۴	۰,۰۰۲۷	۳	۰,۰۰۰۹	۳۷. داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان
۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۲۴	۳	۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۲۴	۳	۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۳۲	۴	۰,۰۰۰۸	۳۸. موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنتون
۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۳	۳	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۳۹. موجودیت ماستر پلان
۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۴۰. موجودیت تیم انجنیری
۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۴	۴	۰,۰۰۱	۴۱. وجود پلان های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری
۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۶	۳	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۸	۴	۰,۰۰۲	۴۲. موجودیت سیستم گزارش دهی به مقامات ذیصلاح و جامعه
۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰		۰			ضعف‌ها (Weaknesses)
۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱. کمبود لابراتوار ومواد آن

۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۲. کمبود کادر علمی در برخی دیپارتمنت‌ها
۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۳. کمبود کتاب‌خانه‌های معیاری در سطح پوهنځی‌ها
۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۴. تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۵. کمبود بورسیه‌های دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت
۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۸	۱	۰.۰۰۸	۶. کمبود کمیوترب در سطح پوهنځی‌ها
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۷. کمبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی
۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۸. کمبود وسایط ترانسپورتی برای استادان
۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۹. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی
۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱	۰.۰۰۱	۱۰. عدم استفاده از سیستم معلوماتی اداری و محصلان

۹۶ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱۱. نبود بودجه کافی برای سیرهای علمی محصلان
۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱۲. نبود کتابخانه الکترونیکی به سطح پوهنتون
۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱۳. نبود مرکز تحقیقاتی در سطح پوهنتون
۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱۴. کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE
۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱۵. نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه
۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۱	۱	۰.۰۲	۲	۰.۰۲	۲	۰.۰۱	۱۶. کمبود داکتر و تجهیزات کافی در کلینیک صحی
۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱۷. نبود بودجه برای انجام تحقیقات
۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱۸. نبود مجله علمی بین‌المللی
۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱۹. عدم مطبوعه در سطح پوهنتون
۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۱	۰.۰۰۹	۲۰. عدم ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان
۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۱	۰.۰۱	۲	۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	۲۱. سطح پایین مهارت‌های تحقیقی و تدریسی در پوهنتون

۰،۰۰۹	۱	۰،۰۰۹	۱	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۰۹	۱	۰،۰۰۹	۱	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۰۹	۱	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۱۸	۲	۰،۰۰۹	۲۲. کمبود تعمیر اداری
۰،۰۰۸	۱	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۰۸	۱	۰،۰۰۸	۱	۰،۰۰۸	۱	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۱۶	۲	۰،۰۰۸	۱	۰،۰۰۸	۱	۰،۰۰۸	۱	۰،۰۰۸	۲۳. نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمع آوری و تحلیل احصائیه
۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۲۴. نبود سیستم مالی محاسباتی
۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۲۵. کمبود رشته‌های جدید تخصصی کاربردی مبتنی بر نیازمندی کشور
۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۲۶. سطح پایین سهم گیری اعضای کادر علمی در برنامه‌های علمی ملی و بین‌المللی
۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۲۷. عدم تطبیق سیستم مکافات و مجازات بالای کارمندان اداری و آکادمیک طبق قانون
۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۵	۱	۰،۰۰۱	۲	۰،۰۰۵	۲۸. نبود پایگاه یا دیتابیس ثبت اسناد تحصیلی فارغان
۰،۰۱۲	۲	۰،۰۱۲	۲	۰،۰۱۲	۲	۰،۰۰۶	۱	۰،۰۰۶	۱	۰،۰۱۲	۲	۰،۰۱۲	۲	۰،۰۰۶	۱	۰،۰۱۲	۲	۰،۰۰۶	۱	۰،۰۰۶	۲۹. سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه‌های پروژه‌های علمی و تحقیقاتی

۹۸ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

۰,۰۰۵	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۰. پایین بودن سطح آگاهی کارمندان در استفاده از تکنالوژی معلوماتی
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۳۱. نداشتن سیستم معیاری آموزش الکترونیکی
۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۱۸	۲	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۱۸	۲	۰,۰۰۱۸	۲	۰,۰۰۱۸	۲	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۹	۱	۰,۰۰۹	۳۲. عدم تجهیزات کافی برای فعال سازی استدیوی نشراتی
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۳. نبود حفظ و مراقبت معیاری زیربناها
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۳۴. کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحصی مواد درسی و ممد درسی
۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۳۵. نبود وای فای زون‌ها در سطح پوهنخی‌ها
۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۱	۲	۰,۰۰۵	۱	۰,۰۰۵	۳۶. نبود کمپیوتر لب در سطح پوهنخی‌ها
۰,۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۳۷. نبود سیستم معلوماتی منابع بشری
۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۱۲	۲	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۱	۰,۰۰۰۶	۳۸. نبود طرح منظم استفاده از دونه‌ها برای انکشاف پوهنتون‌ها
۵,۰۶۳		۵,۶۸۳		۵,۴۱۴		۵,۴۴۵		۵,۰۸۴		۵,۹۲۱		۵,۵۹۱		۵,۰۸۷		۵,۴۱۴		۵,۲۴۶		۲	میزان

تعیین اولویت استراتژیک

اولویت‌های استراتژیک پوهنتون تخار براساس اولویت استراتژی‌ها، تحلیل عوامل، اهداف استراتژیک و ماموریت انتخاب و قرار جدول ذیل تعیین گردیده است.

شماره	اولویت	استراتژی	برنامه عمل
۱	انکشاف زیربنا و تجهیزات	۱. توسعه و تجهیز زیربناهای تدریسی، اداری، تحقیقاتی و تکنالوژیکی؛ ۲. ایجاد و توسعه پارک‌های زینتی برای بهبود محیط زیست؛ ۳. توسعه سیستم خدمات حمل و نقل برای استادان و کارمندان	(۱) جلب بودجه، اعانه، تدارکات و آغاز کار؛ (۲) سروی، طراحی، تهیه اسناد تخنیکی، جلب بودجه، تدارکات و آغاز کار؛ (۳) اخذ منظوری، جلب بودجه، تدارکات و خریداری.
۲	انکشاف مالی و بودجه	۱. کسب استقلال مالی، افزایش میزان بودجه و مدیریت درست و دقیق هزینه؛ ۲. جلب کمک‌های مالی از اعانه دهندگان داخلی و خارجی؛ ۳. اختصاص بودجه در بخش‌های تحقیقی و مرکز کارآفرینی	(۱) طرح استقلال مالی، اخذ بودجه برای پنج سال آینده و استفاده مؤثر هزینه؛ (۲) جلب کمک‌های مالی و برنامه‌ریزی درآمد و مصرف؛ (۳) برنامه ریزی برای اختصاص بودجه در بخش‌های متذکره.
۳	سرمایه‌گذاری و کسب عواید	۱. برنامه‌ریزی در زمینه‌های تولید و سرمایه‌گذاری؛ ۲. کسب عواید از طریق برنامه‌های خدماتی، تحقیقاتی و چشمه‌های عایداتی موجود.	(۱) برنامه‌ریزی ارتباطات و بازاریابی؛ (۲) مدیریت مؤثر عواید و برنامه‌ریزی، تدارکات و ایجاد بخش‌های عایداتی.

<p>۴</p>	<p>انکشاف تشکیل اداری و منابع بشری</p>	<p>۱. توسعه ساختار تشکیلاتی و بخش‌های مسلکی و تکنیکی پوهنتون؛ ۲. ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان؛ ۳. انکشاف سیستم مدیریت و رهبری با استفاده از ابزارهای تکنالوژیکی.</p>	<p>(۱) استخدام استادان و کارمندان بیشتر؛ (۲) فرستادن کارمندان و استادان به بورسیه‌های ماستری و دکتورا و راه‌اندازی ورکشاپ‌های کوتاه‌مدت؛ (۳) آموزش‌دهی شیوه‌های نوین مدیریت و رهبری به تیم رهبری و کارمندان و راه‌اندازی ورکشاپ‌های رهنمود استفاده از تکنالوژی</p>
<p>۵</p>	<p>توسعه خدمات تحصیلی</p>	<p>۱. انکشاف ظرفیت جذب محصلان؛ ۲. ارتقای کیفیت خدمات تدریسی و تسهیلاتی برای محصلان؛ ۳. بازنگری و تدوین مواد درسی و ممد درسی مطابق نیاز جامعه.</p>	<p>(۱) اعمار تعمیرهای جدید تدریسی و استخدام استادان؛ (۲) تجهیز صنوف درسی با وسایل تدریس زبان و کمپیوتر و توظیف استادان و تقویت مراکز خدمات محصلان؛ (۳) ارزیابی مداوم از مؤثریت مواد درسی و تجدید نظر در محتویات آن؛</p>
<p>۶</p>	<p>توسعه خدمات علمی و تحقیقی</p>	<p>۱. ارتقای کیفیت و کسب اعتبار و استقلال اکادمیک؛ ۲. افزایش برنامه‌های علمی در مقاطع لیسانس و ماستری؛ ۳. ارتقای مهارت‌های تحقیقی استادان و محصلان و افزایش تحقیقات و آثار علمی؛ ۴. افزایش نشر مقالات در ژورنال ملی و ایجاد ژورنال بین‌المللی.</p>	<p>(۱) تلاش جهت بلند بردن کیفیت خدمات تدریسی، تحقیقی و اداری و کسب اعتبار علمی از وزارت تحصیلات عالی؛ (۲) تهیه پروپوزل‌ها به وزارت تحصیلات عالی جهت اخذ منظوری برنامه‌های جدید علمی، (۳) فراهم ساختن لوازم و ابزارهای تحقیق و تدویر ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت تحقیقی استادان، انجام تحقیقات علمی در ساحات و موضوعات جدید،</p>

<p>(۴) تشویق و ترغیب استادان به نوشتن مقالات علمی و اشتراک در کنفرانس‌های علمی ملی و بین‌المللی؛ بلندبردن تیراژ نشر مجله علمی ملی پوهنتون و فعال‌سازی ژورنال بین‌المللی پوهنتون با اخذ جواز از وزارت تحصیلات عالی، تعیین هیأت مدیره ژورنال بین‌المللی، تهیه پروپوزل و اخذ جواز از وزارت تحصیلات عالی.</p>			
<p>(۱) برگزاری دوره‌های آموزشی معارف اسلامی، پی‌گیری و نظارت از تطبیق قانون و تقدیر و تنبیه نسبت به رفتارهای شایسته و ناشایسته؛ (۲-۳) تهیه کارشویه‌های واضح، تطبیق آن‌ها و پی‌گیری از اجراات امور در شعبات مختلف؛</p>	<p>۱. محو فساد اداری و تأمین شفافیت و پاسخ‌گویی؛ ۲. رعایت سلسله مراتب و تقویت هماهنگی و ارتباطات کاری؛ ۳. تقویت و انکشاف سیستم‌های نظارتی و ارزیابی در اداره؛</p>	<p>انکشاف برنامه‌های اداری و رهبری</p>	<p>∇</p>
<p>(۱) فراهم ساختن اینترنت سریع و وسایل آموزشی نوین برای استادان و محصلان در صنوف درسی؛ تجهیز استدیوهای E-learning در سطح پوهنتون و پوهنخ‌ی؛ (۲) آموزش‌دهی و فراهم ساختن زمینه استفاده از اینترنت در امور علمی و اداری به استادان و کارمندان؛ تهیه دیتابیس و سیستم محاسباتی معیاری و</p>	<p>۱. توسعه دسترسی استادان و محصلان به آموزش آنلاین (E - Education)؛ ۲. افزایش نقش تکنالوژی در امور علمی، تدریسی و اداری.</p>	<p>استفاده گسترده از تکنالوژی</p>	<p>∧</p>

<p>استفاده از آن: ایجاد سیستم‌های آنلاین برای ثبت و راجستر اسناد تحصیلی، دیتابیس معلومات و ارتباط مداوم با محصلان و فارغان به هر پوهنځی توسط مدیریت IT.</p>			
<p>(۱) راه‌اندازی تحقیقات علمی به منظور یافتن راه‌حل‌های علمی به مشکلات موجود در جامعه و شریک ساختن نتایج با نهادهای ذی‌ربط و شوراهاى مردمی، تدویر جلسات و سیمینارهای مشترک با اداره‌های محلی ولایت تخار و ارایه طرح‌ها و مشوره‌ها.</p> <p>(۲) برگزاری دوره‌های آموزشی عام جهت آشنایی مردم با اصول و مقررات زندگی شهری به همکاری شهرداری تالقان برای نمایندگان مردم و کلاى گذر؛ سهم‌گیری استادان در برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی جهت آگاهی‌دهی مردم از اصول و مقررات زندگی مسالمت‌آمیز و فرهنگ مردم‌دوستی؛ جای دادن برنامه‌های آماده سازی دانشجویان با مهارت‌های کاری در نصاب درسی و تدویر دوره‌های کارآموزی.</p> <p>(۳) برگزاری ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی و مشورتی؛</p>	<p>۱. افزایش تحقیقات مسأله‌محور اجتماعی و توسعه برنامه‌های آگاهی‌دهی به جامعه؛</p> <p>۲. تقویت اصول اخلاقی و ترویج فرهنگ شهرنشینی و همدیگر پذیری در جامعه؛</p> <p>۳. تقویت روحیه عدالت‌محوری و مبارزه با فقر و بیکاری.</p>	<p>ایفای نقش پوهنتون در انکشاف جامعه</p>	<p>۹</p>

<p>(۱) جستجوی نهادهای تحصیلی معتبر بین المللی و عقد تفاهم و قرارداد با آن ها جهت انجام فعالیت‌های تحقیقی و تدریسی مشترک و تبادل تحقیقات و بورسیه‌های تحصیلی؛</p> <p>(۲) تأمین ارتباط با پوهنتون‌های معتبر بین المللی و عقد تفاهم‌نامه و توأمیت‌های علمی جهت انجام تحقیقات مشترک و تبادل نظریات علمی با آن‌ها؛</p> <p>(۳) تأمین ارتباط با انجمن‌های علمی بین المللی و عقد تفاهم‌نامه و توسعه همکاری‌های دوجانبه.</p>	<p>۱. توسعه تفاهم‌نامه‌ها و عقد توأمیت‌ها با پوهنتون‌های معتبر منطقه و جهان؛</p> <p>۲. توسعه تحقیقات مشترک با محققان خارجی و سهم‌گیری در کنفرانس‌های علمی بین المللی؛</p> <p>۳. کسب عضویت در انجمن‌های علمی بین‌المللی.</p>	<p>افزایش فعالیت‌های بین المللی پوهنتون</p>
---	---	---

فصل پنجم

اهداف کوتاه مدت پوهنتون

اهداف کوتاه مدت (سالانه) بر اساس، دیدگاه، مأموریت، اهداف استراتژیک (بلند مدت)، نقاط ضعف و فرصت‌های موجود تعیین می‌شوند. با نظر داشت دیدگاه، مأموریت، اهداف استراتژیک، نقاط ضعف و فرصت‌های موجود پلان عملیاتی سالانه پوهنتون تخار برای سال‌های (۱۴۰۳-۱۴۰۷) تهیه گردیده است.

۱. کسب اعتبارنامهٔ اکادمیک؛
۲. افزایش خدمات تحصیلی به محصلان؛
۳. توسعهٔ خدمات مشورتی و درمانی در پوهنتون؛
۴. ارتقای ظرفیت فنی محصلان؛
۵. توسعهٔ روابط با پوهنتون‌های معتبر ملی و بین‌المللی؛
۶. انکشاف برنامه‌های اداری در سطح پوهنتون؛
۷. افزایش منابع علمی و تحقیقی به شکل تخنیکی و الکترونیکی؛
۸. انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقی؛
۹. توسعهٔ زیربنای تدریسی و اداری؛
۱۰. تجهیز ساختمان‌های تدریسی با تجهیزات آموزشی؛
۱۱. تجهیز تعمیرهای اداری و تدریسی با کمره‌های امنیتی؛
۱۲. توسعهٔ فضای سبز در سطح پوهنتون.

برنامه عمل پوهنتون

پس از تعیین اولویت‌های استراتژیک پوهنتون تخار و تعیین اهداف کوتاه مدت برنامه عمل (Action Plan) برای سال‌های (۱۴۰۳-۱۴۰۷) جهت رسیدن به اهداف بلند مدت تدوین نموده است.

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۳) پوهنتون (تخار) بر اساس نتایج

شماره	اهداف اساسی	۱	۲	۳	۴
	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها
	اعمار یک محراب مسجد، طرح نقشه، جلب بودجه و تکمیل پروژه تدارکاتی	اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی اعمار پوهنځی اقتصاد	اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی اعمار و پیشرفت اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی	اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی اعمار و پیشرفت اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی	اعمار پارکینگ وسایط نقلیه اعمار پارکینگ اعمار بارکینگ
	فصلی پیشرفت اعمار مسجد	فصلی پیشرفت اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی	فصلی پیشرفت اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی	فصلی پیشرفت اعمار و تجهیز تعمیر تدریسی	فصلی پیشرفت اعمار بارکینگ
	شخص				
	مقدار فعالیت طی سال	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰
	منابع مورد نیاز	منابع مالی، تخنیکي و بشري	منابع مالی، تخنیکي و بشري	منابع مالی، تخنیکي و بشري	منابع مالی، تخنیکي و بشري
	مسئول اجرا	ریاست پوهنتون، معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
	وزارت ها و ادارات همکار	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
	تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
	تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
	تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
	مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم
		٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۱۰
		٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰
		٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰
		٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰
	بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	عادی (افغانی)	انگیزشی (افغانی)	انگیزشی (افغانی)
	دلیل ضرورت بوده و شرح مصارفات	خریداری مواد تعمیراتی	خریداری مواد تعمیراتی	خریداری مواد تعمیراتی	خریداری وسایل مورد ضرورت
	نتایج مبروقه	ایجاد سهولت برای استادان و کارمندان برای ادای نیاز	ایجاد سهولت های درسی برای محصلان پوهنځی اقتصاد	جلوگیری از تردد وسایط نقلیه در داخل پوهنتون و ایجاد نظم ترانسپورتی	ایجاد سهولت و مفیدیت برای تولید محصولات زراعتی
	ملاحظات				

۵	۶	۷	۸
توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها
کانکرت ریزی سرک حلقوی پوهنتون	احداث و ترمیم کانال آب جاری به داخل پوهنتون	اتصال تمام پوهنځي ها با کابل انترنت	ایجاد پارک های زینتی با همکاری استادان و کارمندان و سایرین
فصلی پیشرفت کانکرت ریزی سرک حلقوی	فصلی پیشرفت احداث و ترمیم کانال آب	فصلی پیشرفت اتصال تعمیرها به انترنت	فصلی پیشرفت ایجاد پارک ها
۱۰۰٪	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی، تخنیک و بشري	منابع مالی، تخنیک و بشري	منابع مالی، تخنیک و بشري	منابع مالی، تخنیک و بشري
ریاست پوهنتون و معاونیت مالی واداری	معاونیت مالی واداری، آمریت خدمات	معاونیت مالی واداری و آمریت تکنالوژی معلوماتی	روسای پوهنځي ها، آمریت خدمات و کمیته سرسبزی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵	% ۵۰
% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵	
% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵	
% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵	
تفصیلت و پنج ملیون (۲۵۰۰۰۰۰) افغانی	بیست ملیون (۲۰۰۰۰۰۰۰) افغانی	یک ملیون (۱۰۰۰۰۰۰) افغانی	یک ملیون (۱۰۰۰۰۰۰) افغانی
خریداری مواد کانکرت ریزی	خریداری مواد و وسایل مورد ضروری	خریداری کیل مورد نیاز	خریداری تجهیزات و مواد مورد ضرورت
وصل تمام تعمیرهای تدریسی، اداری، لیلیه و سایر بخش ها وهمچنان ایجاد سهولت برای رفت و آمد	سهولت در آبیاری، ایجاد محیط سبز و جلوگیری در خشک شدن اشجار	تأمین ارتباطات، تطبیق سیستم آنلاین اداری و درسی، فراهم شدن یکی از منابع معیتر تحقیقاتی	جلوگیری از آلودگی محیط زیست و فضای مصون برای استفاده کنندگان

۱	۲	۳	۴
توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	کسب اعتبار و استقلال اکادمیک	اكتشاف منابع مالی و افزایش عواید
اصمار و تجهیز یک باب کلینیک صحتی	راه اندازی نیازسنجی و تجهیز بهتر صنوف درسی	تطبيق معيارهای تضمین کیفیت به سطح پوهنتون و تهیه مستندات لازم	سندجش بودجه سال مالی در طرح پیشنهادی عنوانی وزارت تحصیلات عالی به منظور تطبيق برنامه‌های پلان شده
فیصدی پیشرفت اصدار و تجهیز کلینیک صحتی	فیصدی پیشرفت نیازسنجی و تجهیز صنوف درسی	فیصدی پیشرفت تطبیق معیارها	فیصدی پیشرفت سندجش بودجه و طی مراحل آن
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی، تخنیک و بشری	منابع مالی و تخنیک	منابع بشری و تخنیک	منابع تخنیک و بشری
معاونیت مالی واداری	معاونیت علمی و معاونیت مالی واداری	معاونیت علمی، آبریت تضمین کیفیت و کمیته‌های اصلی و فرعی تضمین کیفیت	معاونیت مالی واداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۵۰
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۵۰
چهار ملیون (۴۰۰۰۰۰) افغانی	چهار صد هزار (۴۰۰۰۰) افغانی		
به خریداری مواد تعمیراتی	خریداری LCD	بودجه نیاز ندارد	تنظیم بودجه مورد نیاز پوهنتون
عرضه خدمات صحتی برای کارمندان و محصولات در مواقع ضرورت	تهیه صنوف معیار و ایجاد سہولت‌های درسی	تثیت جایگاه در میان پوهنتون‌های معیار افغانستان	حل چالش‌های مالی پوهنتون

۱	۲	۳
انگتشاف منابع مالی و افزایش عواید	انگتشاف منابع مالی و افزایش عواید	انگتشاف منابع مالی و افزایش عواید
جمع آوری از طریق سیستم عواید از طریق سیستم و انتقال آن به عواید دولت	جلب کمک‌های مالی از طریق ایجاد کمیته مؤلف و جلب کمک‌های دوزرها	ایجاد چشمه‌های عایدتی جدید
فیصدهی پیشرفت و جمع آوری عواید و انتقال آن	فیصدهی پیشرفت ایجاد کمیته و جلب کمک‌های دوزرها	فیصدهی پیشرفت چشمه‌های عایداتی ایجاد شده
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع تخنیکی و بشری	منابع بشری و تخنیکی	منابع تخنیکی
معاویت علمی، مالی واداری و روسای پوهنتنی ها	ریاست پوهنتون و کمیته جلب کمک ها	معاویت تحقیقات علمی و معاویت مالی واداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد
خودکفایی مالی و عدم وابستگی به هزینه های بیرونی	با جلب کمک‌های مالی دوزرها در کنار منابع مالی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی نیازمندی‌های این نهاد موفراً خواهد شد	افزایش سطح درآمد پوهنتون

≤	≥	≤
انگشاف مالی و افزایش عواید	انگشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
تعیین کمیته مشخصه منظور طی مراحل مصرف هزینه تعیین کردن و ارسال آن به مراجع مربوط	استخدام افراد واجد شرایط در بست‌های کمبود	فراهم سازی زمینه تحصیلات عالی برای استادان و کارمندان به منظور ارتقای ظرفیت در برنامه دوره ماستری و دوکتورا
فیصلی پیشرفت ایجاد کمیته و طی مراحل مصارف	تعداد افراد استخدام شده	تعداد استادان اعزام شده
%۱۰۰	(۱۰)	۲۰
منابع تخنیک	منابع بشری	منابع مالی و تخنیک
رهبری و کمیته نظارت	معاونیت علمی، معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و آمريت انگشاف مسلکی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۲۵	%۵۰	%۲۵
%۲۵	%۵۰	%۲۵
%۲۵		%۲۵
		پنج ملین افغانی (۵۰۰۰۰۰۰)
بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد	بخط پرداخت مصارفات بورسیه
جلوگیری از فساد اداری	پروکون ویرنگها نشین بست های حالی پوهنتون	ارتقای ظرفیت مسلکی استادان و کارمندان و ارایه خدمات معیاری

۱	۲	۳
انگشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
تدویر برنامه‌های آموزشی ارتقای ظرفیت در استفاده از ابزارهای الکترونیکی از طریق آمريت انگشاف مسلکی	تدویر برنامه‌های آموزشی فنون مدیریت به منظور انگشاف مهارت‌های مدیران	بازنگری تشکیل پوهنتون به اساس نیازمندی‌های بخش‌های مختلفو طی مراحل آن
تعداد برنامه‌های تدویرشده	تعداد برنامه‌های تدویرشده	فیصدي پیشرفت بازنگری تشکیل و طی مراحل آن
۲	۲	%۱۰۰
منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي
آمریت انگشاف مسلکی	آمریت منابع بشري و مدیریت ارتقای ظرفیت و انگشاف اداره	رهبری پوهنتون
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۴/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱/۲/۱	۱۴۰۳/۲/۱	۱۴۰۳/۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۵۰	%۵۰	
%۵۰		%۵۰
		%۵۰
دو صد هزار افغانی (۲۰۰۰۰۰)	دو هزار (۲۰۰۰۰۰) افغانی	
این هزینه شامل نان چاشت، قرطاسیه باب و غیره می‌باشد.	مصارف قرطاسیه و نانچاشته و نان چاشت	بودجه نیاز ندارد
تمام استادان و کارمندان از ابزار الکترونیکی استفاده نموده و مطابق معیارهای ملی و سب المبلغ عیار می‌گردند	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخ‌گویی نیازمندی‌های نهاد آکادمیک و جامعه	برابر سازی تناسب استادان و محصلان

۲	۳	۴
انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
تهیه و تطبیق پلان مبارزه با آلودگی هوا	تهیه، تدوین و تطبیق پلان مبارزه علیه مواد مخدر آن در سطح پوهنتون به منظور جلوگیری استفاده از دخانیات	تهیه و تطبیق پلان مبارزه با فساد اداری
فیصدی پیشرفت تهیه و تطبیق پلان	فیصدی پیشرفت کار تهیه و تدوین پلان	فیصدی پیشرفت تهیه و تطبیق پلان
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰
منابع بشری و تخنیکي	منابع تخنیکي و بشری	منابع بشری و تخنیکي
معاونیت مالی واداری	معاونیت علمی و روسای بوم‌نهی‌های انجمنی و زراعت	رهبری پوهنتون و کمیته مبارزه با فساد اداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵
٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵
٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵
٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵
بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد
حفظ اسناد الکترونیکی و استفاده از یک ایمیل آدرس مشخص	جلوگیری از استفاده از دخانیات و حفظ سلامتی مسوین و محصلان	تأمین عدالت و جلوگیری از فساد اداری

۲	۳	۴
انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
تطبيق طرزاعمل‌ها و لوايح و مقررات	تدوير برنامه‌های آگاهی‌دهی در مورد اضمار و پيامدهای خشونت و تعصب از طريق آريت ارشاد و دعوت	تهيه دفتر و دستگاه‌های کمپيوتری برای استفاده از آرشيف الکترونیکی و استخدام کارمندان مشخص
فیصدی پیشرفت تطبيق طرزاعمل‌ها و لوايح و مقررات	تعداد برنامه‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت تهیه دفتر و استخدام کارمند
%۱۰۰	۴	%۱۰۰
منابع بشري و تخنيکی	منابع مالی، بشري و تخنيکی	منابع مالی و تخنيکی
رهبری و همه مسوولين پوهنتون	رهبری و همه مسوولين پوهنتون	معاونیت مالی و اداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵
بودجه نیاز ندارد	۴۰ هزار افغانی	۳۰۰۰۰۰ افغانی
	مصارف قرطاسیه و ناشتا	بودجه این بخش از منابع عادی تامین میگردد نیازمندی‌های آن را خریداری می نمایند
ایجاد اداره سالم و مصون برای کارمندان و عرضه خدمات بهتر	رعایت اصل ایمان‌داری و دین‌داری	اجراءت سریع و حفظ اسناد پوهنتون در یک سیستم منظم

ک	ب	ج
انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
به‌کارگیری سیستم الکترونیک در تمام بخش‌های اداری و تدریسی	تدویر برنامه‌های آموزش فنون مدیریت و رهبری برای تیم رهبری از طریق مرکز انکشاف مسلکی	تجهیز شعبات اداری و صنوف درسی با وسایل تکنالوژیک
فیصدهی پیشرفت تطبیق سیستم	تعداد برنامه‌های تدویرشده	تجهیز شعبات و صنوف درسی
%۱۰۰	۲	%۵۰
منابع تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
آمریت دیپارتمنت‌ها، آمریت محصولات و مدیریت‌های تدریسی	آمریت منابع بشری و مدیریت ارتقای ظرفیت و انکشاف اداره	معاونیت علمی، تحقیقات علمی و روسای پوهنځي‌ها
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۲۵	%۵۰	%۲۵
%۲۵		%۲۵
%۲۵		%۲۵
%۲۵	%۵۰	%۲۵
	افغانی ۵۰۰۰۰	
بودجه نیاز ندارد	بخطر خریداری قرطاسیه و نهار برنامه	بودجه نیاز ندارد
ثبت نگهداری ممولومات محصولات در سیستم و جلوگیری از بروکراسی	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخ‌گویی نیازمندی‌های نهاد اکادمیک و جامعه	میکاپیزه ساختن سیستم تحصیلی

۱	۲	۳	۴
ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	انگیناف و تجهیز کتابخانه مرکزی با منابع فزینگی و الکترونیک
تدویر ورکشاپ‌های ارتقای مهارت تدریس و استفاده از تکنالوژی در تدریس و کار اداری برای استادان و کارمندان	برگزاری برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استفاده از ابزار الکترونیک را برای استادان و کارمندان	ایجاد کتابخانه الکترونیک و تجهیز کتابخانه تخنیک	ایجاد کتابخانه الکترونیک و تجهیز کتابخانه فیسدمی پیشرفت ایجاد کتابخانه الکترونیک و تجهیز آن
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد برنامه‌های تدویر شده	تعداد ورکشاپ‌های تدویر شده	%۱۰۰
۴	۴	۴	منابع مالی، بشری
منابع مالی و تخنیک	منابع مالی و تخنیک	منابع مالی و تخنیک	منابع مالی، تخنیک و بشری
معاونیت علمی و آمريت انگیناف مسلکی	آمريت انگیناف مسلکی	آمريت انگیناف مسلکی	معاونیت علمی ومعاونیت مالی واداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۵۰
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۰
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۰
%۲۵	%۵۰	%۵۰	%۱۰
	۲۰۰۰۰		یک ملیون (۱۰۰۰۰۰۰) افغانی
مصارف عادی	قرطاسیه مورد نیاز		خریداری وسایل و مواد مورد ضرورت
ارتقای ظرفیت مسلکی استادان و کارمندا و ارائه خدمات معیاری	تمام استادان و کارمندان از ابزارالکترونیک استفاده نموده و مطابق معیاری ملی و بین المللی عیار میگرددند		در نتیجه منابع درسی، ممددرسی، منابع تحقیقی جدید فراهم خواهد شدو کتابخانه مرکزی به کتابخانه معیاری تبدیل می‌شود

۱	۲	۳	۴
انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
فراهم‌سازی منابع و تطبیق سیستم کریدت	تثبیت هورت محصلان بی بضاعت، ارائه خدمات لیلیه و آموزش‌های حرفوی الوپیت به آنان	تطبیق همه‌جانبه سیستم (HEMIS) محصلان و ثبت اسناد و سوابق ایشان در سیستم و اجراء اسناد تحصیلی از طریق سیستم الکترونیکی	تدویر و کتاب‌های روش تدریس مبتنی بر هدف و تهیه مواد درسی لازم برای صنوف درسی
فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم کریدت	فیصدی پیشرفت تثبیت هورت و ارائه خدمات	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم (HEMIS)	تعداد و کتاب‌های تدویر شده
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	۴
منابع تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي	منابع تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
ریاست های پوهنځي‌ها، آمرین دیپارتمنت‌ها و استادان	رهبری پوهنتون و روسای پوهنځي‌ها	معاونیت اوره محصلان و آمریت محصلان	آمرین دیپارتمنت‌ها و استادان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
%۲۵	%۵۰	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵		%۲۵	%۲۵
	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی		۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی
بودجه ضرورت ندارد	مصارف خدمات لیلیه و آموزش‌های حرفوی	بودجه مصرف ندارد	بودجه نیاز ندارد
برابرسازی پوهنتون با استانداردهای ملی و بین‌المللی	همکاری و حمایت از افراد بی بضاعت	ایجاد سهولت در اجرای اسناد تحصیلی و ارائه خدمات بهتر برای فارغان	یادگیری موثر محصلان و رفع نیاز مبنای‌های منابع بشری در جامعه

ک	د	س	ت
انگتشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
تهیه مواد درسی از منابع جدید و معتبر توسط استادان بلندرتبه	ارایه خدمات لیلیه و بدل اعانهه برای دانشجویان واجد شرایط به منظور ارایه خدمات بهتر تحصیلی	یجاد مرکز خدمات مشورتی در سطح پوهنتون و ارایه رهنمایی و مشوره های لازم از طریق آن برای مراجعه کننده گان در بخش های صحتی، روانی و تحصیلی	ایجاد یک مرکز رهنمایی کاربایی و تدویر برنامه های ارتقایی ظرفیت حرفوی برای فارغان
فیصدی پیشرفت تهیه مواد درسی	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات	فیصدی پیشرفت ایجاد مرکز مشورتی و ارایه خدمات	فیصدی پیشرفت ایجاد مرکز کاربایی
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی
آمرین دیارتمت ها و استادان	معاونیت مالی واداری، معاونیت محصلان، آمریت مالی واحسانی ومدیریت لیلیه	معاونیت محصلان و آمریت انسجام و خدمات محصلان	معاونیت امور محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰
٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰
٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰
٪۱۰			
دوصدهزار (۲۰۰۰۰) افغانی			
چاپ و تکثیر مواد درسی		بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد
تطبیق نصاب و مفردات درسی، مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	ایجاد فرصت بهتر آموزشی برای محصلان	رفع چالش های صحتی، روانی وامیثتی	فراهم سازی زمینه کاربایی برای فارغان این نهاد

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
بازگری و تجدید نظر مداوم در تصاب تحصیلی نظر به نیاز جامعه	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی
نیاز سنجی و بازگری تصاب درسی و شریک ساختن نتایج و پیشنهادها به ریاست تصاب وزارت تحصیلات عالی	ایجاد برنامه‌ی ماستری در ایجاد پژوهشی‌های شریعات نظر به نیاز جامعه	اجرای نیازسنجی به خدمات تحقیقی در سطح ولایت و تدوین پلان اجرای آن	استخدام افراد واجد شرایط درست‌های معاونیت تحقیق به منظور توسعه خدمات تحقیقی	طی مراحل تخصیص و ارسال بودجه مورد نیاز تحقیق جهت فراهم سازی سهولت‌های تحقیقی	فصلی پیشرفت طی مراحل تخصیص و ارسال پیشنهاد	فصلی پیشرفت نظر به نیاز جامعه
فصلی پیشرفت نیازسنجی و بازگری تصاب	فصلی پیشرفت ایجاد برنامه ماستری	فصلی پیشرفت نیازسنجی و تدوین پلان	تعداد افراد استخدام شده	۱	۱۰۰٪	۱۰۰٪
منابع بشری و تخصصی	منابع بشری و تخصصی	منابع مالی و تخصصی	منابع تخصصی و بشری	منابع تخصصی و بشری	منابع بشری	منابع بشری و تخصصی
معاونیت علمی و کمیته‌های اصلی و فرعی تصاب	معاونیت علمی و کمیته انگشاف برنامه‌های علمی	آمریت انجام امور محصولات و آمریت انگشاف مسلکی	معاونیت تحقیقات علمی و امریت تحقیقات علمی	معاونیت تحقیقات علمی و امریت تحقیقات علمی	معاونیت تحقیقات علمی و امریت تحقیقات علمی	معاونیت علمی و کمیته‌های اصلی و فرعی تصاب
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱۱/۱	۱۴۰۳/۱۱/۱	۱۴۰۳/۱۱/۱	۱۴۰۳/۱۱/۱	۱۴۰۳/۱۱/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۱۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۹
۲۵٪	۲۵٪	۳۳.۳۳٪	۵۰٪	۵۰٪	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۳۳.۳۳٪	۵۰٪	۵۰٪	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۳۳.۳۳٪	۵۰٪	۵۰٪	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۲۵٪
بودجه نیاز نیست	فراهم سازی زمینه ادامه تحصیل به مطامع ماستری برای فارغان رشته شریعات و ارتقای برنامه‌های علمی	پنج صد هزار (۵۰۰۰۰) افغانی به منظور تهیه قرطاسیه و نان حاجت	توسعه زیربنایهای تحقیقی، فراهم سازی سهولت های اداری و تکمیل تشکیلات اداری	توسعه زیربنایهای تحقیقی، فراهم سازی سهولت های اداری و تکمیل تشکیلات اداری	توسعه زیربنایهای تحقیقی، فراهم سازی سهولت های اداری و تکمیل تشکیلات اداری	ایجاد زمینه کار برای فارغان مطابق نیازهای بازار کار و تقاضای مارکت و کارفرمایان

ج	د	س	ر
اکتشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	توسعه روابط اکتادیک و توأمیت‌ها با نهاد‌های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی	توسعه روابط اکتادیک و توأمیت‌ها با نهاد‌های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی	توسعه روابط اکتادیک و توأمیت‌ها با نهاد‌های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی
امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری میان برای استادان و محصلان	امضای تفاهم‌نامه و عقد قرارداد با ژورنال‌های بین المللی جهت نشر مقالات استادان و محصلان	امضای تفاهم‌نامه‌ها و قرارداد‌های امضا شده	ترتیب و ارایه طرح‌های علمی اکتشافی و تربیتی به ادارات محلی تخار
تعداد برنامه‌های تدویر شده	تعداد تفاهم‌نامه‌های امضا شده	تعداد تفاهم‌نامه‌ها و قرارداد‌های امضا شده	تعداد طرح‌های ترتیب و ارایه شده
۴	۳	۳	۳
منابع مالی و تخنیک	منابع بشری و تخنیک	منابع بشری و تخنیک	منابع بشری و تخنیک
معاونیت تحقیقات علمی و آمريت مسلکی	معاونیت علمی و مدیریت روابط فرهنگی	معاونیت تحقیقات علمی و آمريت مجله علمی	روسای پوهنتنی‌ها و استادان بخش‌های مختلف
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۰
%۲۵	۳۳.۳۳%	۳۳.۳۳%	۳۳.۳۳%
%۲۵	۳۳.۳۳%	۳۳.۳۳%	۳۳.۳۳%
%۲۵	۳۳.۳۳%	۳۳.۳۳%	۳۳.۳۳%
۲۰۰۰۰ افغانی			
قرطاسیه و جای	بودجه نیاز ندارد		بودجه ضرورت ندارد
اجرای تحقیقات معیاری و برابر با استانداردهای ملی و بین‌المللی	فراهم‌سازی زمینه تبادل افکار و تجارب	شرمقالات بین المللی استادان پوهنتون تخار و پوهنتون‌های همجوار بدون ضیاع وقت	عرضه خدمات اجتماعی

۵ توسعه نقش پوهنتون در انگتاف جامعه	۵ توسعه نقش پوهنتون در انگتاف جامعه	۵ توسعه نقش پوهنتون در انگتاف جامعه
تدویر برنامه آموزشی از طریق مرکز کاریابی برای محصلان صنوف چهارم	تدویر برنامه‌های مشترک به منظور ارتقای ظرفیت و مهارت‌های مسلکی معلمان معارف جهت تدریس موثر زبان های ملی و بین المللی	تدوین میکانیزم مشخص به منظور حمایت استادان و کارمندان جهت انتراک در انگتاف جامعه
تعداد برنامه‌های تدویرشده	تعداد برنامه‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت تدوین میکانیزم
۳	۲	٪۱۰۰
منابع مالی: بشری و تخنیکی معاونیت محصلان، آمربت انسجام و خدمات محصلان	منابع مالی و تخنیکی معاونیت علمی و پوهنخی تعلیم و تربیه و زبان و ادبیات	منابع: بشری و تخنیکی معاونیت علمی و آمربت اور استادان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱	۱۴۰۳/۱/۱
۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۱	۱۴۰۳/۳/۳۱
۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۴۰۳/۹/۳۱	۱۴۰۳/۳/۳۱
٪۳۳.۳۳	٪۵۰	٪۱۰۰
٪۳۳.۳۳	٪۵۰	
٪۳۳.۳۳		
۳۰ هزار افغانی	۱۰۰۰۰۰ افغانی	بودجه نیاز ندارد
آماده سازی محصلان برای انجام کار در ادارات که استخدام میگردند.	مصارف قرطسیه و مواد آموزشی تقویم زبان های ملی و ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی معلمان	عرضه خدمات اجتماعی توسط استادان و کارمندان، تامین رابطه با جامعه

<p>۵ توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه</p>	<p>۸ توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه</p>
<p>ترتیب و ارابه طرح‌های علمی-تحقیقی برای غنی‌سازی زبان‌های ملی به بهادهای دولتی</p>	<p>انجام تحقیقات علمی با نظردانست نیازمندی‌های جامعه‌خار</p>
<p>تعداد طرح‌های ترتیب و ارابه‌شده</p>	<p>تعداد تحقیقات انجام‌شده</p>
<p>۴ منابع بشری و تکنیکی</p>	<p>۱۲ منابع مالی و تکنیکی</p>
<p>معاوریت علمی، ریاست پوهنتنی، زبان و ادبیات، ریس تعلیم و تربی و آمین دینارنمت‌های درسی و پیشتو</p>	<p>معاوریت تحقیقات علمی و آمربت تحقیقات علمی</p>
<p>وزارت محترم تحصیلات عالی</p>	<p>وزارت محترم تحصیلات عالی</p>
<p>۱۴۰۳/۱/۱</p>	<p>۱۴۰۳/۱/۱</p>
<p>۱۴۰۳/۲/۲۹</p>	<p>۱۴۰۳/۲/۲۹</p>
<p>۱۴۰۳/۲/۲۹</p>	<p>۱۴۰۳/۲/۲۹</p>
<p>%۲۵</p>	<p>%۲۵</p>
<p>%۲۵</p>	<p>%۲۵</p>
<p>%۲۵</p>	<p>%۲۵</p>
<p>بودجه نیاز ندارد</p>	<p>۲۴۰۰۰۰ افغانی</p>
<p>ترویج یادگیری زبان‌های ملی و تحکیم روابط میان اقتدار مختلف جامعه</p>	<p>دریافت راه حل چالش‌های موجود سد راه جامعه</p>

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۴) پوهنتون (تخار) بر اساس نتایج

شماره	۱	۲	۳
اهداف اصلی	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها
فعالیت‌های عمده	خریداری تجهیزات مورد نیاز، نصب ال سی دی و پروژکتور در صنف‌های درسی و همچنان لوازم دفتری	رنگ مالی مسجد، خریداری جای نماز و سایر ضروریات	طرح نقشه سیستم آبیاری، تهیه پروپوزال برای جلب کمک مالی موسسات و آرایه پیشنهاد عنوانی مقام محترم وزرات تحصیلات عالی به منظور اختصاص منابع مالی
شاخص	فیصدی پیشرفت خریدای تجهیزات	فیصدی پیشرفت رنگالی و خریداری جای نماز	فیصدی پیشرفت طرح نقشه سیستم آبیاری و تهیه پروپوزال و طی مراحل آن
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
منابع مورد نیاز	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي
مسئول اجرا	معاونت مالی واداری و ریاست پوهنځي اقتصاد	معاونت مالی واداری و آمريت دعوت وارشاد	ریاست پوهنتون، معاونت مالی واداری و کمیته سرسبزی
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع			
ربع اول		۲۵٪	۲۵٪
ربع دوم		۲۵٪	۲۵٪
ربع سوم	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪
ربع چهارم	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪
عادی (افغانی)			
نیاز	سه صد هزار (۳۰۰۰۰۰) افغانی	پنچ صد هزار (۵۰۰۰۰۰) افغانی	پنچ صد هزار (۵۰۰۰۰۰) افغانی
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصاوبات	خریداری LCD سایر تجهیزات دفتری مورد ضرورت	خریداری مواد رنگ مالی	خریداری مواد مورد ضرورت
نتایج متوقعه	فراهم شدن زمینه تحصیل بهتر و عرضه خدمتت تحصیلی برای محصلان پوهنځي اقتصاد	ایجاد سهولت برای نماز گزاران	جلوگیری از حذر رفتن آب، ایجاد باغ های میوه ی وزینتی و ایجاد محیط سبز و مصون از آلودگی
ملاحظات			

۸	۹	۳	۷
توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها
اعمار قام دام‌داری (اخذ بودجه از منابع اکتشافی پوهنتون، طرح و دیزاین نقشه توسط استادان پوهنځی انجنیري و عقد قرارداد با شرکت های ساختمانی)	اعمار دیوار احاطه لیلیه (ولاک) استادان مسافر)	اعمار طعام‌خانه برای لیلیه دکور (طرح و دیزاین نقشه، برآورد مصرف، اختصاص بودجه از وجوه مالی پوهنتون و جلب کمک های موسسات همکار)	خریداری دو عراده کاستر به منظور انتقال استادان و سه عراده موتر برای معاونان پوهنتون
فیصدی پیشرفت اعمار قام	فیصدی پیشرفت اعمار دیوار احاطه لیلیه	فیصدی پیشرفت اعمار طعام‌خانه	فیصدی پیشرفت تمدد وسایط خریداری‌شده
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی و بشري
معاونیت مالی واداری و پوهنځي زراعت	معاونیت مالی واداری و پوهنځي انجنیري	معاونیت مالی و اداری و پوهنځي انجنیري	معاونیت مالی واداری و آمريت خدمات
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
یک میلیون افغانی (۱۰۰۰۰۰۰)	شش میلیون افغانی (۶۰۰۰۰۰۰)	بیست میلیون افغانی (۲۰۰۰۰۰۰۰)	ده میلیون افغانی (۱۰۰۰۰۰۰۰)
به نسبت خریداری مواد تعمیراتی	خریداری مواد تعمیراتی	خریداری مواد تعمیراتی	به منظور خریداری دو عراده کاستر
ایجاد فرصت‌های تحقیقی برای محصلان دنیارزیت علوم حیوانی و ایجاد یک چشمه عالیانی برای پوهنتون	تامین امنیت و مصونیت محصلان	زیسه‌سازی برای صرف طعام در یک مکان مناسب و جلوگیری از آلودگی محیط زیست محصلان	ایجاد سهرلت در زفت آمد معاونان پوهنتون و استادان

۴	۳	۵	۶
توسعه زیربنا و تجهیزات	توسعه زیربنا و تجهیزات	توسعه و تجهیز زیربناها	انگنایف منابع مالی و افزایش عواید
خریداری تجهیزات مورد نیاز سردخانه و نصب آن	تجهیز کلینیک صحتی با ادویه و لوازم طی	اتصال پوهنتنی های اقتصاد و حقوق با کیبل انترنیت زمینه استفاده از انترنیت	افزایش عواید با اجرای تحقیقات علمی و فروش نتایج آن، ایجاد محله بین الممالی و جمع آوری عواید آن و ایجاد مطبوعه به سطح پوهنتون
فیصدی پیشرفت خریداری و نصب تجهیزات	فیصدی پیشرفت تجهیز کلینیک صحتی	فیصدی پیشرفت اتصال پوهنتنی های اقتصاد و حقوق با کیبل انترنیت	فیصدی پیشرفت افزایش عواید ایجاد محله و مطبوعه
۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%	۱۰۰%
منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری تخنیکي
موازنیت مالی وادری و پوهنتنی زراعت	موازنیت مالی وادری و سسرول کلینک صحتی	موازنیت مالی وادری و آمريت تکالوزی معلوماتی	موازنیت تحقیقات علمی و موازنیت مالی واداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۱۰ میلیون از بودجه انگنایفی	۱ میلیون	۱ میلیون	بودجه نیاز ندارد
برای ساخت و تجهیز سردخانه	خریداری ادویه جات و تجهیزات	برای خریداری کیبل و نصب آن	
حفظ و نگهداری محصولات تولیدی زراعتی	عرضه خدمات صحتی و جلوگیری از شیوع امراض سازی در میان محصلان و جامعه	تأمین ارتباطات، تطبیق سیستم آنلاین اداری و درسی، فراهم شدن یکی از منابع معتبر تحقیقاتی	افزایش سطح درآمد پوهنتون

۲	۳	۴	۵
انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
سنجش بودجه سال مالی و ارسال طرح پیشنهادی عوانی وزارت تحصیلات عالی	تدویر جلسات با تمام دوزرها و جلب کمک‌های مالی	جمع‌آوری عواید از منابع عایداتی و انتقال آن به سیستم دولتی	اجرای تقنینی داخلی از تمام بخش‌های علمی و اداری
فیصدی پیشرفت سنجش بودجه و ارسال طرح آن %۱۰۰	فیصدی پیشرفت تدویر جلسات و جلب کمک از دوزرها %۱۰۰	فیصدی پیشرفت جمع‌آوری عواید و انتقال آن به سیستم %۱۰۰	فیصدی پیشرفت اجرای تقنینی داخلی %۱۰۰
منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی
موازنیت مالی و اداری	ریاست پوهنتون و کمیته جلب کمک‌ها	موازنیت مالی و اداری و موازنیت محصلان	رهبری پوهنتون
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۷/۲۹
۱۴۰۴/۱۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۷/۲۹
۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%
۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%
۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	هزینه نیاز ندارد	بودجه نیاز نیست
حل چالش‌های مالی پوهنتون	با جلب کمک‌های مالی، دوره‌ها در کنار منابع مالی وزارت تحصیلات عالی تازیبندی‌های این بهاء مرفوع خواهدشد	جمع‌آوری و استفاده معقول از چشمه‌های عایداتی پوهنتون و جلوگیری از اتحصاص و استفاده جویی	تأمین عدالت و شفافیت و جلوگیری از فساد اداری

۱	۲	۳	۴	۵
انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
تهیه و تطبیق میکانیزم حمایت از خدمات و فعالیت‌های اجتماعی استادان و محصلان	تهیه و ارائه طرح‌های علمی به نهاد‌های مسؤو دولتی به منظور مبارزه علیه فساد اداری و مبارزه با مواد مخدر	تهیه و تطبیق پلان سالانه مبارزه با فساد اداری، تدویر برنامه‌های آگامی دردر مورد اضرار فساد اداری از دیدگاه اسلام	تدویر ورکشاپ‌ها به منظور ترویج فرهنگ یک‌دگیرپذیری، تطبیق اصول اداری و اطاعت و فرمان برداری	تدویر ورکشاپ‌ها به منظور ترویج فرهنگ یک‌دگیرپذیری، تطبیق اصول اداری و اطاعت و فرمان برداری
فیصدی پیشرفت تهیه و تطبیق میکانیزم	فیصدی پیشرفت تهیه و ارائه طرح‌های علمی	فیصدی پیشرفت تهیه و تطبیق پلان سالانه مبارزه با فساد اداری	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	۸	۸
منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع مالی، بشری و تخنیکی	منابع مالی و تخنیکی	منابع مالی و تخنیکی
موازنیت علمی، موازنیت محصلان وموازنیت مالی واداری	رهبری پوهنتون و استادان	رهبری پوهنتون و کمیته مبارزه با فساد اداری	رهبری و همه مسوین پوهنتون	رهبری و همه مسوین پوهنتون
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹
۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹
۵۰٪	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۵۰٪		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
		۵۰ هزار	۱۰۰ هزار	۱۰۰ هزار
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	برای اشتراک کنندگان ناشنا داده شود	برای اشتراک کنندگان ناشنا داده شود	برای اشتراک کنندگان ناشنا داده شود
عرضه خدمات بهتر اجتماعی	ایجاد اداره سالم عاری از هرگونه فساد اداری و جلوگیری از استفاده مواد مخدر به سطح پوهنتون	تأمین عدالت و جلوگیری از فساد اداری	ایجاد اداره سالم و مصون برای کارمندان و عرضه خدمات بهتر	ایجاد اداره سالم و مصون برای کارمندان و عرضه خدمات بهتر

۱	۲	۳	۴
انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
تهیه و تطبیق پالیسی منع خشونت و تعصب	استخدام افراد واجد شرایط در بست‌های موجود اکادمیک و اداری مطابق پالیسی حکومت و طرزالعمل استخدام خدمات ملکی	تدویر ورکشاپ‌های آموزش اخلاق و مهارت مدیریتی	بازنگری و پیشنهاد توسعه تشکیل پوهنتون و طی مراحل آن
تهیه و تطبیق پالیسی منع خشونت و تعصب	تعداد افراد استخدام‌شده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت بازنگری و طی مراحل پیشنهاد توسعه تشکیل
تخصیص	(۱۰)	۸ ورکشاپ	%۱۰۰
%۱۰۰	منابع بشری و تخنیکی	منابع مالی و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی
رهبری و همه منسوبین پوهنتون	ریاست پوهنتون، معاونت علمی، معاونت مالی واداری	آمریت منابع بشری و مدیریت ارتقای ظرفیت و انکشاف اداره	رهبری پوهنتون
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۳/۳۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۳/۳۱
۱۴۰۴/۳/۳۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۳/۳۱
۱۰۰٪	۵۰٪	۲۵٪	۱۰۰٪
	۵۰٪	۲۵٪	
		۲۵٪	
		۲۵٪	
		۱۰۰ هزار	
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز ندارد	برای اشتراک کنندگان ناشناخته داده شود	بودجه نیاز نیست
رعایت اصل ایمانداری و اسلاطیت	برکردن ویزگیه داشتن، بست های خالی پوهنتون	یجاد یک مدیریت سالم و پاسخ گویی نیازمندی های نهاد اکادمیک و جامعه	برابر سازی تناسب استادان و محصلان

۱	۲	۳	۴
انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
نیازسنجی آموزشی و تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت ملکی و تحقیقی برای با محصولات توسط آمريت انگشاف ملکی	مرفی محصولات، بی بضاعت به برنامه‌های ارتقای ظرفیت، در لایه	الکترونیک‌سازی تهیه و توزیع اسناد تحصیلی به فارغان	الکترونیک‌سازی سیستم خدمات رفهائی کاربائی برای محصولات
تعداد برنامه‌های تدویرشده	تعداد محصولات مرفی شده	فیصائی پیشرفت الکترونیک‌سازی تهیه و توزیع اسناد تحصیلی	فیصائی پیشرفت الکترونیک‌سازی خدمات رفهائی کاربائی
۱۲	۵۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
آمريت انسجام امور محصولات و آمريت انگشاف ملکی	رهبری پوهنتون و روسای پوهنشی‌ها	معاونیت امور محصولات و آمريت محصولات	معاونیت امور محصولات و سول مرکز کاربائی پوهنتون
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۳/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵%	%۱۰۰	۲۵%	۲۵%
۲۵%		۲۵%	۲۵%
۲۵%		۲۵%	۲۵%
یک صد و پنجاه هزار (۱۵۰۰۰۰) افغانی			
خریداری قوطاسیه و تاشتا	بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست
ارتقای ظرفیت ملکی و تحقیقی محصولات	همکاری و حمایت از افراد بی بضاعت	ایجاد سهولت در اجرای اسناد تحصیلی واریه خدمات بهتر برای فارغان	جلوگیری از تراکم محصولات در مرکز خدمات کاربائی و سهولت در عرضه خدمات

۳	۴	۴	۵
انگناف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگناف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگناف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگناف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
ثبت تمام معلومات محصلان، استادان، کارکنان، نصاب درسی و سایر مواد لازم در سیستم معلوماتی الکترونیکی	تطبيق سیستم آموزش مبتنی بر هدف با تهیه منابع مورد نیاز این روش آموزشی	ارایه خدمات مشورتی برای محصلان	تهیه و تدوین مواد درسی از منابع جدید و بررسی مؤثریت مواد درسی
فیصدی پیشرفت ثبت معلومات در سیستم	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم و تهیه منابع مورد نیاز	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات	فیصدی پیشرفت تهیه و تدوین مواد درسی
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
آمرین دبیارثمنت ها ومدیریت های تدریسی	آمرین دبیارثمنت ها و استادان	معاونیت محصلان و آمریت انسجام و خدمات محصلان	آمرین دبیارثمنت ها و استادان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
	۵۰۰ هزار		
بودجه نیاز نیست	برای خریداری های وسایل درسی جدید	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست
حفظ اسناد و سوابق و همچنان ارایه معلومات برای مفتیان در موقع ضرورت	یادگیری موثر محصلان و رفع نیاز مندی های منابع بشری در جامعه	رفع چالش های صحی، روانی و امنیتی	تطبيق نصاب و مفردات درسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی

۴	۴	۴	۴
انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
تدویر ورکشاپ‌های رهنمود ارایه کمک‌های اولیه و اضطراری برای محصلان	تدویر ورکشاپ‌های رهنمود حفظ الصحه برای محصلان	عرضه خدمات خدمات لیلیه و بدل اعانه به محصلان	بازنگری نصاب درسی مطابق نیاز جامعه توسط کمیته نصاب اصلی در سطح پوهنتون و کمیته‌های فرعی در سطح پوهنهی‌ها
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت عرضه خدمات لیلیه و بدل اعانه	فیصدی پیشرفت بازنگری نصاب درسی
۲	۴	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
آمریت دیپارتمنت‌ها، آمریت محصلان و مدیریت‌های تدریسی	آمریت انکشاف مسلکي	موازنیت مالی واداری، موازنیت محصلان، آمریت مالی و احصایی و مدیریت لیلیه	موازنیت علمی، آمریت دیپارتمنت‌ها و کمیته‌های اصلی و فرعی نصاب
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۷/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
%۵۰	%۵۰	۲۵%	۲۵%
%۵۰	%۵۰	۲۵%	۲۵%
%۵۰	%۵۰	۲۵%	۲۵%
		بودجه عادی	
	۱۰ هزار		
	برای اشتراک کنندگان ناشناخته داده شود		بودجه نیاز نیست
ثبت نگهداری معلومات محصلان در سیستم و جلوگیری از بروکراسی	تمام اسنادان و کارمندان از ابزار الکترونیکی استفاده نموده و مطابق معیارهای ملی و بین‌المللی عیار می‌گردند	حمایت از محصلان بی بضاعت	ایجاد زمینه کار برای فارغان مطابق نیازمندی بازار کار و تقاضای مارکت و کارفرمایان

۱	۲	۳	۴	۵
انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	
تدویر ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت به محصلان جهت حمایت از فعالیت‌های خارج از نصاب	اعزام استادان به بورس‌های ماستری و دکورای داخلی	تدویر ورکشاپ‌های آموزشی برای تمام استادان و کارمندان	پیشنهاد مستقل سازی بخش شبانه و طی مراحل آن	
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد استادان اعزام‌شده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدهی پیشرفت پیشنهاد و طی مراحل بخش شبانه	
۲	۲۰	۴	%۱۰۰	
منابع مالی و تخنیکي	منابع، بشري و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي	منابع بشري و تخنیکي	
معاونت محصلان و آمريت انسجام وخدمات محصلان	معاونت علمی و آمريت انکشاف مسلکي	معاونت علمی و آمريت انکشاف مسلکي	معاونت علمی و بخش شبانه	
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	
۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	
۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	۱۴۰۴/۱/۲۹	
%۵۰	۲۵%	۲۵%	۲۵%	
%۵۰	۲۵%	۲۵%	۲۵%	
%۵۰	۲۵%	۲۵%	۲۵%	
۲۰ هزار افغانی		۴۰ هزار افغانی		
برای اشتراک کنندگان ناانشا داده شود	بودجه نیاز نیست	برای اشتراک کنندگان ناانشا داده شود	پرداخت معاش برای کارمندان	
حل چالش های ظرفیتی محصلان بعد از استخدام	ارتقای ظرفیت مسلکي استادان و ارایه خدمات معیاري	ارتقای ظرفیت مسلکي استادان و کارمندا و ارایه خدمات معیاري	توسعه برنامه های پوهنتون	

۵۱	۵۲	۵۳	۵۴
انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی
تدویر ورکشاپ‌های تحقیقی در سطح پوهنتون و معرفی استادان به منظور فراگیری آموزش‌های تحقیقی	تهیه پروپوزال ایجاد برنامه‌های علمی جدید ماستری در پوهنهی‌های زبان و ادبیات و زراعت و طی مراحل آن	تهیه پروپوزال ایجاد برنامه‌های علمی جدید در مقطع لیسانس در پوهنهی‌های تعلیم و تربیه و کمیترسیانس و طی مراحل آن‌ها	تجهیز لابراتوارهای تحقیقی با مواد آزمایشگاهی
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت تهیه پروپوزال ایجاد برنامه‌های ماستری و طی مراحل آن	فیصدی پیشرفت تهیه پروپوزال ایجاد برنامه‌های علمی جدید لیسانس و طی مراحل آن	فیصدی پیشرفت تجهیز لابراتوارهای تحقیقی
۸	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي
موازنیت تحقیقات علمی و آمريت انگشاف مسلکي	موازنیت علمی و روسای پوهنهی‌ها	موازنیت علمی و روسای پوهنهی‌ها	روسای پوهنهی‌ها و لابرات‌ها
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۱۰۰ هزار			۱۶ میلیون افغانی
برای اشتراک کنندگان ناشناخته داده شود	بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد	بودجه انگشافی برای خریداری مواد
اجرای تحقیقات معیاری و برابر با استانداردهای ملی و بین‌المللی	ارایه خدمات بهتر اجتماعی و توسعه برنامه‌های پوهنتون	ارایه خدمات بهتر اجتماعی و توسعه برنامه‌های پوهنتون	ایجاد سهولت در اجرای تحقیقات لابراتورهای و کارهای علمی محصلان

۴	۴	۵	۵
انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	توسعه روابط آکادمیک و توأمیت‌ها با نهادهای تحصیلی معتبر ملی و بین‌المللی	توسعه روابط آکادمیک و توأمیت‌ها با نهادهای تحصیلی معتبر ملی و بین‌المللی	توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه
تجهیز کانلیک حقوقی و ایجاد کانلیک مدیریت و رهبری پوهنځی اقتصاد (فراهم‌سازی زمینه کارهای عملی)	امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای علمی بیرونی و معرفی استادان جهت اشتراک در برنامه‌های علمی	اجرای تحقیقات و نگارش مقالات علمی توسط استادان و اشتراک در کنفرانس‌های علمی بین‌المللی	اشتراک استادان و محصلان در کمیته‌های مسلکی ادارات محلی ولایت تخار
فیصدهی پیشرفت تجهیز و ایجاد کانلیک‌ها	تعداد تفاهم‌نامه‌های امضاءشده	فیصدهی پیشرفت اجرای تحقیقات، نگارش مقالات و اشتراک استادان در کنفرانس‌ها	فیصدهی پیشرفت اشتراک استادان و محصلان در کمیته‌های مسلکی
%۱۰۰	۲	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی و تخنیک	منابع تخنیک	منابع مالی و تخنیک	منابع بشری و تخنیک
موازنیت علمی، روسای پوهنځی‌های حقوق، شریعات و اقتصاد و سرول کانلیک حقوقی	موازنیت علمی و مدیریت روابط فرهنگی	موازنیت تحقیقات علمی و آمريت مجله علمی	موازنیت علمی، موازیت امور محصلان و مدیریت روابط فرهنگی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۶/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۶/۳۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵%	۵۰%	۲۵%	۲۵%
۲۵%	۵۰%	۲۵%	۲۵%
۲۵%		۲۵%	۲۵%
۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی		۱۰۰ هزار	
خریداری تجهیزات و پرداخت معاش ماهوار استادان	بودجه نیاز نیست	مصارف سفر به استادان	بودجه نیاز نیست
فراهم‌سازی زمینه کارهای علمی برای محصلان پوهنځی حقوق، شریعات و اقتصاد	فراهم‌سازی زمینه تبادل افکار و تجارب	شریعات بین‌المللی استادان پوهنتون تخار و پوهنتون‌های همجوار بدون ضیاع وقت	فراهم‌سازی زمینه عرضه خدمات اجتماعی

۵	۵	۵	۵
توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	وسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست
اجرای تحقیقات علمی و ارایه طرح جامع برای غنی سازی زبان های ملی به نهادهای فرهنگی دولتی	تهیه و ارایه طرح های انگشافی و تربیتی به ادارات محلی (شهرداری، نوایرد عامه، شهرداری، آب رسانی، معاودن، برق و غیره	تدویر برنامه های مشرک به منظور ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی معلمان معارف جهت تدریس موثر <i>مضمین: مکتب</i>	مراقبت و آبیاری پارک ها، ساحات سبز و انشجار پوهنتون
فیصدی پیشرفت اجرای تحقیقات	فیصدی پیشرفت تهیه و ارایه طرح های انگشافی	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	فیصدی پیشرفت مراقبت و آبیاری ساحات سبز و پارک ها
%۱۰۰	%۱۰۰	۴	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع مالی، بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی
معاونیت علمی، ریاست پوهنهی زبان و ادبیات، ریس تعلیم و تربی و آمرین دیپارتمنت های وزارت محترم تحصیلات عالی	رؤسای پوهنهی ها و استادان بخش های مختلف وزارت محترم تحصیلات عالی	معاونیت علمی و پوهنهی تعلیم و تربیه و زبان و ادبیات وزارت محترم تحصیلات عالی	مدیریت عمومی حفظ و مراقبت وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵%	۲۵%	۱ ورکشاپ	۲۵%
۲۵%	۲۵%	۱ ورکشاپ	۲۵%
۲۵%	۲۵%	۱ ورکشاپ	۲۵%
۲۵%	۲۵%	۲ ورکشاپ	۲۵%
		۳۰ هزار	
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	برای اشتراک کنندگان نانشنا داده شود	بودجه نیاز نیست
ترویج یادگیری زبان های ملی و تحکیم روابط میان اقشار مختلف جامعه	عرضه خدمات اجتماعی	تقویه زبان های ملی و ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی معلمان	جایگیری از آلودگی محیط زیست و ایجاد فضای سالم

۲	۵	۸
توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست
مدیریت درست آب از طریق تدویر برنامه‌های آموزشی، جلوگیری از آلودگی آن و معرفی کار شیوه‌های مدرن برای حفاظت از منابع آبی	تدویر ورکشاپ‌ها، نصب نبرهای تبلیغاتی در مورد ارزش محیط زیست، اضرار آلودگی و تغییر اقلیم	خریداری ۵۰۰ اصله نهال و غرس آن‌ها در صحن پوهنتون با راه‌اندازی حشر نهال شانی
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد ورکشاپ‌های تدویر شده و نبرهای نصب‌شده	فیصدهای پیشرفت خریداری و غرس نهال ها
۴	۴ ورکشاپ و ۵۰ نبر	٪۱۰۰
منابع مالی، بشری و تکنیکی	منابع مالی و تکنیکی	منابع مالی و تکنیکی
موازنیت علمی و رسایی، پوهنچی‌های انجیری و زراعت	موازنیت علمی، موازینت مالی واداری و استادان	موازنیت مالی واداری و استادان و محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰۴/۲/۱
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۰ هزار افغانی	۴۰ هزار افغانی	۲۰ هزار افغانی
برای اشتراک کنندگان نانشنا داده شود	مصارف نان و ورکشاپ‌ها و چاپ نبرها	خریداری ۵۰۰ اصله نهال
استفاده معقول از آب‌های موجود	ایجاد محیط پاک و عاری از مرنوع آلودگی و جلوگیری از تغییرات اقلیمی	ایجاد محیط پاک و عاری از مرنوع آلودگی و جلوگیری از تغییرات اقلیمی

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۵) پوهنتون تخار بر اساس نتایج

شماره	۱	۲	۳
اهداف اساسی	توسعه و تجهیز زیربنایها	توسعه و تجهیز زیربنایها	توسعه و تجهیز زیربنایها
فعالیت های عمده	اعمار تعمیر تدریسی پوهنځی کمپوتر ساینس	اعمار الحاقیه تعمیر	اعمار الحاقیه تعمیر تدریسی پوهنځی تعلیم و تربیه
شاخص	فیصدی پیشرفت اعمار تعمیر تدریسی	فیصدی پیشرفت اعمار تعمیر الحاقیه اداری	فیصدی پیشرفت اعمار تعمیر الحاقیه تدریسی
مقدار فعالیت طی سال	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مورد نیاز	منابع مالی: بشری و تکنیکی	منابع مالی، بشری و تکنیکی	منابع مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	ریاست پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری و ریاست پوهنځی تعلیم و تربیه
وزارت ها و ادارات همکار	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	%۳۰	%۳۰
	ربع دوم	%۳۰	%۳۰
	ربع سوم	%۳۰	%۳۰
	ربع چهارم	%۱۰	%۱۰
بودجه مورد نیاز	مقتادو پنج ملیون (۷۵۰۰۰۰۰۰) افغانی	پنجاه و پنج ملیون افغانی (۵۵۰۰۰۰۰۰)	پنجاه ملیون افغانی (۵۰۰۰۰۰۰۰)
دلایل ضرورت بوده و شرح مصروفات	خریداری مواد تعمیراتی	خریداری مواد تعمیراتی	خریداری مواد تعمیراتی
نتایج متوقعه	فراهم شدن امکانات تدریسی بهتر برای پوهنځی مریوط	تهیه مکان مناسب برای کارمندان اداری	رفع چالش های تدریسی و اداری پوهنځی تعلیم و تربیه
ملاحظات			

۳	۵	۲	۶
توسعه و تجهیز زیربنایها	توسعه و تجهیز زیربنایها	انگشاف منابع مالی و افزایش عواید	انگشاف منابع مالی و افزایش عواید
اصمار تعمیر کافه تریا در محوطه پوهنتون	تجهیز کلینیک صحتی با تجهیزات طبی و ادویه و جلب همکاری	جلب کمک‌های مالی از دوزرها توسط کمیتهٔ موظف	سنجش بودجه سال مالی در طرح پیشنهادی و طی مراحل آن
فیصدی پیشرفت اصمار تعمیر کافه تریا	فیصدی پیشرفت تجهیز کلینیک صحتی	فیصدی پیشرفت جلب کمک‌ها توسط کمیتهٔ موظف	فیصدی پیشرفت سنجش و طی مراحل آن
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکي	مالی و تخنیکي	بشری	منابع بشری و تخنیکي
معاونیت مالی واداری	معاونیت مالی واداری	رباست پوهنتون و کمیته جلب کمک‌ها	معاونیت مالی واداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۳/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۳/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۳۰
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۳۱
%۳۰	%۵۰	%۲۵	%۵۰
%۳۰	%۵۰	%۲۵	%۵۰
%۳۰		%۲۵	
%۱۰		%۲۵	
		•	•
ده ملیون افغانی (۱۰۰۰۰۰۰۰)	پنچ صد هزار (۵۰۰۰۰۰) افغانی	•	•
خریداری مواد تعمیراتی	خرید ادویه و تجهیزات نیازمند ماده است	بودجه نیاز نیست	بودجه ضرورت ندارد
فراهم سازی سهولت های معیشتی	عرضه خدمات صحتی برای کارکنان و محصولات در مواقع ضرورت	با جلب کمک‌های مالی دوزرها در کنار منابع مالی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی نیازمندی‌های این نهاد مرفوع خواهد شد	حل چالش‌های مالی پوهنتون

۱	۲	۳	۴	۵
انگشاف منابع مالی و افزایش عواید	انگشاف منابع مالی و افزایش عواید	انگشاف منابع مالی و افزایش عواید	انگشاف منابع مالی و افزایش عواید	انگشاف منابع مالی و افزایش عواید
افزایش چشمه‌های جدید عایداتی پوهنتون	ایجاد سیستم محاسباتی مالی تهیه و تدارک سیستم مالی محاسباتی	نظارت و مدیریت دقیق مصرف هزینه توسط کمیته موظف	نظارت و مدیریت دقیق مصرف هزینه	جمع آوری عواید و انتقال آن به سیستم عواید دولتی
فصلی پیشرفت افزایش چشمه‌های جدید عایداتی	فصلی پیشرفت ایجاد سیستم	فصلی پیشرفت نظارت و مدیریت دقیق مصرف هزینه	فصلی پیشرفت نظارت و مدیریت دقیق مصرف هزینه	فصلی پیشرفت جمع آوری و انتقال عواید به سیستم
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع بشری و تخصصی	منابع مالی، بشری و تخصصی	منابع بشری	منابع بشری	منابع بشری و تخصصی
معاونیت علمی، مالی و اداری و روسای پوهنتون‌ها	معاونیت مالی و اداری، آمریت خدمات	رهبری و کمیته نظارت	رهبری و کمیته نظارت	معاونیت مالی و اداری و معاونیت محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۶/۲۹	۱۴۰۵/۳/۱	۱۴۰۵/۳/۱	۱۴۰۵/۶/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
۰	۵۰۰۰۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰	۰
بودجه نیاز نیست	غرض برداخت حق الزحمه متخصصان	نیاز به بودجه نیست	نیاز به بودجه نیست	نیاز به بودجه نیست
خودکفای مالی و عدم وابستگی به هزینه‌های بیرونی	اجرای به موقع امور مالی و جلوگیری از تضییع وقت	جلوگیری از فساد اداری	جلوگیری از فساد اداری	جمع آوری و استفاده معقول از چشمه‌های عایداتی پوهنتون و جلوگیری از اختصاص و استفاده جویبی

۲	۳	۴
انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
استخدام افراد واجد شرایط در بست‌های اکادمیک و اداری	تهیه و تطبیق پلان سلاله مبارزه با فساد اداری	تدوین ورکشاپ‌های آگاهی در مورد اضرار فساد اداری از دیدگاه اسلام
تعداد افراد استخدام‌شده	فصلی پیشرفت تطبیق و تهیه پلان مبارزه با فساد اداری	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده
۲۰	۱۰۰٪	۴
منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی
معاونت علمی، معاونت مالی و اداری	رهبری پوهنتون و کمیته مبارزه با فساد اداری	رهبری پوهنتون و کمیته مبارزه با فساد اداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱/۳۰	۱۴۰۵/۱/۲۹	۱۴۰۵/۹/۲۹
۱۴۰۵/۱/۳۱	۱۴۰۵/۱/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰
۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪
۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪
	۲۵٪	۲۵٪
۰	۰	۰
۰	۰	۰
بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست	بودجه نیاز نیست
برکردن ویزن‌گها اشتین بست‌های خالی پوهنتون	تامین عدالت و جلوگیری از فساد اداری	تامین عدالت و جلوگیری از فساد اداری

۱	۲	۳	۴	۵
انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
برگزاری کنفرانس علمی زیر عنوان «رعایت اصول اداری و ترویج فرهنگی یکدیگر پذیری»	نظارت از تطبیق پالیسی منع خشونت و تعصب	تدویر و رکتاب‌های رهنمود مدیریت سالم منابع توسط مدیران	تدویر و رکتاب‌های تدویرشده	بازنگری و طرح تشکیل جدید پوهنتون و طی مراحل آن
تعداد کنفرانس برگزارشده	فیصدهی پیشرفت نظارت از تطبیق پالیسی	تعداد ورکتاب‌های تدویرشده	تعداد ورکتاب‌های تدویرشده	فیصدهی پیشرفت بازنگری و طرح تشکیل جدید
۱	%۱۰۰	۲	۲	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیک	منابع بشری تخنیک	مالی و تخنیک	مالی و تخنیک	منابع بشری
رهبری و همه منسوبین پوهنتون	رهبری و همه منسوبین پوهنتون	آمریت منابع بشری و مدیریت ارتقای ظرفیت و انکشاف اداره	آمریت منابع بشری و مدیریت ارتقای ظرفیت و انکشاف اداره	رهبری پوهنتون
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۳/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۲/۹
۱۴۰۵/۶/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۶/۳۱
۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۶/۳۱
%۱۰۰	%۲۵	%۵۰	%۵۰	%۵۰
	%۲۵			
	%۲۵			
۵ هزار افغانی	۰	۱۰ هزار افغانی	۰	۰
جهت تهیه ناشرینا به اشتراک کنندگان کنفرانس	نیاز به بودجه نیست چون فرد متخصص در زمینه موجود است	جای و یکیک برای اشتراک کنندگان	جای و یکیک برای اشتراک کنندگان	بودجه نیاز ندارد
ایجاد اداره سالم و مصون برای کارمندان و عرضه خدمات بهتر	رعایت اصل ایمنانداری و اسلاامیت	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخ گویی نیازمندی های نهاد آکادمیک و جامعه	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخ گویی نیازمندی های نهاد آکادمیک و جامعه	برابر سازی تناسب استادان و محصلان

۳	۱	۲	۳	۴
انگشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
نظارت و ارزیابی از کارکرد واحدهای اداری پوهنتون توسط کمیته تفتیش داخلی	توسعه و تجهیز کمیوترلب محصولات پوهنتون	ارایه خدمات مشورتی برای محصولات در بخش‌های روان‌درمانی	ارایه خدمات مشورتی برای محصولات	تطبیق سیستم (HELMIS) در سطح پوهنتون، نظارت از ثبت تمام معلومات محصولات
فصلی پیشرفت نظارت و ارزیابی توسط کمیته تفتیش داخلی	فصلی پیشرفت توسعه و تجهیز کمیوترلب	فصلی پیشرفت ارایه خدمات مشورتی	فصلی پیشرفت ارایه خدمات مشورتی	فصلی پیشرفت تطبیق سیستم
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیک	منابع مالی، بشری و تخنیک	منابع بشری و تخنیک	منابع بشری و تخنیک	نیروی بشری
رهبری پوهنتون و کمیته مؤلف	معاونیت مالی و اداری و روسای پوهنځی‌ها	معاونیت امور محصولات و روسای پوهنځی‌ها	معاونیت امور محصولات و روسای پوهنځی‌ها	آمرین دپارتمنت‌ها و مدیریت‌های تدریسی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
%۲۵	%۲۵	%۳۳،۳۳	%۳۳،۳۳	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۳۳،۳۳	%۳۳،۳۳	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۳۳،۳۳	%۳۳،۳۳	%۲۵
%۲۵	%۲۵			%۲۵
۰	۰			
۰	پنجصد هزار (۵۰۰۰۰۰) افغانی			
بودجه نیاز نیست	خریداری تجهیزات و وسایل مورد نیاز	بودجه نیاز ندارد	نیاز به هزینه نیست	
تامین عدالت و شفافیت و جلوگیری از فساد اداری	فرام‌سازی زمینه استفاده از آموزش الکترونیک و ابزار الکترونیک	ایجاد سهولیت و ارتقای ظرفیت برای متقاضیان	حفظ اسناد و سوابق و همچنان آرایه معلومات برای مستخدمین در موقع ضرورت	

۴	۴	۵	۴
انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
تطبیق سیستم کریدت و تهیه منابع لاری	تطبیق سیستم آموزش مبتنی بر نتیجه و تهیه منابع و مواد آموزشی	بازنگری نصاب درسی و تهیه پیشنهادهای اصلاحی	تدویر و رکنهای رهسود کاربایی برای محصلان صنوف چهارم
فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم و تهیه منابع لاری	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم و تهیه منابع و مواد آموزشی	فیصدی پیشرفت بازنگری نصاب و تهیه پیشنهادهای اصلاحی	تعداد ورکنهای تدویر شده
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	۳
منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری	منابع مالی، بشری و تخنیکي
ریاست پوهنځي ها، آمرین دیپارتمنتها و استادان	آمرین دیپارتمنتها و استادان	معاونت علمی و کمتیه‌های اصلی و فرعی نصاب	معاونت محصلان و آمريت انسجام و خدمات محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۲۵	%۳۳.۳۳
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۲۵	%۳۳.۳۳
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۲۵	%۳۳.۳۳
%۲۵		%۲۵	
	دو صد هزار (۲۰۰۰۰۰)	.	بودجه عادی
	.	.	
نیاز به هوریه ندارد	جهت تجهیز صنوف و رفع نیازمندی های مواد مورد ضرورت	بودجه نیاز نیست	تهیه ناشرینا برای انتشار اک کنگدگان
برابر سازی پوهنتون با استانداردهای ملی و بین المللی	پاکگری موثر محصلان و رفع نیاز مندی های منابع بشری درجامعه	ایجاد زبیه کار برای فارغان سلطان نیازمندی بازار کار و تقاضای مارکیت و کارفرمایان	رفع چالش های صحی، روانی و امنیتی

۱	۲	۳	۴	۵
انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
تدوین منابع درسی معیاری توسط استادان بلندرتبه	تدویر ورکشاپ‌های حرفوی لازم برای کاربایی فارغان	تدویر ورکشاپهای رهسود یافتن وظایف نیمه‌روزی به محصلان بی‌بصامت	تدویر ورکشاپهای رهسود یافتن وظایف نیمه‌روزی به محصلان بی‌بصامت	تدویر ورکشاپهای رهسود یافتن وظایف نیمه‌روزی به محصلان بی‌بصامت
تعداد کتاب‌های تدوین شده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم
۱۶	۲	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع بشری	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی و بشری	منابع مالی و بشری	منابع بشری و تخنیکي
استادان	معاونیت امور محصلان	رهبری پوهنتون ورؤسای پوهنځي‌ها	رهبری پوهنتون ورؤسای پوهنځي‌ها	معاونیت امور محصلان و آمريت محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
%۲۵	%۵۰	%۵۰	%۵۰	%۲۵
%۲۵	%۵۰	%۵۰	%۵۰	%۲۵
%۲۵				%۲۵
۰	۲۰۰۰۰ افغانی	۲۰۰۰۰ افغانی	۲۰۰۰۰ افغانی	۰
۰				۰
بودجه نیاز نیست	تهیه نااشتا برای کندگان	تهیه نااشتا برای اشتراک کندگان	تهیه نااشتا برای اشتراک کندگان	نیاز به هزینه ندارد
تطبیق نصاب و مقررات درسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	فراهم سازی زمینه کاربایی برای فارغان این نهاد	همکاری و حمایت از افراد بی‌بصامت	همکاری و حمایت از افراد بی‌بصامت	ایجاد سهولت در اجرای اسناد تحصیلی وارایه خدمات بهتر برای فارغان

۴	۴	۴	۴
انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی
فراهم سازی اینترنت سریع برای تمام پوهنځي‌ها، خريډزې نسل جديد وسایل انترنېټي برای پوهنځي‌ها	تدویر ورکشاپ‌های رهنمود استفاده از ابزارهای الکترونیکی برای کارمندان	تدویر ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت و مهارت‌های اداری کارمندان	اجرای تحقیقات علمی و تمویل پروژه های تحقیقی
فیصدی پیشرفت فراهم‌سازی اینترنت سریع	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد پروژه‌های تحقیقی انجام‌شده
%۱۰۰	۴	۴	۲۰
منابع مالی، بشري و تخنیکي	مالی و تخنیکي	مالی و تخنیکي	مالی، بشري و تخنیکي
معاونیت مالی واداری و آمريت تکنالوژي معلوماتي	آمريت انکشاف مسلکي	معاونیت علمی و آمريت انکشاف مسلکي	معاونیت تحقیقات علمی و آمريت تحقیقات علمی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۳/۱
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
%۵۰	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۵۰	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
یک میلیون افغانی	پانزده هزار (۱۵۰۰۰) افغانی	۲۰۰۰۰ افغانی	سه صد هزار (۳۰۰۰۰۰) افغانی
جهت خریداری وسایل جدید انترنېټي	مصارف جای و کپک برای اشتراک کنندگان	تهیه ناآشنا برای اشتراک کنندگان و کشاها	تحقیق انفرادی و گروهی نیاز به بودجه دارد
تأیید ارتباطات، تطبیق سیستم آنلاین اداری و درسی، فراهم شدن بکي از منابع معتبر تحقیقاتي	شماره اسنادان و کارمندان از ابزار الکترونیکی استفاده نموده و مطابق معیارهای ملی و بین المللی عیار میگردند	ارتقای ظرفیت مسلکي اسنادان و کارمندان و ارایه خدمات معیاري	فراهم سازی زمینه و سهولت های تحقیقی برای محققان

۲	۳	۴	۵
انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی
پیشنهاد ایجاد برنامه ماستری پوهنځی تعلیم و تربیه، و طی مراحل آن	تجهیز مرکز تحقیقات علمی با وسایل و تجهیزات تحقیقی و آزمایشگاهی	تدوین و روکتاب‌های روش تحقیق برای استادان	اجرای نیازسنجی به برنامه‌های علمی جدید، تهیه پروپوزال‌ها و طی مراحل آن‌ها
فصلی پیشرفت پیشنهاد ایجاد برنامه ماستری و طی مراحل آن	فصلی پیشرفت تجهیز مرکز تحقیقات علمی	تعداد و روکتاب‌های تدوین‌شده	فصلی پیشرفت نیازسنجی، تهیه پروپوزال‌ها و طی مراحل آن‌ها
%۱۰۰	%۱۰۰	۴	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیک	مالی، بشری و تخنیک	منابع مالی و تخنیک	منابع بشری و تخنیک
معاوضت علمی و کمیته انکشاف برنامه‌های علمی	معاوضت تحقیقات علمی	معاوضت تحقیقات علمی و آمريت انکشاف مسلک	معاوضت علمی و روسای پوهنځی‌ها
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
تهیه پروپوزال ۱۰٪	%۲۵	%۲۵	%۲۵
طی مراحل ۱۰٪	%۲۵	%۲۵	%۲۵
اخذ منظوری ۱۰٪	%۲۵	%۲۵	%۲۵
آغاز به فعالیت ۲۰٪	%۲۵	%۲۵	%۲۵
•		بیست هزار (۲۰۰۰۰)	•
•	پنج ملیون (۵۰۰۰۰۰) افغانی	•	•
نیازمند بودجه نیست	بودجه جهت خریداری تجهیزات لازم نیاز است	هر روکتاب نیاز به جای و نااشنا نیاز دارد	به بودجه نیاز نیست
فراهم سازی زمینه ادامه تحصیل به مقاطع ماستری برای فارغان رشته معلم و تربیه و ارتقای برنامه‌های علمی پوهنتون	ایجاد زمینه تحقیقات علمی بیشتر	اجرای تحقیقات معیاری و برابر با استاندارد های ملی و بین المللی	ارایه خدمات بهتر اجتماعی و توسعه برنامه‌های پوهنتون

د	د	د	د
توسعه روابط اکادمیک و توأمت‌ها با نهاد‌های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی	توسعه روابط اکادمیک و توأمت‌ها با نهاد‌های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی	توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه
امضای تفاهم نامه‌های همکاری با یک نهاد علمی بین المللی	انطباق مفاد تفاهم‌نامه‌های امضا شده با نهاد‌های معتبر بین المللی	تدویر جلسات مسلکی با ادارات محلی ولایت و ارابه طرح‌های انگشانی و	اشتراک استادان و محصلان در حقیر عمومی صفایی شهری در شهر تالقان
تعداد تفاهم‌نامه امضا شده	فیصدی پیشرفت تطبیق مفاد تفاهم‌نامه‌ها	تعداد جلسات تدویر شده	فیصدی پیشرفت تعداد افراد اشتراک کننده
۱	%۱۰۰	۳	%۱۰۰
منابع بشری، مالی و تخنیکي	منابع تخنیکي	مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
معاونیت علمی و مدیریت روابط فرهنگی	معاونیت تحقیقات علمی و آبریت مجله علمی	روسای پوهنځي‌ها و استادان بخش‌های مختلف	معاونیت علمی و پوهنځي‌ها
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۳/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
۱۴۰۵/۳/۳۱	۱۴۰۵/۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۲/۹
۱۴۰۵/۳/۳۱	۱۴۰۵/۲/۲۹	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴۰۵/۲/۹
۱ تفاهم نامه ۱۰۰%	%۲۵	%۳۳	%۱۰۰
	%۲۵	%۳۳	
	%۲۵	%۳۴	
	%۲۵		
۰		۲۰۰۰۰ افغانی	
دو صدر هزار افغانی (۲۰۰۰۰۰)		۰	۰
رفتن نماینده پوهنتون به کشور مورد نظر نیاز هزینه دارد		دایرگردن چنین جلسات نیاز به جای و ناشتا نیاز دارد	بودجه نیاز ندارد
فراهم سازی زمینه تبادل افکار و تجارب	شهرمقالات بین المللی استادان بدون ضیاع وقت	عرضه خدمات اجتماعی	ترویج فرهنگ شهر نشینی

کد	محتوا	شاخص	واحد اندازه‌گیری	مقدار هدف	مقدار محقق شده	درصد تحقق
۳۱	توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
	تدویر ورکشاپ‌های مدیریت: زبانه برای ادارات محلی مسوول و مسئولان مردمی	توسعه و ایجاد پارک‌های زینتی جدید	تدویر برنامه‌های آموزشی مدیریت درست آب به کارمندان و اکرگان	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
	تعداد ورکشاپ‌های تدویر شده	فیصدهای پیشرفت توسعه و ایجاد پارک‌های زینتی	تعداد ورکشاپ‌های تدویر شده	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
۲	مالی، تحنیکي و بشري	مالی، تحنیکي	مالی، بشري و تحنیکي	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
	معاونیت تحقیقات علمی	روسای پوهنځي‌های و آمریت خدمات و کمیته سرتیزي	معاونیت علمی و روسای پوهنځي‌های انجنیري و زراعت	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
	۱۴۰۵/۱۲/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
	۱۴۰۵/۱۲/۳۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰٪
	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰٪
	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰٪
	افغانی ۲۰۰۰۰۰	پنصد هزار (۵۰۰۰۰۰) افغانی	۱۰ هزار افغانی	پنچ هزار (۵۰۰) افغانی	پنچ هزار (۵۰۰) افغانی	۱۰۰٪
	تهیه نان و نانیشا به اشتراک کنندگان جامعه از تحقیقات و کنفرانس مستفید می شوند	خریداری	برای خریداری مصارف نانیشای کنفرانس	برای دایر شدن کنفرانس نیاز به جای رفه شمیمت ه فطاسه داد	ایجاد محیط پاک و عاری از مزروع آلودگی و جلوگیری از تغییرات اقلیمی	۱۰۰٪

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۶) پوهنتون تخار بر اساس نتایج

شماره	۱	۲	۳
اهداف اساسی	توسعه و تجهیز زیربنایها	توسعه و تجهیز زیربنایها	توسعه و تجهیز زیربنایها
فہایت های صدمه	اعمار سردخانه برای نگه داری محصولات زراعتی فارم تحقیقاتی پوهنځی زراعت	اعمار الحاقیہ تعمیر تدریسی پوهنځی زبان و ادبیات	تجهیز الحاقیہ تعمیر اداری
شاخص	فیصدی پیشرفت اعمار سردخانه	فیصدی پیشرفت اعمار الحاقیہ تعمیر تدریسی	فیصدی پیشرفت تجهیز الحاقیہ تعمیر اداری
مقدار فہایت طی سال	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
منابع مورد نیاز	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي
مسئول اجرا	معاونیت مالی واداری و ریاست پوهنځی زراعت	معاونیت مالی واداری و ریاست پوهنځی تدریسی	معاونیت مالی واداری و بخش تدارکات
وزارت ها و ادارات همکار	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فہایت	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
تاریخ ختم فہایت	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
تاریخ تحویل دہی	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
مقدار فہایت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۳۰٪	۲۵٪
	ربع دوم	۳۰٪	۲۵٪
	ربع سوم	۳۰٪	۲۵٪
	ربع چهارم	۱۰٪	۲۵٪
	عادی (افغانی)		
بودجه مورد نیاز	دو ملیون (۲۰۰۰۰۰۰) افغانی	پنجاه ملیون (۵۰۰۰۰۰۰۰) افغانی	یک ملیون (۱۰۰۰۰۰۰) افغانی
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	خریداری مواد تعمیراتی غرض اعمار تعمیر متلکه	خریداری مواد تعمیراتی غرض اعمار تعمیر متلکه	خریداری مواد تعمیراتی غرض اعمار تعمیر متلکه
نتایج مترجمه	جلوگیری از فساد پذیری محصولات زراعتی تولید شده در فارم تحقیقاتی	ایجاد سہولت های درسی برای محصلان زبان و ادبیات	فرہم شدن لوازم دفتر اداری و جای مناسب کار
ملاحظات			

۴	۵	۶	۷
توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها
تهیه پروپوزال ایجاد سالون بزرگاری کفرانس های علمی و طری مراحل آن	آبرسانی برای تعمیرهای تازه اعمار شده (خفر چاه و پیسپ کشی)	اعمار مهمانخانه برای مهمانان پوهنتون	تحقیقات تجهیز فارم تحقیقات دیپارتمنت مال داری پوهنځی زراعت
فیصدی پیشرفت تهیه و طی مراحل پروپوزال	فیصدی پیشرفت آبرسانی تعمیرها	فیصدی پیشرفت اعمار مهمانخانه	فیصدی پیشرفت تجهیز فارم تحقیقات
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي
معاونیت مالی واداری	معاونیت مالی واداری و شعبه مربوطه	معاونیت مالی واداری و پوهنځی انجنیري	معاونیت مالی واداری و پوهنځی زراعت
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۳۰
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۳۱
%۲۵		%۲۵	%۵۰
%۲۵	%۳۳،۳۳	%۲۵	%۵۰
%۲۵	%۳۳،۳۳	%۲۵	
%۲۵	%۳۳،۳۳	%۲۵	
۳۰ میلیون افغانی	پنصد هزار افغانی (۵۰۰۰۰۰)	ده ملیون (۱۰۰۰۰۰۰۰) افغانی	یک ملیون (۱۰۰۰۰۰۰) افغانی
برای خریداری مواد تعمیراتی غرض اعمار تعمیر متاخره	ب خریداری مواد مصرفی چاه و آب رسانی،	ب خریداری مواد تعمیراتی غرض اعمار تعمیر متاخره	خریداری مصارف اعمار فارم
زمینه سازی برای تدویر برنامه های بزرگ به سطح پوهنتون	تامین آب آشامیدنی	به منظور مهیا ساختن جای بود و باش مهمانان پوهنتون	تامین مواد تحقیقی برای فارم مالداري

۴	۵	۶	۷
توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	توسعه و تجهیز زیربناها	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید
اعمار تعمیر مرکز مطالعات (طی مراحل امور آن)	اعمار تعمیر مطبوعه پوهنتون	ایجاد فارم‌های زینورداری، گورداری، مرغ‌داری	جمع آوری عایدات و انتقال آن به سیستم عایدات دولتی
فیصدی پیشرفت اعمار تعمیر مرکز مطالعات %۱۰۰	فیصدی پیشرفت اعمار تعمیر مطبوعه %۱۰۰	فیصدی پیشرفت ایجاد فارم‌ها %۱۰۰	فیصدی پیشرفت جمع آوری %۱۰۰
منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
معاونیت مالی واداری و معاونیت تحقیقات علمی،	معاونیت مالی واداری وورسای پوهنځي‌ها	معاونیت مالی واداری و پوهنځي زراعت	معاونیت علمی، مالی واداری و ورسای پوهنځي‌ها
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
% ۳۰	% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵
% ۳۰	% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵
% ۳۰	% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵
% ۱۰	% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵
۴۰ میلیون افغانی	بیست میلیون (۲۰۰۰۰۰۰۰) افغانی	۱۰ میلیون (۱۰۰۰۰۰۰۰) افغانی	
خریداری مواد تعمیراتی غرض اعمار تعمیر منلکه	خریداری مواد تعمیراتی غرض اعمار تعمیر منلکه	مصارف فعالیت‌های منلکه	ضرورت به هزینه ندارد
انسجام و تسهیل بهتر جریان مطالعات و تحقیقات در پوهنتون	چاپ و نشر آثار علمی و تحقیقی استادان و محصلان	تأمین منابع تحقیقی و عایداتی پوهنتون	خودکفایی مالی و عدم وابستگی به هزینه‌های بیرونی

۲	۴	۳	۵
انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید
سنجش بودجه سال مالی، و طی مراحل آن	تدویر جلسات با دوزها و تمویل کنندگان به منظور جلب کمک‌های مالی	مدیریت مصرف هزینه توسط کمیته موظف با نظارت، مشاهده و کنترل خریداری‌ها	ایجاد منابع عایداتی جدید
فیصدی پیشرفت سنجش بودجه و طی مراحل آن	تعداد جلسات تدویرشده	فیصدی پیشرفت مدیریت مصرف هزینه	فیصدی پیشرفت ایجاد منابع عایداتی
%۱۰۰	۲	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع بشري و تخنیکي	منابع بشري و تخنیکي
معاونیت مالی و اداری	ریاست پوهنتون و کمیته جلب کمک‌ها	تیم رهبری و کمیته نظارت	معاونیت مالی و اداری و معاونیت محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۹/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
	%۵۰	%۲۵	%۲۵
		%۲۵	%۲۵
%۲۵		%۲۵	%۲۵
%۷۵	%۵۰	%۲۵	%۲۵
	افغانی ۲۰۰۰		
نیاز به هزینه ندارد	تهیه چای و شیرینی به اشتراک کنندگان	ضرورت به هزینه ندارد	بخطر بلند بردن عواید دولت
حل چالش‌های مالی پوهنتون	جلب کمک‌های مالی به منظور نیازمندی‌های این نهاد	جولوگیری از فساد اداری	افزایش عواید پوهنتون

۱	۲	۳
انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگتاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
استخدام افراد واجد شرایط در بست‌های کمبود آکادمیک و اداری مطابق طرزاعمال استخدام خدمات ملکی	نظارت و ارزیابی از امور علمی و اداری توسط کمیتهٔ تفتیش داخلی در سطح پوهنتون	تهیهٔ پلان سالانهٔ مبارزه با فساد اداری و تطبیق آن
فیصدی پیشرفت تعداد افراد استخدام‌شده %۱۰۰	فیصدی پیشرفت نظارت و ارزیابی %۱۰۰	فیصدی پیشرفت تهیه و تطبیق پلان %۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی
معاونیت علمی، معاونیت مالی و اداری	رهبری پوهنتون	رهبری پوهنتون و کمیتهٔ مبارزه با فساد اداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱/۳۰	۱۴۰۶/۱/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲۹
۱۴۰۶/۱/۳۱	۱۴۰۶/۱/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲۹
%۵۰	%۲۵	%۲۵
%۵۰	%۲۵	%۲۵
	%۲۵	%۲۵
	بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز نیست
پرکردن و برنگهداشتن بست‌های خالی پوهنتون	تامین عدالت و شفافیت و جلوگیری از فساد اداری	تامین عدالت و جلوگیری از فساد اداری

۳	۴	۵	۶
انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
تدویر ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی در مورد انحراف فساد اداری از دیدگاه اسلام	برگزاری سمینارهای اترویح فرهنگ اطاعت پذیری و تطبیق اصول اداری	تطبیق بالیسی منع خمیونت و تعصب و تطبیق آن در سطح پوهنتون	بازگویی و طرح تشکیل پوهنتون و طی مراحل آن
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدهی پیشرفت تطبیق بالیسی منع خمیونت	فیصدهی پیشرفت بازگویی تشیل و طی ماحط آن
۲	۲	%۱۰۰	%۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
رهبری پوهنتون و کمیته مبارزه با فساد اداری	رهبری و همه منسوبین پوهنتون	رهبری و همه منسوبین پوهنتون	رهبری پوهنتون
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۲/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۲/۳۰
۱۴۰۶/۲/۳۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۲/۳۱
%۵۰		%۲۵	%۱۰۰
%۵۰		%۲۵	
%۵۰		%۲۵	
بیست هزار (۲۰۰۰۰) افغانی	بیست هزار (۲۰۰۰۰) افغانی	بیست هزار (۲۰۰۰۰) افغانی	
به منظور خریداری قرطاسیه، جای و کیک و سایر مصارف ورکشاپ	به منظور خریداری قرطاسیه، جای و کیک و سایر مصارف ورکشاپ	به منظور خریداری قرطاسیه، جای و کیک و سایر مصارف ورکشاپ	بودجه نیاز ندارد
تامین عدالت و جلوگیری از فساد اداری	ایجاد اداره سالم و مصون برای کارمندان و عرضه خدمات بهتر	ترویج فرهنگ آشتی و همدیگر پذیری	برابر سازی تناسب استادان و محصلان

۴	۴	۵	۴
اکتشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	اکتشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	اکتشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	اکتشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
تدویر ورکشاپ‌های آموزش فنون و مهارت‌های مدیریت	تطبيق سیستم مراسلات الکترونیکی از طریق فعال نگه داشتن آرشیف الکترونیکی	اجرای نیازسنجی آموزشی محصولات و تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت مسلکی تحقیقی برای محصولات	همکاری با محصولات بیضاعت معرفی آنان به برنامه‌های ارتقای ظرفیت و اولویت در معرفی به لایه و آموزش‌های حرفه‌ای
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فیصدی پیشرفت همکاری با محصولات بیضاعت
۴	%۱۰۰	۴	%۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي
آمریت منابع بشری و مدیریت ارتقای ظرفیت و اکتشاف اداره	معاونیت مالی و اداری	آمریت انسجام امور محصولات و آمریت اکتشاف مسلکی	رهبری پوهنتون و روسای پوهنځي‌ها
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۳۰
% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵	% ۳۳،۳۳
% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵	% ۳۳،۳۳
% ۲۵	% ۲۵	% ۲۵	% ۳۳،۳۳
۴۰۰۰۰ (چهل هزار) افغانی		سی هزار افغانی (۳۰۰۰۰)	
به خاطر خریداری قرطاسیه، جای و کیک و سایر مصارف ورکشاپ	بودجه نیاز ندارد	به منظور خریداری قرطاسیه، جای و کیک و سایر مصارف ورکشاپ	
اکتشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	به منظور بهتر سازی مراسلات الکترونیکی	ارتقای ظرفیت مسلکی و تحقیقی محصولات	همکاری و حمایت از افراد بی بیضاعت

۱	۲	۳	۴	۵
انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
ثبت اسناد و سوابق تحصیلی محصلان در سیستم HEMIS	تطبيق سیستم معلوماتی الکترونیکی کاربایی با استفاده از سیستم آلابین، به منظور رایبه مشوره برای محصلان و فارغان جهت دریافت کار	تادویر ورکشاپ‌های آموزشی ارتقای ظرفیت در استفاده از ابزار الکترونیکی برای محصلان	تجهیز مرکزهای آموزش الکترونیکی در تمام پوهنځي‌ها	تجهیز مرکزهای آموزش الکترونیکی در تمام پوهنځي‌ها
فیصدی پیشرفت ثبت اسناد و سوابق محصلان %۱۰۰	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم معلوماتی %۱۰۰	تعداد ورکشاپ‌های تادویر شده ۴	فیصدی پیشرفت تجهیز مرکزهای آموزشی %۱۰۰	فیصدی پیشرفت تجهیز مرکزهای آموزشی %۱۰۰
منابع بشري و تخنیکي	منابع بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي
معاونیت امور محصلان و آمريت محصلان	معاونیت امور محصلان و رسول مرکز کاربایی پوهنتون	آمريت انگتاف مسلکي	معاونیت مالی و اداری و روشای پوهنځي‌ها و کمیته‌های آموزش الکترونیکی	معاونیت مالی و اداری و روشای پوهنځي‌ها و کمیته‌های آموزش الکترونیکی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹
۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲/۲۹
%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵	%۲۵
%	%	%	%	%
%	%	%	%	%
%	%	%	%	%
بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد	ب خریداری قرطاسیه، جای و یک و سایر مصارف ورکشاپ	سه صد هزار (۳۰۰۰۰۰) افغانی	سهم استادان و کارمندان از ابزار الکترونیکی استفاده نموده و مطابق معیارهای ملی و بین‌المللی عیار می‌گردند
ایجاد سهولت در اجرای اسناد تحصیلی و رایبه خدمات بهتر برای فارغان	حظ‌گیری از تراکم محصلان در مرکز خدمات کاربایی و سهولت در عرضه خدمات		خریداری لوازم مرکز آموزشی	تطبيق سیستم آموزش الکترونیکی به سطح تمام پوهنځي‌ها

۱	۲	۳	۴
انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
تطبیق و تقویت سیستم کریدت	ارایه خدمات مشورتی برای محصلان	ارایه خدمات رهنمایی کاربرایی از طریق مرکز کاربرایی برای فارغان	تجهیز کابینیک صحي با ادویه و لوازم طی
فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم کریدت %۱۰۰	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات مشورتی %۱۰۰	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات رهنمایی کاربرایی %۱۰۰	فیصدی پیشرفت تجهیز کابینیک %۱۰۰
منابع بشری تخنیکي ریاست‌های پوهنځي‌ها و استادان	منابع بشری و تخنیکي معاونیت محصلان و آمريت اسنچام و خدمات محصلان	منابع بشری و تخنیکي معاونیت امور محصلان	منابع مالی، بشری و تخنیکي معاونیت مالی و اداری و مسول کابینیک صحي
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳	%۲۵
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳	%۲۵
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳	%۲۵
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳	%۲۵
یک صد (۱۰۰۰۰) هزار افغانی			
ضرورت به بودجه ندارد	بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد	جهت خریداری ادویه برای تداوی دانشجوگان، استادان و کارمندان پوهنتون
برابر سازی پوهنتون با استانداردهای ملی و بین‌المللی	رفع چالش‌های صحي، روانی و امنیتی	فراهم سازی زمینه کاربرایی برای فارغان این نهاد	عرضه خدمات صحي و جلوگیری از شیوع امراض ساری در میان محصلان و جامعه

۲	۳	۴	۵
انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
ثبت تمام معلومات محصولات جدیدالنشمول در سیستم الکترونیک	تطبيق سیستم آموزش مبتنی بر هدف از طریق تهیه منابع مورد نیاز این شیوه آموزش	ارایه خدمات مشورتی برای محصولات در جریان سمنسترهای درسی	تدویر و رکشاپ آشنایی با نرم افزارهای جدید جهت کمک به کاربایی فارغان
فیصدی پیشرفت ثبت معلومات محصولات	فیصدی پیشرفت تطبیق سیستم آموزش مبتنی بر هدف	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات	فیصدی پیشرفت رکشاپ های تدویرشده
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	۲
منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع عالی، بشری و تخنیکي
آمريت ديپارتمنت‌ها، آمريت محصولات و مديريت‌های تدریس	آميرين ديپارتمنت‌ها و استادان	معاونت محصولات و آمريت انسجام و خدمات محصولات	معاونت امور محصولات
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۹/۳۰
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳
%۲۵	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳	%۳۳.۳۳
			۳۰ هزار افغانی
بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد	ضرورت به هزینه ندارد	به منظور خیر بیاری قرضاسیه، جای و یک و سایر مصارف سمینار
ثبت نگه داری معلومات محصولات در سیستم و جلوگیری از بروکراسی	یادگیری موثر محصولات و رفع نیاز نندی های منابع بشری در جامعه	رفع چالش های صحی، روانی و امنیتی	تبادل

۴	۵	۶
انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	بازنگری و تجدید نظر مداوم در نصاب تحصیلی نظر به نیاز جامعه
استفاده از تکنالوژی در تدریس و تحقیق از طریق فراهم‌سازی امکانات درصنوف درسی و تدویر برنامه‌های آموزشی استفاده از این ابزار	تطبيق سیستم (HELMS) در سطح پوهنتون از طریق ثبت تمام معلومات محصلان، استادان، کارمندان، نصاب درسی و سایر مواد لازم در سیستم معلوماتی الکترونیکی	تدوین مواد درسی جدید با استفاده از منابع نوین مطابق مفردات درسی نصاب درسی
فیصدی پیشرفت استفاده از تکنالوژی %۱۰۰	فیصدی پیشرفت تطبيق سیستم HELMS %۱۰۰	فیصدی پیشرفت تدوین مواد درسی %۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
معاونت علمی، تحقیقات علمی و روسای پوهنځي‌ها	آمرین دیپارتمنت‌ها و مدیریت‌های تدریسی	آمرین دیپارتمنت‌ها و استادان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۴/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۶	۱۴۰۶/۱۱/۲۶
۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۶	۱۴۰۶/۱۱/۲۶
% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۲۵
% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۲۵
% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۲۵
سه صد هزار (۳۰۰۰۰۰) افغانی		
به خاطر بلند بودن کیفیت تدریس	قیمت ضرورت ندارد	بودجه نیاز ندارد
تسهیل جریان آموزش برای محصلان	ارایه خدمات آنلاین به محصلان	به روز رسانی مواد درسی

۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵
انگشاف و تجهیز کتابخانه مرکزی با منابع فزیکي و الکترونیکي	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	انگشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	
تجهیز کتابخانه با منابع فزیکي و دیجیتال	معرفی استادان جوان به برنامه‌های تحصیلی ماستری و دکورا	تدویر ورک‌کتاب‌های شیوه تدریس نوین برای تمام استادان جدیدالتقرر	تدویر ورک‌کتاب‌های روش‌ها و فنون تحقیق برای استادان جدیدالتقرر	
فیصلی پیشرفت تجهیز کتابخانه	تعداد استادان معرفی شده	تعداد ورک‌کتاب‌های تدویر شده	تعداد ورک‌کتاب‌های تدویر شده	
% ۱۰۰	۲۰ نفر	۴	۴	
منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	
معاونیت علمی و معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و آمریت انگشاف مسلکي	معاونیت علمی و آمریت انگشاف مسلکي	معاونیت تحقیقات علمی و معاونیت علمی	
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۳/۳۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۳/۳۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	
% ۲۵	% ۱۰۰	% ۲۵	% ۲۵	
% ۲۵		% ۲۵	% ۲۵	
% ۲۵		% ۲۵	% ۲۵	
% ۲۵		% ۲۵	% ۲۵	
یک میلیون (۱۰۰۰۰۰۰) افغانی		۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	
خریداری کتاب و نرم‌افزارهای جدید	بورده نیاز ندارد	تهیه نان و ناشتا به اشتراک کنندگان	به منظور خریداری قرطاس، جای و کیک و سایر مصارف ورک‌کتاب	
بنا بردن ظرفیت کتابخانه فزیکي و الکترونیکي	به منظور بنا بردن سویه تحصیلی استادان و کارمندان	بنا بردن سویه تحصیلی استادان	افزایش مهارت‌های تحقیقی اعضای کادر علمی	

۴	۵	۶
انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی
اجرای پروژه‌های تحقیقی ملی و حمایت و تمویل محققان	استخدام افراد واجد شرایط در بست‌های مدیریتی تحقیقات علمی	فعال‌سازی برنامه ماستری پوهنځی زبان و تهیه تجهیزات و امکانات لازم برای این برنامه
تعداد پروژه‌های تحقیقی اجراشده	تعداد افراد استخدام‌شده	فیصدهی پیشرفت فعالیت و تجهیز برنامه
۴	۳	%۱۰۰
منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
معاونیت تحقیقات علمی و آبریت تحقیقات علمی	معاونیت تحقیقات علمی	معاونیت علمی و کمیته انکشاف برنامه‌های علمی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۳/۳۱	۱۴۰۶/۳/۲۹
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۳/۳۱	۱۴۰۶/۳/۲۹
% ۲۵	%۱۰۰	% ۲۵
% ۲۵		% ۲۵
% ۲۵		% ۲۵
% ۲۵		% ۲۵
پنجصد هزار (۱۰۰۰۰۰) افغانی		
جهت خریداری مصروف تحقیق	بودجه نیاز	بودجه نیاز ندارد
سهام‌گیری در تولید راه‌کارهای علمی برای مشکلات جامعه	مدیریت و انسجام بهتر امور اعدادی مربوط به تحقیقات علمی	فرهم‌سازی زمینه ادامه تحصیل به مقاطع ماستری برای فارغان رشته زبان و ادبیات

۴	۵	۶	۷
انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	افزایش فعالیت‌های بین المللی پوهنتون	افزایش فعالیت‌های بین المللی پوهنتون	توسعه نقش پوهنتون در انکشاف جامعه
انبارسختی برای ایجاد برنامه‌های علمی جدید در مقطع لیسانس، تهیه پروپوزل و طی مراحل آن	امضای تفاهم نامه‌های همکاری میان نهادهای علمی بیرونی و معرفی استادان جهت اشتراک در برنامه‌های علمی و تحقیقی	نشر مقالات علمی در مجله بین المللی پوهنتون تخار	تدویر ورک‌ب‌های رهنمود انجام خدمات رضاکارانه خارج از نصاب برای محصلان
فیصدی پیشرفت نیازسختی و طی مراحل مستفادها %۱۰۰	تعداد تفاهم‌نامه‌های امضا شده ۴	تعداد مقالات نشر شده ۲۰	تعداد ورک‌ب‌های تدویر شده ۳
منابع مالی، بشری و تخنیک	منابع بشری و تخنیک	منابع مالی، بشری و تخنیک	منابع مالی، بشری و تخنیک
معاونیت علمی و روسای پوهنځي‌ها	معاونیت علمی و مدیریت روابط فرهنگی	معاونیت تحقیقات علمی و آمريت مجله علمی	معاونیت محصلان و آمريت انسجام و خدمات محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۴/۱
۱۴۰۶/۹/۳۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۳۰
۱۴۰۶/۹/۳۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۹/۳۰
% ۵۰	% ۲۵	% ۲۵	% ۳۳.۳۳
% ۵۰	% ۲۵	% ۲۵	% ۳۳.۳۳
	% ۲۵	% ۲۵	% ۳۳.۳۳
		۱۰۰۰۰ افغانی	سی هزار (۳۰۰۰۰) افغانی
بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد	حق الزحمه مرورگران مقالات	مصارف جای و ناشای اشتراک کنندگان
ارایه خدمات بهتر تحصیلی و توسعه برنامه‌های علمی	فراهم سازی زمینه تبادل افکار و تجارب	سهم گیری در تحقیقات علمی بین المللی	ترویج فرهنگ وطن دوستی در میان محصلان

۵	۶	۸	۵
توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه
تهیه و ارائه طرح‌های انگشافی و تربیتی به ادارات محلی ولایت تخار	انثراک استادان و محصلان در برنامه های فرهنگي و رسالتي	اجراي تحقيقات علمي توسط استادان بخش زبان به منظور غني سازي زبان‌هاي ملي	تدوير سيمينارهاي مشترك به منظور ارتقاي ظرفيت و مهارت‌هاي مسلکي معلمان معارف
فصدي پيشرفت تهيه و ارائه طرح‌هاي انگشافي و تربيتي	فصدي پيشرفت انثراک استادان و محصلان	فصدي پيشرفت اجراي تحقيقات علمي	تعداد سيمينارهاي مشترك تدوير شده
%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	۲
منابع مالي، بشري و تخنيكي روساي پوهنځي‌ها و استادان بخش‌هاي مختلف	منابع بشري و تخنيكي معاونت علمي و آمريت امور استادان	منابع مالي، بشري و تخنيكي معاونت علمي، رياست پوهنځي، زبان و ادبيات، ريس تعليم و تربيه و آمريت ديارزمينت هاي دري و پښتو	منابع مالي، بشري و تخنيكي معاونت علمي و پوهنځي تعليم و تربيه و زبان و ادبيات
وزارت محترم تحصيلات عالي	وزارت محترم تحصيلات عالي	وزارت محترم تحصيلات عالي	وزارت محترم تحصيلات عالي
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۷/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۳۰
۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۳۰
%۲۵	%۲۵	%۲۵	% ۵۰
%۲۵	%۲۵	%۲۵	
%۲۵	%۲۵	%۲۵	
۱ ميليون افغاني		صد هزار (۱۰۰۰۰۰) افغاني	چهل هزار (۴۰۰۰۰) افغاني
مطابق تقاضاي ادارات نيازمند	بودجه نياز ندارد	به منظور خريداري وسايل تحقيقي و تأمين هزينه سفرهاي مياچايي	خريداري مصارف سيمينارها
عرضه خدمات اجتماعي	عرضه خدمات فرهنگي توسط استادان و محصلان و تامين رابطه با جامعه	تفويت زبان‌ها، ادبيات و فرهنگ ملي	تفويه زبان‌هاي ملي و ارتقاي ظرفيت و مهارت‌هاي مسلکي معلمان

3	3	3
توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست
تدویر ورکشاپ‌ها، نصب نبرهای تبلیغاتی در مورد ارزش محیط زیست، اصرار آلودگی و تغییر اقلیم	تدویر برنامه‌های آموزشی حفظ و نگهداری آب، جلوگیری از آلودگی آن و معرفی کارشيوه‌های مدرن برای حفاظت از منابع آبی برای کارکنان و کارکنان خدماتی	نگهداری پارک‌ها، ساحات سبز و ائتجار پوهنتون
تعداد ورکشاپ تدویرشده و نبرهای نصب‌شده ۲ ورکشاپ و ۵۰ نبر	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده ۴	فیصدي، پیشرفت نگهداری پارک‌ها و ساحات سبز ۱۰۰%
منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي
معاونیت علمی، معاونیت مالی واداری و استادان وزارت محترم تحصیلات عالی	معاونیت علمی و روسای پوهنځي‌های انجیري و زراعت وزارت محترم تحصیلات عالی	ریاست پوهنتون، پوهنځي‌های زراعت و انجیري وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱/۱
۱۴۰۶/۱/۳۱	۱۴۰۶/۱/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲۹
۱۴۰۶/۱/۳۱	۱۴۰۶/۱/۲۹	۱۴۰۶/۱/۲۹
۵۰%	۲۵%	۲۵%
۵۰%	۲۵%	۲۵%
پنجاه هزار (۵۰۰۰۰) افغانی	پنجاه هزار (۵۰۰۰۰) افغانی	دو صد (۲۰۰۰۰۰) هزار افغانی
به منظور خریداری قرطاسیه و سایر مصارف ورکشاپ و تهیه نبرها	به منظور خریداری قرطاسیه و سایر مصارف ورکشاپ	جهت خریداری مواد مورد ضرورت
ایجاد محیط پاک و عاری از مزروع آلودگی و جلوگیری از تغییرات اقلیمی	استفاده معقول از آب های موجود	جلوگیری از آلودگی محیط زیست و ایجاد فضای سالم

تر	
توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	
خریداری ۵۰۰ اصله نهال و غرس آنها در صحن پوهنتون طی یک حشر نهال شانی	
فیصدی پیشرفت خریداری و غرس نهالها	٪۱۰۰
منابع مالی و تخنیک	
معاونت مالی و اداری و استادان و محصلان	
وزارت محترم تحصیلات عالی	۱۴۰۶/۱۰/۱
	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
	۱۴۰۶/۱۲/۲۹
	٪۱۰۰
۲۰ هزار افغانی	
خریداری ۵۰۰ اصله نهال	
ایجاد محیط پاک و عاری از مزروع آلودگی و جلوگیری از تغییرات اقلیمی	

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۷) پوهنتون تخار بر اساس نتایج

شماره	۱	۲	۳
اهداف اساسی	کسب اعتبار و استقلال اکادمیک	توسعه و تجهیز زیر بناها	توسعه و تجهیز زیر بناها
فعالیت های عمده	تهیه پیشنهاد استقلال اکادمیک در پروژه های اخذ امتحان برای جذب اعضای کادر علمی و طی مراحل اسناد تقرر آنها	اصار تعمیر مرکز تکنالوژی معلوماتی (طی مراحل امور اداری و تخنیکي)	تجهیز صنوف درسی پوهنځي کمیتر ترسانس بالوازم فناوری تدریسی
شاخص	فیصدي پیشرفت تهیه و طی مراحل پیشنهاد	فیصدي پیشرفت اصار تعمیر مرکز تکنالوژی معلوماتی	فیصدي پیشرفت تجهیز صنوف درسی
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
منابع مورد نیاز	منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي
مسئول اجرا	ریاست پوهنتون و معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری، استادان پوهنځي انجمنی و آمریت تکنالوژی	معاونیت مالی و اداری و آمریت تکنالوژی
وزارت ها و ادارات همکار	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۷/۶/۳۱	۱۴۰۷/۱۲/۳۱	۱۴۰۷/۶/۳۰
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۷/۶/۳۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۶/۳۱
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع			
ربع اول	۵۰٪	۳۰٪	۵۰٪
ربع دوم	۵۰٪	۳۰٪	۵۰٪
ربع سوم		۳۰٪	
ربع چهارم		۱۰٪	
عادی (افغانی)			
نایز (افغانی)			
بودجه مورد نیاز	انگامی (افغانی)	پنجاه ملیون (۵۰۰۰۰۰۰) افغانی	پنجاه هزار (۵۰۰۰۰) افغانی
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	بودجه نیاز ندارد	جهت خریداری مواد تعمیراتی	جهت خریداری تجهیزات درسی (میر، چوکی، کمیتر، پرینتر و ...)
نتایج متوقعه	بوجود آمدن فرصت های مناسب در بخش های مختلف پوهنتون	توسعه خدمات اینترنتی و منابع معلوماتی آنلاین	فراهم سازی سهولت های عرضه خدمات تدریسی برای محصلان
ملاحظات			

۴	۵	۶	۷
توسعه و تجهیز زیربناها	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید	انکشاف منابع مالی و افزایش عواید
پژاسنجی از تجهیزات شعبات اداری و صنوف درسی، ترمیم بخش‌ها و تجهیزات آسپت‌بیده، خریداری لوازم جدید در موارد ضروری	جمع‌آوری عواید و انتقال آن به سیستم دولتی	سنجش بودجه سال مالی و طی مراحل آن	جلب کمک‌های مالی نهادهای بیرونی باز طریق کمیته مؤتلف و تدویر جلسات با مسؤولین ادارات
فیصدی پیشرفت پژوهشی، ترمیم و خریداری تجهیزات	فیصدی پیشرفت جمع‌آوری عواید و انتقال آن	فیصدی پیشرفت سنجش و طی مراحل بودجه سالانه	فیصدی پیشرفت جلب کمک‌ها
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
منابع مالی و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
موازنیت علمی، موازنیت تحقیقات و روسای پوهنځي‌های انجینیري و زراعت	موازنیت مالی و اداری	موازنیت مالی و اداری	ریاست پوهنتون و کمیته جلب کمک‌ها
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۹/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۳/۳۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۲۹
۱۴۰۷/۳/۳۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۱
۱۰۰٪	۳۵٪	۱۰۰٪	۵۰٪
	۲۵٪		۵۰٪
	۲۵٪		
سی‌هزار (۳۰۰۰۰) افغانی			
تهیه مواد مورد ضرورت و ورکشاپ	بودجه نیاز ندارد	هزینه نیاز نیاز ندارد	هزینه نیاز ندارد
استفاده معقول از آب‌های موجود	افزایش سطح درآمد پوهنتون	حل چالش‌های مالی پوهنتون	انکشاف زیربنایی بخش‌های علمی و اکادمیک

۱	۲	۳	۴	۵
انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انکشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی
ارزبایی و نظارت از کارکرد تمام بخش‌های علمی و اداری توسط کمیته تفییش د	استخدام افراد واجه شرایط در بست‌های کمبود اکادمیک و اداری	پوهنتون تخار به منظور انکشاف کیفی مدیران خویش برنامه‌های آموزشی را از طریق مرکز انکشاف مسلکی فراهم می‌سازد	پوهنتون تخار به منظور انکشاف کیفی مدیران خویش برنامه‌های آموزشی را از طریق مرکز انکشاف مسلکی فراهم می‌سازد	تهیه و تطبیق پلان، سلاطه مبارزه با فساد اداری و تدویر برنامه‌های آگاهی‌دهی در مورد انضام فساد اداری از دیدگاه اسلام
فیصدی پیشرفت ارزبایی و نظارت داخلی	تعداد افراد استخدام‌شده	تعداد ورکشاپ‌های برگزار شده	تعداد ورکشاپ‌های برگزار شده	فیصدی پیشرفت تهیه و تطبیق پلان مبارزه با فساد اداری
%۱۰۰	۱۰	۲	۲	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي	منابع مالی، بشري و تخنیکي
رهبری پوهنتون	معاونیت علمی، معاونیت مالی و اداری	آمریت منابع بشري و مدیریت ارتقای ظرفیت و انکشاف اداره	آمریت منابع بشري و مدیریت ارتقای ظرفیت و انکشاف اداره	رهبری پوهنتون و کمیته مبارزه با فساد اداری
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۴/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۲۵٪	%۱۰۰			۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	یک ورکشاپ	یک ورکشاپ	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪			۲۵٪
۲۵٪	۲٪	یک ورکشاپ	یک ورکشاپ	۲۵٪
	۱	سی هزار (۳۰۰۰۰) افغانی	سی هزار (۳۰۰۰۰) افغانی	سی هزار (۳۰۰۰۰) افغانی
هزینه نیاز ندارد	هزینه نیاز ندارد	جهت خریداری قرطاسیه و مصارف صرفیه وقفه ورکشاپ	جهت خریداری قرطاسیه و مصارف صرفیه وقفه ورکشاپ	مصارف قرطاسیه و سایر مصارفات برنامه‌های آگاهی‌دهی
تامین عدالت و شفافیت و جلوگیری از فساد اداری	پیش برد امور علمی و اداری طبق نیاز در هر دو بخش	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخ‌گویی نیازمندی‌های نهاد اکادمیک و جامعه	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخ‌گویی نیازمندی‌های نهاد اکادمیک و جامعه	تامین عدالت و جلوگیری از فساد اداری

۱	۲	۳	۴	۵	۶
انگشاف برنامه‌های رهبری و مدیریتی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	تقویت و تطبیق سیستم کربدیت در سطح پوهنتون	تطبیق روش آموزش مبتنی بر نتیجه و تهیه منابع مورد نیاز تطبیق آن	ارایه خدمات مشورتی برای محصلان از طریق مرکز خدمات مشورتی
برگزاری ورکشاپ‌های رهنمود رعایت اخلاق و اصول اداری توسط کارمندان	فیصدی پیشرفت تئوریت و تطبیق سیستم	فیصدی پیشرفت تطبیق روش OBE	%۱۰۰	%۱۰۰	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات مشورتی
تعداد ورکشاپ‌های تدویر شده	۲	۲			%۱۰۰
منابع مالی و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری تخنیکی
رهبری و همه منسوبین پوهنتون	رئاست‌های پوهنشی‌ها، آمرین دیپارتمنت‌ها و استادان	آمرین انگشاف مسلکی			معاونیت محصلان و امریت انسجام و خدمات محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی			وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۷/۱	۱۴۰۷/۷/۱	۱۴۰۷/۷/۱			۱۴۰۷/۷/۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰			۱۴۰۷/۹/۳۰
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰			۱۴۰۷/۹/۳۰
	۳۳، ۳۳٪	٪ ۳۳، ۳۳			٪ ۳۳، ۳۳
	۳۳، ۳۳٪	٪ ۳۳، ۳۳			٪ ۳۳، ۳۳
	۳۳، ۳۳٪	٪ ۳۳، ۳۳			٪ ۳۳، ۳۳
۵۰٪					
۵۰٪					
یست هزار (۲۰۰۰۰)					
مصارف قوطاسیه و سایر مصارفات برنامه.	بودجه نیاز ندارد	بودجه نیاز ندارد			بودجه نیاز ندارد
ایجاد اداره سالم و مصون برای کارمندان و عرضه خدمات بهتر	برابر سازی پوهنتون با استانداردهای ملی و بین‌المللی	یادگیری موثر محصلان و رفع نیاز بنیادی‌های منابع بشری در جامعه			رفع چالش‌های صحی، روانی و امنیتی

۲	≥	≤	۳
انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
تهیه مواد درسی از منابع جدید و معتبر، توسط کمیته نصاب با استفاده از نفردات درسی	تدویر ورکشاپ‌های رهنمائی کاربردی برای محصلان صنوبر چهارم	معرفی محصلان به برنامه‌های کارآموزی در بخش‌های مسلکی به ادارات محلی ولایت بخارا در پرتو تفاهم‌نامه	استخدام داکتر متابع و پرستار همراه با لوازمات و تجهیزات مورد نیاز کلینیک صحي
تعداد برگزاری ورکشاپ نصاب	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد محصلان معرفی شده	فیصدی پیشرفت استخدام داکتر و پرستار
۱	۳	۲۰۰ نفر	۱۰۰%
منابع مالی، بشری و تخنیکی	منابع مالی، بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع مالی، بشری و تخنیکی
آمرین دپارتمنت‌ها و استادان	معاونیت امور محصلان	معاونیت محصلان و آمريت اسحاق و خدمات محصلان	معاونیت مالی و اداری و مسول کلینیک صحي
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱۰/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۶/۲۹
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۶/۳۱
	% ۳۳.۳۳	% ۳۳.۳۳	۵۰%
	% ۳۳.۳۳	% ۳۳.۳۳	۵۰%
	% ۳۳.۳۳	% ۳۳.۳۳	
۱۰۰%			
		هزینه نیاز ندارد	
چهل هزار (۴۰۰۰۰) افغانی	پنجاه هزار (۵۰۰۰۰) افغانی		دو صد هزار (۲۰۰۰۰۰) افغانی
تهیه مواد درسی و نصاب بروز شده	تهیه قرطاسیه و ناشران برای اشتراک کنندگان		رسیدگی به مشکلات صحي دانشجویان
تطبیق نصاب و نفردات درسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	فراهم سازی زمینه کاربردی برای فارغان این نهاد	حل چالش‌های ظرفیتی محصلان به‌مدار استخدام	عرضه خدمات صحي و جلوگیری از شیوع امراض سازی در میان محصلان و جامعه

۱	۲	۳	۴
انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی
غنی سازی آرشیف الکترونیکی محصولات و ثبت اسنادهای محصولات تمام پوهنځي‌ها	برگزاری ورکشاپ‌های رهنمود روش تحقیق و استفاده از تکنالوژی تحقیقی برای محصولات	تثبیت هویت محصولات بی‌بضاعت و معرفی آنان به لایه و آموزش های حرفوی	تطبيق همه‌جانبه سیستم HEMIS و طی مراحل اسناد و سوابق ایشان
فیصدهی پیشرفت غنی سازی آرشیف %۱۰۰	نمدهد ورکشاپ‌های برگزارشده ۳	فیصدهی پیشرفت تثبیت هویت و معرفی محلات بی‌بضاعت %۱۰۰	HEMIS تطبیق سیستم %۱۰۰
منابع مالی و تخنیکي پوهنځي‌ها، آبریت محصولات	منابع مالی و تخنیکي آبریت انسجام امور محصولات و آبریت انکشاف مسلکي	منابع بشري و تخنیکي رهبري پوهنتون و روسای پوهنځي‌ها	منابع بشري و تخنیکي معاوبیت امور محصولات و آبریت محصولات
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۱	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹
۵۰٪	% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۲۵
۵۰٪	% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۲۵
	% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۲۵
دو صد (۲۰۰۰۰) افغانی	سی هزار (۳۰۰۰۰) افغانی		
خریداری تجهیزات و تکنالوژی ثبت و بگه داری معلومات محصولات در سیستم و جلوگیری از بروکراسی	جهت تهیه مصارفورکشاپ‌ها ارتقای ظرفیت مسلکي و تحقیقی محصولات	هزینه نیاز ندارد همکاری و حمایت از افراد بی بضاعت	هزینه نیاز ندارد ایجاد سهولت در اجرای اسناد تحصیلی و ارایه خدمات بهتر برای فارغان

۴	۵	۶	۷
انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	انگتاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	بازنگری و تجدید نظر مداوم در نصاب تحصیلی نظر به نیاز جامعه
عرضه خدمات لیلیه و بدل اعانه برای محصلان مستحق	ارایه خدمات رفیاهی کارایی از طریق مرکز خدمات مشورتی به محصلان	تندویر ورکشاپ‌های ردنمود کارایی برای صنف چهارم	بازنگری نصاب درسی توسط کمیته نصاب و طی مراحل پیشنهاد به روزسازی آن
فیصدی پیشرفت عرضه خدمات به محصلان	فیصدی پیشرفت ارایه خدمات	تعداد ورکشاپ‌های تندویر شده	فیصدی پیشرفت بازنگری نصاب و طی مراحل پیشنهاد به روزسازی آن
%۱۰۰	%۱۰۰	۲	%۱۰۰
منابع بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي
معاونیت مالی و اداری، معاونیت محصلان	معاونیت محصلان و آمريت انسجام و خدمات محصلان	معاونیت امور محصلان	معاونیت علمی و کمیته های اصلی و رفیعی نصاب
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۹/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۲۹
۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۹/۳۰	۱۴۰۷/۹/۳۰
% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۵۰	% ۳۳.۳۳
% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۵۰	% ۳۳.۳۳
% ۳۳.۳۳	% ۲۵	% ۵۰	% ۳۳.۳۳
	% ۲۵		% ۳۳.۳۳
		سی هزار (۳۰۰۰) افغانی	
هزینه نیاز ندارد	هزینه نیاز ندارد	به منظور تهیه مصارف قرطاسیه و نان و رکشاپ	هزینه ضرورت ندارد
ایجاد فرصت بهتر آموزشی برای محصلان	رفع چالش‌های صحی، روانی و امنیتی	فراهم سازی زمینه کارایی برای فارغان این نهاد	فراهم شدن زمینه کار برای فارغان مطابق نیازمندی جامعه و تقاضای مارکیت و کارفرمایان

۳	۳	۱	۴
انکشاف و تجهیز کتابخانه مرکزی با منابع فزیک و الکترونیک	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی
تدویر ورکشاپ‌های دیتابیس و ثبت کتاب‌های فزیک و الکترونیک در آرشیف الکترونیک پوهنتون	معرفی استادان جوان به برنامه‌های تحصیلی ماستری و دکورا	تدویر ورکشاپ‌های شیوه تدریس نوین برای تمام استادان جدیدالتقرر	تهیه پیشنهاد و طی مراحل ایجاد برنامه‌های ماستری در پوهنشی‌های حقوق و اقتصاد
تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	تعداد استادان معرفی شده	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده	فصلی پیشرفت تهیه و طی مراحل پیشنهاد ایجاد برنامه ماستری
۲	۲۰ نفر	۴	%۱۰۰
منابع مالی: بشری و تخنیکي	منابع بشري و تخنیکي	منابع مالی: بشري و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي
آمریت انکشاف مسلکي	معاونیت علمی و آمریت انکشاف مسلکي	معاونیت علمی و آمریت انکشاف مسلکي	معاونیت علمی و کمیته انکشاف برنامه‌های علمی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۳/۳۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۳/۳۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
	% ۱۰۰	% ۲۵	% ۲۵
		% ۲۵	% ۲۵
		% ۲۵	% ۲۵
		% ۲۵	% ۲۵
۲۰۰۰۰ افغانی		۲۰۰۰۰ افغانی	
خریداری مصارف قرطاسیه و صرفیه و قفه ورکشاپ	بودجه نیاز ندارد	تهیه نان و ناشتا به اشتراک=ک کنندگان	هزینه نیاز ندارد
تمام استادان و کارمندان از ابزار الکترونیک استفاده نموده و مطابق معیارهای ملی و بین‌المللی عیار می‌گردند	به منظور بلند بردن سویه تحصیلی استادان و کارمندان	بلند بردن سویه تحصیلی استادان	فراهم سازی زمینه ادامه تحصیل به معاهد ماستری برای فارغان رشته‌های حقوق اقتصاد

۴	۴	۴	۴
انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی	انکشاف تحقیقات و برنامه‌های علمی
اجرای تحقیقات پالیسی‌ساز توسط استادان بخش زبان و ادبیات و ارائه طرح جامع برای غنی‌سازی زبان‌های ملی به نهادهای دولتی مسوول از پالیسی فرهنگی	مدیریت درست امور اداری تحقیقات علمی از طریق استخدام افراد واجد شرایط در پست‌های تحقیقات علمی	نشر مقاله‌های استادان در مجله‌های علمی ملی علوم اجتماعی و علوم طبیعی پوهنتون	تدویر و کتاب‌های رهنمود روش تحقیقی برای استادان جدیداً التقرر
تعداد تحقیقات انجام‌شده	تعداد افراد استخدام‌شده	فیصدهی پیشرفت نشر مقاله‌های استادان	تعداد ورکشاپ‌های تدویرشده
۴	۲۰	%۱۰۰	۳
منابع مالی و تخنیکي	منابع بشری و تخنیکي	منابع مالی، بشری و تخنیکي	منابع مالی و تخنیکي
معاونیت علمی، ریاست پوهنځي زبان و ادبیات، ریس، معلم و ترمی و آمیزین دیپارتمنت‌های مربوطه	ریاست پوهنتون و معاونیت تحقیقات علمی	معاونیت تحقیقات علمی و آمیرت مجله علمی	معاونیت تحقیقات علمی و آمیرت انکشاف مسلکی
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۴/۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱/۳۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
% ۲۵	۵۰%	۲۵%	
% ۲۵	۵۰%	۲۵%	% ۳۳،۳۳
% ۲۵		۲۵%	% ۳۳،۳۳
% ۲۵	هزینه نیاز ندارد	دو صد هزار (۲۰۰۰۰۰) افغانی	% ۳۳،۳۳
دو صد هزار (۲۰۰۰۰۰) افغانی			۳۰۰۰۰۰ افغانی
مصروف سفرهای میدانی و تهیه قوطاسیه باب		مصروف چاپ و نشر مجله‌های علمی	رفع نیازهای ورکشاپ از قبیل قوطاسیه، نان و غیره
ترویج یادگیری زبان‌های ملی و تحکیم روابط میان افشار مختلف جامعه	توسعه زیربنای تحقیقی، فراهم‌سازی سهولت‌های اداری و تکمیل تشکیل اداری	نشر مقالات بین المللی استادان پوهنتون تخار و پوهنتون‌های همجوار بدون ضیاع وقت	اجرای تحقیقات معیاری و برابر با استانداردهای ملی و بین‌المللی

۴	۴	۴	۴
توسعه روابط اکادمیک و توانمندیها با نهاد های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه	توسعه نقش پوهنتون در انگشاف جامعه
انترآک استادان جهت اشتراک در کنفرانس همیا علمی بین المللی	تهیه و ارائه طرح های علمی و تحقیقی جهت مبارزه علیه خشونت و تعصب به حومت محلی و ملی	تهیه و ارائه طرح های انگشافی و تربیتی به ادارات محلی (شهرداری، فواید عامه، شهرداری، آب رسانی، معادن، برق وغیره)	تدویر و رکشاپ های مشترک با ریاست معارف به منظور ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی معلمان معارف جهت تدریس مضامین مکب
فیصدی پیشرفت اشتراک استادان در کنفرانس ها ٪۱۰۰	فیصدی پیشرفت تهیه و ارائه طرح ها ٪۱۰۰	فیصدی پیشرفت تهیه و ارائه طرح های انگشافی و تربیتی ٪۱۰۰	نماد و رکشاپ های تدویر شده ۴ ورکشاپ
منابع مالی، بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع بشری و تخنیکی	منابع مالی و تخنیکی
معاذیت علمی و مدیریت روابط فوهنگی	آمریت ارشاد و دعوت با هماهنگی رهبری	روسای پوهنخی ها و استادان بخش های مربوطه	معاذیت علمی و پوهنخی تعلیم و تربیه و زبان و ادبیات
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹
۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹	۱۴۰۷/۲/۲۹
۵۰٪	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪
۵۰٪	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪
۵۰٪	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۰۰۰۰۰ افغانی			صد هزار (۱۰۰۰۰۰) افغانی
مصارف سفرهای استادان	هزینه نیاز ندارد	مصارف ماکولات مهمانان و مواد لازم	تهیه قرطاسیه، نان و نانفتا به اشتراک کنندگان
فراهم سازی زمینه تبادل افکار و تجارب	رعایت اصل ایمانداری و اسلاطیت	عرضه خدمات اجتماعی	تقریب زبان های ملی و ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی معلمان

ش	ت	ث	ج
توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست	توسعه فضای سبز برای بهبود و حفاظت محیط زیست
توسعه و ایجاد پارک‌های زینتی جدید	تدویر برنامه‌های آموزشی مدیریت درست آب به کارمندان و کارگران	تدویر ورکشاپ‌ها، نصب نبرهای تبلیغاتی در مورد ارزش حفظ محیط زیست	خریداری ۵۰۰ اصله نهال و غرس آنها در صحن پوهنتون طی یک حشر نهال شانی
فیصدی پیشرفت توسعه و ایجاد پارک‌های زینتی	تعداد ورکشاپ‌های تدویر شده	تعداد ورکشاپ‌های تدویر شده و نبرهای نصب شده	فیصدی پیشرفت خریداری و غرس نهال‌ها
%۱۰۰	۴	۱ ورکشاپ و ۵۰ نبر	%۱۰۰
مالی و تخنیکی	مالی، بشری و تخنیکی	مالی و تخنیکی	منابع مالی و تخنیکی
روسای پوهنځی‌های و آبریت خدمات و کمیته سرسبزیز	معاونیت علمی و روسای پوهنځی‌های انجیزوی و زراعت	معاونیت علمی، معاونیت مالی و اداری، زراعت و استادان	معاونیت مالی واداری و استادان و محصلان
وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی	وزارت محترم تحصیلات عالی
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۲۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
% ۲۵	% ۲۵		
% ۲۵	% ۲۵		
% ۵۰	% ۲۵	% ۱۰۰	% ۱۰۰
پنصد هزار (۵۰۰۰۰۰) افغانی	۲۰ هزار افغانی	پنچ هزار (۵۰۰۰) افغانی	۲۰ هزار افغانی
خریداری	برای خریداری مصارف ناشنای کفترانس	برای دایر شدن کفترانس نیاز به چای، ریفریجمنت و قوطاسیه دارد	خریداری ۵۰۰ اصله نهال
جلوگیری از آلودگی محیط زیست و فضای مصون برای استفاده کنندگان	استفاده معقول از آب‌های موجود	ایجاد محیط پاک و عاری از مریخ آلودگی و جلوگیری از تغییرات اقلیمی	ایجاد محیط پاک و عاری از مریخ آلودگی و جلوگیری از تغییرات اقلیمی

فصل ششم

بودجه ریزی (پلان مالی) پنج ساله (۱۴۰۳-۱۴۰۷)

پلان مالی پنج سال (۱۴۰۳-۱۴۰۷) ریاست پوهنتون تخار							
شماره	پایه	تفصیلات	۸۰۶۱	۱۰۶۱	۵۰۶۱	۳۰۶۱	مجموع بودجه پنج ساله
۱	۲۱۰	معاشات، اضافه کاری، تفاوت کادری استادان، اکرامیه، مساعدت مالی، حق الزحمه های علمی و تحقیقی، تفاوت قدم، ماکولات، حق الزحمه استادان قراردادی، حق الزحمه تدریس شبانه، امتیاز سند تحصیلی شبانه، حق الزحمه مجله علمی.	افغانی ۱۳۱۲۵۰۰۰۰	افغانی ۱۲۵۰۰۰۰۰۰	افغانی ۱۱۸۹۶۷۱۲۰	افغانی ۱۱۰۸۱۷۱۲۰	افغانی ۵۹۵۱۳۰۴۰
۲	۲۲۰	مصارفات (روغنیات، قرطاسیه، محروقات لیلیه و زمستانی، کرایه و سفریه، سفریه بین المللی و جیب خرج، تجهیزات زراعتی، تجهیزات لابراتواری، منزل و آشپزخانه، کرایه ها، خدمات امنیتی، خدمات اشتهاری و تبلیغاتی.	افغانی ۱۸۴۱۱۷۵۰	افغانی ۱۷۵۳۵۰۰۰	افغانی ۱۶۷۰۰۰۰۰	افغانی ۱۲۹۵۰۰۰۰	افغانی ۷۸۶۶۶۷۵۰
۳	۲۲۲	غذا بدون معاش (بدل اعاشه حدوداً ۱۶۰۰ تن و مواد اعاشوی ۱۴۰۰ تن محصلان لیلیه ها و شربینی بابت دفتر ریاست و سایر موارد مصارفات غذایی، مصارف سمینارها و سایر برنامه های علمی و تحقیقی که از جانب وزارت محترم تحصیلات امر گرفته شده باشد.	افغانی ۲۸۰۰۰۰۰۰	افغانی ۲۸۰۰۰۰۰۰	افغانی ۲۷۷۰۰۰۰۰	افغانی ۷۶۷۰۰۰۰۰	افغانی ۳۴۱۶۰۰۰۰۰

۱۸۰ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار

	۵۶۳۰۰۰۰۰ افغانی	۱۳۳۰۰۰۰۰ افغانی	۱۲۳۰۰۰۰۰ افغانی	۱۱۳۰۰۰۰۰ افغانی	۹۷۰۰۰۰۰ افغانی	۹۷۰۰۰۰۰ افغانی	ترميمات و حفظ مراقبت (ترميم تجهيزات ترانسپورتي و سايط نقلیه، مولد انرژي، ساختمانها، آب و كانالازسيون، وسايل برقي، مخابرات، تجهيزات ساختماني، تجهيزات اطلاعات جمعي، تجهيزات زراعتي، تجهيزات ورزشي و تفريحي، تجهيزات لابراتوار ي و طبي، حفظ و مراقبت منازل و ترميم و سايل و تجهيزات کمپيوټري.	۲۲۴	۴
	۴۴۵۰۰۰۰۰ افغانی	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۹۵۰۰۰۰۰ افغانی	۷۵۰۰۰۰۰ افغانی	۷۵۰۰۰۰۰ افغانی	آب، مخارج پستي، مخابرات و غيره	۲۲۵ عام المنفعه	۵
	۲۳۵۰۰۰۰۰ افغانی	۶۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	۶۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	۵۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۵۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۵۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	صرفیه برق	۲۲۵ برق	۶
	۵۳۸۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۷۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۷۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۶۸۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۶۸۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۶۸۰۰۰۰۰۰ افغانی	معاشات استادان شامل پورسيه	انكشافی	۷
۱۱۵۳۴۱۹۷۹۰ افغانی						ميزان عمومي پنج سال (۱۴۰۳ الی ۱۴۰۷)			

جدول بودجه عادی و انكشافی پوهنتون تخار برای پنج سال (۱۴۰۳ - ۱۴۰۷)

شماره	سال	بودجه عای	بودجه انكشافی	مجموع بودجه سالانه
۱	۱۴۰۳	۲۱۶۵۸۸۸۰۰	۱۹۸۵۰۰۰۰۰	۴۱۵۰۸۸۸۰۰
۲	۱۴۰۴	۲۳۲۲۱۷۱۲۰	۴۰۳۰۰۰۰۰	۲۷۲۵۱۷۱۲۰
۳	۱۴۰۵	۲۳۶۹۱۷۱۲۰	۱۹۵۳۰۰۰۰۰	۴۳۲۲۱۷۱۲۰
۴	۱۴۰۶	۲۳۲۰۳۵۰۰۰	۸۶۵۰۰۰۰۰۰	۳۱۸۵۳۵۰۰۰
۵	۱۴۰۷	۲۴۰۱۶۱۷۵۰	۵۲۵۰۰۰۰۰۰	۲۹۲۶۶۱۷۵۰

قرار شرح فوق پلان پنج ساله مالی (۱۴۰۳ - ۱۴۰۷) ترتیب و صحت است

عواید پنج سالی پوهنتون تخار

ملاحظات	مجموع عواید پنج سال	1407	1406	1405	1404	1403	نوع عواید	شماره
	16500000	4000000	3500000	3300000	3000000	2500000	دبلم	۱
	5472480	622080	518400	432000	360000	300000	ترسکیت	۲
	992000	200000	200000	200000	200000	192000	آین افغان سیم ۱۲ مه ۱۹۰۰۰	۳
	4240000	850000	850000	850000	850000	840000	گالریا	۴
	726000	160000	150000	140000	140000	136000	پارکینگ و سابل	۵
	233600	50000	50000	48000	44000	41600	گالری حواز درواز ورودی پوهنتون	۶
	1000000	200000	200000	200000	200000	200000	اجاره زمین الله مربوط ساحه پوهنتون ۲۰۰۹۰۰۰	۷
	10700000	2700000	2500000	2000000	2000000	1500000	شپه پرومکس های انیات، تبلم زبیه و شروعات	۸
	385000	90000	85000	80000	70000	60000	فست فوډخانه	۹
در صورتی که اپوزیسیونها تصویب گردد	800000	400000	300000	100000	0	0	عواید اپوزیسیونی پوهنتون ها	۱۰
	350000	200000	150000	0	0	0	فانم تبلیغی پوهنتون زراعت	۱۱
	2400000	600000	600000	600000	600000	0	عواید زبانه سازی پوهنتون شروعات	۱۲
	43,799,080	10072080	9103400	8150000	10704000	5769600	مجموع	

لیست پروژه‌های انکشافی پنج ساله (۱۴۰۳ الی ۱۴۰۷) پوهنتون تخار

اولویت بندی پروژه‌های انکشافی پوهنتون تخار برای پنج سال آینده (۱۴۰۳ الی ۱۴۰۷)					
برنامه‌های پلان شده‌ی سال مالی ۱۴۰۳					
ملاحظات	قیمت تخمینی		سال تطبیق	پروژه‌های انکشافی سال مالی ۱۴۰۳	شماره
	قیمت به عدد	قیمت به حروف			
	هفتاد و پنج میلیون افغانی	۷۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	اعمار تعمیر تدریسی پوهنځی اقتصاد	۱
	ده میلیون افغانی	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	اعمار یک محراب مسجد	۲
	شصت و پنج میلیون افغانی	۶۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	کانکریت ریزی سرک‌های حلقوی	۳
	چهار میلیون افغانی	۴۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	اعمار و تجهیز کلینیک صحي	۴
	یک میلیون افغانی	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	اعمار سبزخانه برای اجرای تحقیقات علمی	۵
	یک میلیون افغانی	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	اعمار پارکینگ وسایط نقلیه	۶
	یک میلیون افغانی	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	ایجاد و توسعه بارکهای زینتی برای بهبود محیط زیست	۷
	یک میلیون افغانی	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	انکشاف و تجهیز کتابخانه	۸
	بیست میلیون افغانی	۲۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	احداث و ترمیم کانال آب جاری به داخل پوهنتون	۹
	بیست میلیون افغانی	۲۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	اعمار مرکز تحقیقات علمی با تجهیزات آن	۱۰
	پنج صد هزار افغانی	۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	۱۴۰۳	حمایت مالی از تحقیقات علمی	۱۱
برنامه‌های پلان شده‌ی سال مالی ۱۴۰۴					

۱	دیزاین، تجهیز و بهره برداری مسجد	۱۴۰۴	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنج صد هزار افغانی
۲	تطبیق سیستم آبیاری قطره‌ای	۱۴۰۴	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنج صد هزار افغانی
۳	اعمار فارم دامداری	۱۴۰۴	۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	یک میلیون افغانی
۴	احاطه اطراف لیلیه	۱۴۰۴	۶۰۰۰۰۰۰ افغانی	شش میلیون افغانی
۵	اعمار طعام‌خانه برای لیلیه ذکور	۱۴۰۴	۲۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	بیست میلیون افغانی
۶	توسعه ترانسپورت (خریداری دوعراده کاستر و سه عراده موتر برای معاونان)	۱۴۰۴	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	ده میلیون افغانی
۷	تجهیز صنوف درسی	۱۴۰۴	۳۰۰۰۰۰۰ افغانی	سه صد هزار افغانی
۸	اعمار و تجهیز سردخانه پوهنځی زراعت	۱۴۰۴	۲۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	دو میلیون افغانی
برنامه‌های پلان شده‌ی سال مالی ۱۴۰۵				
۱	اعمار تعمیر تدریسی پوهنځی کمپیوتر ساینس	۱۴۰۵	۷۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	هفتاد و پنج میلیون افغانی
۲	اعمار الحاقیه اداری	۱۴۰۵	۵۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	پنجاه و پنج میلیون افغانی
۳	اعمار الحاقیه تعمیر تعلیم و تربیه	۱۴۰۵	۵۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	پنجاه میلیون افغانی
۴	اعمار یک کافتربای مجهز	۱۴۰۵	۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	ده میلیون افغانی
۵	حمایت مالی از تحقیقات علمی	۱۴۰۵	۵۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	پنج میلیون افغانی
۶	تجهیز صنوف درسی	۱۴۰۵	۳۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	سه صد هزار افغانی
برنامه‌های پلان شده‌ی سال مالی ۱۴۰۶				

۱	اعمار سردخانه برای نگهداری محصولات زراعتی	۱۴۰۶	۲۰۰۰۰۰۰ افغانی	دو ملیون افغانی
۲	اعمار الحاقیه تدریسی زبان و ادبیات	۱۴۰۶	۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	پنجاه ملیون افغانی
۳	تجهیز تعمیر الحاقیه اداری	۱۴۰۶	۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	یک ملیون افغانی
۴	تأمین آب برای تعمیرهای تازه اعمار شده	۱۴۰۶	۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	یک ملیون افغانی
۵	اعمار مهمان خانه برای پوهنتون	۱۴۰۶	۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	ده ملیون افغانی
۶	تجهیز فارم تحقیقاتی دیپارتمنت علوم حیوانی	۱۴۰۶	۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	یک ملیون افغانی
۷	اعمار تعمیر برای مطبعه پوهنتون	۱۴۰۶	۲۰۰۰۰۰۰ افغانی	بیست ملیون افغانی
۸	ایجاد فارم زنبورداری، گاوداری و مرغ داری	۱۴۰۶	۱۰۰۰۰۰۰ افغانی	یک ملیون افغانی
۹	انکشاف کتابخانه و خریداری کتب مورد نیاز	۱۴۰۶	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنجصد هزار افغانی
برنامه‌های پلان شده‌ی سال مالی ۱۴۰۷				
۱	اعمار ساختمان مرکز تکنالوژی معلوماتی	۱۴۰۷	۵۰۰۰۰۰۰ افغانی	پنجاه ملیون افغانی
۲	تجهیز مرکز الحاقیه تدریسی زبان و ادبیات	۱۴۰۷	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنجصد هزار افغانی
۳	حمایت مالی از تحقیقات علمی	۱۴۰۷	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنجصد هزار افغانی
۴	تدویر برنامه‌های آموزشی ارتقای ظرفیت در استفاده از بزار الکترونیکی	۱۴۰۷	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنجصد هزار افغانی
۵	جلوگیری از آلودگی هوا	۱۴۰۷	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنجصد هزار افغانی
۶	تجهیز صنوف درسی	۱۴۰۷	۵۰۰۰۰۰ افغانی	پنجصد هزار افغانی

فصل هفتم

اجرای استراتژی‌ها

برای اجرای استراتژی‌های پوهنتون تخار فعالیت‌های مذکور در سه بخش زیر را انجام می‌دهیم:

۱. زمینه‌سازی و بستر سازی برای اجرا که عبارت‌اند از:

۱.۱. تغییر در ساختار و تشکیلات پوهنتون

به منظور ایجاد تناسب میان احجام کاری بخش‌های مختلف علمی و اداری در پوهنتون تخار در پنج سال آینده، طرح تشکیلاتی زیر در نظر گرفته شده است:

شماره	موضوعات نیاز به انکشاف	تاریخ دست یابی به آن	تعداد اعضای کادر علمی	تعداد کارمندان	تعداد کارگران	محصلان
۱	تشکیل و انکشاف اداره	۱۴۰۳	۱۷۰	۸۴	۹۵	
		۱۴۰۴	۱۹۰	۹۴	۱۰۵	
		۱۴۰۵	۲۱۰	۱۰۴	۱۱۵	
		۱۴۰۶	۲۳۰	۱۱۴	۱۲۵	
		۱۴۰۷	۲۵۰	۲۲۴	۱۳۵	
۲	ارتقای ظرفیت	۱۴۰۳	۵۰	۴۰	۲۰	۱۰۰۰
		۱۴۰۴	۵۰	۴۰	۳۰	۱۲۰۰
		۱۴۰۵	۵۰	۵۰	۲۵	۱۵۰۰
		۱۴۰۶	۵۰	۵۰	۳۰	۱۵۰۰
		۱۴۰۷	۵۰	۴۴	۳۰	۱۷۰۰

۲.۱. تحول و بهبود سیستم‌ها و فرایندهای مدیریتی:

به منظور و بهبود عملکرد سیستم‌های و فرایندهای مدیریتی، رهبری پوهنتون تخار هماهنگی دقیق میان همه بخش‌ها و واحدهای اداری و علمی ایجاد نموده و مدیریت مشارکتی را نهادینه می‌سازد، همچنان از تکنالوژی فناوری جدید در تدریس و کارها و مراسلات اداری استفاده خواهد کرد. راه‌اندازی نظارت و ارزیابی دقیق و همه‌جانبه از پیشرفت کارها و تطبیق پلان‌های کاری شعبات مختلف و گزارش‌گیری مداوم از انجام امور سپرده‌شده به هر بخش نیز در دستور کار قرار می‌گیرد.

۳.۱. طرح پیشنهادی برای بهبود رسمیت پوهنتون:

برای بهبود رسمیت پوهنتون، رهبری پوهنتون تخار کوشیده است تا در تهیه و تطبیق پلان استراتژیک خویش همسویی با برنامه‌های راهبردی وزارت تحصیلات عالی را رعایت کرده و در تطبیق و اجرای قوانین، لوایح، طرزالعمل‌ها و مقررات امارت اسلامی و وزارت تحصیلات عالی همکاری داشته و گزارش‌دهنده و پاسخ‌گو باشد.

۴.۱. تغییر در سبک رهبری و مدیریتی پوهنتون:

پوهنتون تخار نیازمند رهبری شایسته و مؤثر در همه بخش‌ها می‌باشد. دانشمندان مدیریت در مورد رهبری، سبک‌های مختلفی را بیان نموده‌اند و هر یکی از این سبک‌ها دارای محاسن و معایب است. این پوهنتون به صورت عموم از سبک رهبری شورایی و تیمی استفاده می‌کند که در آن رییس پوهنتون، معاونان و رییسان پوهنچی‌ها سهیم می‌باشند. در صورت ضرورت و مواقع خاص سبک آمرانه را هم به منظور مدیریت بهتر انجام امور به کار خواهد بست.

۲. عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی‌های پوهنتون

۲.۱. تدوین نقشه تطبیق استراتژی طی پنج سال:

عملیاتی ساختن یا تطبیق استراتژی‌های پوهنتون از طریق اجرای برنامه عمل پنج‌ساله صورت می‌گیرد که در آن اهداف استراتژیک، فعالیت‌ها، مسؤولان اجرایی هر فعالیت، تاریخ اجراء، منابع و بودجه مورد نیاز، و نتایج متوقعه از هر کدام تعریف و توضیح داده می‌شود. این نقشه راه در پلان‌های عملیاتی پنج‌ساله پوهنتون تخار (۱۴۰۳-۱۴۰۷) بازتاب یافته است.

۲.۲. تدوین بودجه و تخصیص منابع مربوطه:

به منظور تطبیق شمار زیادی از فعالیت‌های پلان‌شده در پلان‌های عملیاتی و اجرای استراتژی‌های مربوط، به اختصاص بودجه و تعیین منابع مربوط نیاز است. توضیح بودجه، عواید و مصارف در بخش بودجه‌ریزی توضیح داده شده است.

۳. به منظور تطبیق بهتر و اجرای دقیق و مؤثر استراتژی‌ها، بازنگری و غور مجدد در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی پوهنتون در جریان پنج سال پیش رو و دوره تطبیق پلان استراتژیک، امر ضروری خواهد بود که نظر به اقتضای حالت پوهنتون و امکانات مادی و معنوی آن برای بلندبردن کمیت بیشتر و تأمین کیفیت بهتر، تجدید نظر مداوم در پالیسی‌ها صورت می‌گیرد.

فصل هشتم

نظارت و ارزیابی از اجرای استراتژی‌های پوهنتون

این میکانیزم ارزیابی به منظور اصلاح، انکشاف و بهبود برنامه‌های پوهنتون و بر مبنای واقعیت‌های موجود در این پلان تهیه و تدوین گردیده است که شامل تعیین شاخص‌های ارزیابی، سنجش عمل‌کرد منابع انسانی، تجدید و ثبات عمل‌کرد و اقدامات اصلاحی می‌گردد. ارزیابی عمل‌کرد افراد و منابع پوهنتون سالانه یک‌بار صورت می‌گیرد که برای آن میکانیزم جداگانه طرح می‌شود.

استراتژی‌های پلان استراتژیک

در هر ربع توسط کمیته نظارت از تطبیق پلان، پلان عملیاتی مرور گردیده، برنامه‌های تکمیل‌شده، در جریان کار و آغاز نشده تشخیص گردیده به شورای علمی گزارش ارایه می‌گردد.

اگر نتایج ارزیابی نشان دهد که بعضی از اهداف استراتژیک و استراتژی‌ها در سال مورد نظر تحقق نیافته است، شامل برنامه عمل سال آینده خواهد شد.

یادآوری: کمیته نظارت از تطبیق پلان متشکل از رییس پوهنتون، معانان ریاست پوهنتون و رؤسای پوهنچی‌ها انتخاب شده و بعد از تأیید شورای علمی پوهنتون به کار خویش آغاز می‌کند. این کمیته هر سال پنج جلسه کاری برگزار نموده، ربع وار و سالانه از تطبیق پلان استراتژیک نظارت به عمل می‌آورد و نتیجه ارزیابی‌های خود را به شورای علمی گزارش می‌دهد.

نتیجه‌گیری

پلان استراتژیک پنج ساله (۱۴۰۳ - ۱۴۰۷) پوهنتون تخار شرح‌دهنده وظایف و دیدگاه به سوی انکشاف بهتر در پنج سال آینده می‌باشد، تا برنامه‌های تحصیلی بر مبنای نیازمندی‌های جامعه به اجرا درآمده و پوهنتون تخار از وضعیت جاری به یک پوهنتونی که در آن فرصت‌های بیشتر و قوت‌های بهتر قابل دست‌یابی باشد، مبدل گردد. در حقیقت خدمت نمودن در چنین محیط پوهنتونی وابسته به توجه خاص در مواردی چون تأسیس ساختمان‌ها، بلند بردن ظرفیت‌ها، دسترسی به تکنالوژی معاصر و استفاده از منابع بشری فعال می‌باشد. با در نظر داشت این نکات، امیدواریم با تطبیق این پلان ما شاهد پیشرفت‌ها و انکشاف بهتر و بیشتری در پوهنتون تخار باشیم و اهدافی را که تعیین نمودیم به آن خواهیم رسید و نتایج پیش‌بینی شده این پلان قرار ذیل می‌باشد.

✓ تعداد استادان با درجه تحصیلی ماستر و دکتور افزایش می‌یابد در این صورت کیفیت تدریس و آموزش بلند رفته و پوهنتون در قطار پوهنتون‌های معتبر قرار خواهد گرفت.

✓ تمام استادان و کارمندان توانایی استفاده از تکنالوژی معلوماتی را پیدا نموده و زمینه استفاده از منابع و مآخذ معتبر علمی برای شان میسر خواهد شد.

✓ تا ختم دوره این پلان، استادان و محصلان به تحقیق و معلومات تدریسی دسترسی خواهند یافت.

✓ هر پوهنچی از خود تعمیر تدریسی می‌داشته باشد. و مشکل کمبود صنوف درسی مرفوع خواهد گردید.

✓ کتاب‌خانه عمومی در سطح پوهنتون مجهز گردیده نیازمندی‌های استادان و محصلان از این نگاه مرفوع خواهد گردید.

- ✓ ساحه پوهنتون سرسبز، دیزاین شده و دارای پارک‌های تفریحی خواهد بود.
- ✓ ليله دانشجویان اناث دیوار احاطوی داشته و آسوده و محفوظ زنده‌گی نموده وزمینہ مطالعه برای شان خوب‌تر مساعد می‌گردد.
- ✓ یک تغییر کلی از لحاظ کمی و کیفی در پوهنتون به وجود خواهد آمد.
- ✓ نمرات رهایشی برای استادان و کارمندان توزیع می‌شود.
- ✓ توأمیت با پوهنتون‌های منطقه و یا جهان مانند پوهنتون‌های ایران، هند و ترکیه برقرار می‌شود.
- ✓ اعطای اعتباردهی به پوهنتون از جانب ریاست محترم تضمین کیفیت صورت خواهد گرفت .
- ✓ اداره پوهنتون به نشرات و وسایل نشراتی دست‌رسی پیدا نموده و سهولت‌های لازم برای چاپ مقالات علمی استادان میسر خواهد شد.
- ✓ سیستم دیتابیس برای ثبت و راجستر محصلان، استادان و کارمندان فعال خواهد شد.
- ✓ استقلال اکادمیک به پوهنتون اعطا خواهد شد .
- ✓ آروز می رود تا ختم این پلان طرح استقلال مالی پوهنتون عملی خواهد شد

ضمیمہ



وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون تخار
کمیته تدوین پلان استراتژیک



پرسش نامه

پرسش نامه تحلیل محیطی ریاست محترم پوهنتون تخار
با استفاده از مدل (SWOT) برای ترتیب پلان
استراتژیک پنج سال آینده (۱۴۰۳-۱۴۰۷)

پاسخ‌دهنده گرامی!

این پرسش‌نامه نقاط قوت، ضعف، فرصت، و چالش (تهدید) رادر پوهنتون تخار بیان می‌کند. پاسخ و اظهار نظر مسئولانه، دقیق و واقع بینانه شما در مورد هر یک از عبارات و عوامل موجود، موجب دقت بیشتر در تدوین پلان استراتژیک این پوهنتون خواهد شد. لطف نموده برای هر عامل نظریات خویش را شامل نمایید. پیشاپیش از مشارکت و همکاری مسوولانه‌ی تان سپاس‌گزاریم.

قوت‌ها (Strengths)							
اظهار نظر					عنوان	عوامل	شماره
کاملاً مخالف هستیم	مخالف هستیم	نظری نداریم	موافق هستیم	کاملاً موافق هستیم			
۱	۲	۳	۴	۵			
					S۱	داشتن تعمیر‌های تدریسی	۱
					S۲	داشتن اعضای کادر علمی به سویه‌های دکور، ماستر و لیسانس	۲
					S۳	داشتن منابع بشری نسبی برای پیشبرد امور علمی و اداری	۳
					S۴	علاقه مندی کارمندان به اشتراک برنامه‌های ارتقای ظرفیت	۴
					S۵	داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری	۵
					S۶	وجود محیط مصون درسی در سطح پوهنتون	۶
					S۷	وجود فضای سبز	۷

					S۸	وجود مکانهای ورزشی برای محصلان	۸
					S۹	موجودیت سیستم برق رسانی سولری یا خورشیدی	۹
					S۱۰	وجود شبکه فایبر نوری در پوهنتون تخار	۱۰
					S۱۱	داشتن مرکز خدمات مشورتی کاریبی و صحی	۱۱
					S۱۲	موجودیت ترانسپورت منظم برای حمل و نقل	۱۲
					S۱۳	موجودیت هماهنگی و شفافیت کاری در سطح پوهنتون	۱۳
					S۱۴	موجودیت ساحه وسیع برای انکشاف پوهنتون	۱۴
					S۱۵	موجودیت مرکز تضمین کیفیت و اعتباردهی در پوهنتون	۱۵
					S۱۶	پیشرفت‌های موثر در تضمین کیفیت به منظور رسیدن به مرحله اعتباردهی	۱۶
					S۱۷	موجودیت مرکز تکنالوژی و معلوماتی (ICT)	۱۷
					S۱۸	موجودیت مرکز انکشاف مسلكی (PDC) در پوهنتون	۱۸

					۱۹	دست‌رسی استادان، کارمندان و محصلان به تکنالوژی و انترنیت سریع
					۲۰	دست‌رسی به سیستم مراسلات الکترونیکی
					۲۱	داشتن حدوداً ۶۰۰۰ محصل
					۲۲	وجود کتابخانه در محیط پوهنتون
					۲۳	وجود نصاب درسی به‌روزشده
					۲۴	مجهز بودن استادان با مهارت های تدریس نوین
					۲۵	تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و دانشجو محور
					۲۶	فراهم بودن امکانات تحقیق برای استادان و محصلان
					۲۷	موجودیت امکانات عرضه خدمات برای محصلان شامل لیلیه
					۲۸	موجودیت امکانات پرداخت بدل اعاشه برای محصلان واجد شرایط
					۲۹	داشتن استادان با تجربه و توانا بر انجام تحقیقات علمی و کاربردی

				S۳۰	موجودیت میکانیزم حمایت از تحقیقات علمی	۳۰
				S۳۱	داشتن مجله علمی برای نشر نتایج تحقیقات	۳۱
				S۳۲	موجودیت کلینیک حقوقی	۳۲
				S۳۳	موجودیت کمیته نصاب	۳۳
				S۳۴	موجودیت وب سایت و صفحات اجتماعی جهت اطلاع رسانی	۳۴
				S۳۵	وجود سیستم ارزیابی دوام دار از فعالیت های استادان	۳۵
				S۳۶	وجود ارزیابی سالانه کارمندان	۳۶
				S۳۷	داشتن پلان مالی و تدارکاتی مؤثر	۳۷
				S۳۸	داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان	۳۸
				S۳۹	موجودیت پالیسی های انتظامی به سطح پوهنتون	۳۹
				S۴۰	موجودیت ماستر پلان	۴۰
				S۴۱	موجودیت تیم انجیری	۴۱
				S۴۲	وجود پلان های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری	۴۲
				S۴۳	موجودیت سیستم گزارش دهی و گزارش گیری	۴۳

ضعف‌ها (Weaknesses)						عنوان	عوامل	شماره
اظهار نظر								
کاملاً مخالف هستیم	مخالف هستیم	نظری نداریم	موافق هستیم	کاملاً موافق هستیم				
۱	۲	۳	۴	۵				
					W1	کمبود لابراتوار و مواد آن	۱	
					W2	کمبود کادر علمی در برخی دیپارتمنت‌ها	۲	
					W3	کمبود کتابخانه‌های معیاری در سطح پوهنځی‌ها	۳	
					W4	تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون	۴	
					W5	کمبود بورسیه‌های دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت	۵	
					W6	کمبود کمپیوتر لب در سطح پوهنځی‌ها	۶	
					W7	نبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی	۷	
					W8	کمبود وسایط ترانسپورتی برای استادان	۸	
					W9	ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی	۹	
					W10	عدم استفاده از سیستم معلوماتی اداری و محصلان	۱۰	
					W11	نبود بودجه‌ی کافی برای سیرهای علمی دانشجویان	۱۱	

				W12	نبود کتابخانه‌ی الکترونیکی به سطح پوهنتون	۱۲
				W13	نبود مرکز تحقیقاتی در سطح پوهنتون	۱۳
				W14	نبود برنامه ماستری در سطح پوهنتون	۱۴
				W15	کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE/SCL	۱۵
				W16	نبود تشکیل مستقل در بخش شبانه	۱۶
				W17	نبود داکتر و کمبود تجهیزات در کلینیک صحی	۱۷
				W18	نبود کود مشخص بودجوی برای تحقیقات	۱۸
				W19	نبود مجله علمی بین المللی	۱۹
				W20	نداشتن مطبوعه در سطح پوهنتون	۲۰
				W21	نداشتن ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان	۲۱
				W22	سطح پایین مهارت‌های تحقیقی در پوهنتون	۲۲
				W23	کمبود تعمیر تدریسی و اداری	۲۳
				W24	نبود دیتابیس معیاری به صورت آنالین جهت جمع آوری و تحلیل احصائیه	۲۴
				W25	نبود سیستم معیاری مالی محاسباتی	۲۵

۲۰۲ | پلان استراتژیک پوهنتون تخار |

				۷۲۶	کمبرود رشته‌های جدید تخصصی کاربردی مبتنی بر نیازمندی کشور	۲۶
				۷۲۷	سطح پایین سهم‌گیری اعضای کادر علمی در برنامه‌های علمی ملی و بین‌المللی	۲۷
				۷۲۸	عدم تطبیق سیستم مکافات و مجازات بالای کارمندان اداری و اکادمیک طبق قانون	۲۸
				۷۲۹	نبود پایگاه یا دیتابیس ثبت اسناد تحصیلی فارغان	۲۹
				۷۳۰	سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه‌های پروژه‌های علمی و تحقیقاتی	۳۰
				۷۳۱	پایین بودن سطح آگاهی کارمندان در استفاده از تکنالوژی‌های معلوماتی	۳۱
				۷۳۲	نداشتن سیستم معیاری آموزش الکترونیکی	۳۲
				۷۳۳	عدم تجهیزات کافی برای فعال سازی استدیوی نشراتی	۳۳
				۷۳۴	نبود حفظ و مراقبت معیاری زیربناها	۳۴
				۷۳۵	کمبرود مواد درسی و ممد درسی معیاری	۳۵
				۷۳۶	نبود وای فای در سطح پوهنخی‌ها	۳۶
				۷۳۷	نبود کمپیوترلب در سطح پوهنخی‌ها	۳۷
				۷۳۸	نبود سیستم معلوماتی منابع بشری	۳۸
				۷۳۹	نبود پلان و طرح منظم برای جلب کمک‌های بیرونی	۳۹

فرصت‌ها (Opportunities)							
اظهار نظر					عنوان	عوامل	شماره
کاملاً مخالف هستیم	مخالف هستیم	نظری نداریم	موافق هستیم	کاملاً موافق هستیم			
۱	۲	۳	۴	۵			
					۰۱	برقراری امنیت و نظام اسلامی	۱
					۰۲	محیط باز و مساعد برای انجام فعالیت‌های علمی و تحقیقی	۲
					۰۳	داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی	۳
					۰۴	همکاری مؤسسات داخلی و خارجی با پوهنتون	۴
					۰۵	وجود علاقه مندی به تحصیلات عالی در میان جامعه	۵
					۰۶	مساعد بودن بورسیه‌های تحصیلی به سویه‌ی لیسانس، ماستر و دوکتورا برای استادان	۶
					۰۷	توجه و همکاری اداره‌ی محلی ولایت تخار به پوهنتون	۷
					۰۸	وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان، کارمندان و محصلان	۸
					۰۹	حمایت و همکاری همه جانبه‌ی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	۹
					۰۱۰	افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه برای جذب کادر علمی پوهنتون	۱۰

					011	نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم	۱۱
					012	نیازمندی شدید بازارکار به رشته‌های دارای اولویت	۱۲
					013	جوان بودن جمعیت کشور	۱۳
					014	حرکت کشور به سمت تخصص‌گرایی	۱۴
					015	موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی	۱۵
					016	موجودیت چشمه‌های عایداتی بالقوه در سطح پوهنتون	۱۶

تهدیدها (Threats)

اظهار نظر					عنوان	عوامل	شماره
کاملاً مخالف هستیم	مخالف هستیم	نظری نداریم	موافق هستیم	کاملاً موافق هستیم			
۱	۲	۳	۴	۵			
					T1	زمان‌گیر بودن پروسه استخدام اعضای کادر علمی	۱
					T2	عدم استقلالیت مالی	۲
					T3	پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان	۳
					T4	کمبود بودجه‌ی انکشافی	۴
					T5	وجود مداخلات بیرونی	۵
					T6	حاکم بودن روابط بر ضوابط	۶

					TV	محدودیت فرصت‌های شغلی برای فارغان	۷
					T۸	کمبود منابع آبی در سطح پوهنتون	۸
					T۹	کمبود تشکیلات کادری و اداری	۹
					T۱۰	غصب بخشی از زمین پوهنتون	۱۰
					T۱۱	نبود سهولت‌های رهایشی برای استادان، کارمندان و کارکنان خدماتی	۱۱
					T۱۲	کمبود لابرات‌های مسلکی و کارمندان فنی	۱۲
					T۱۳	سطح پایین وضاحت اسناد تقنینی برای تطبیق	۱۳
					T۱۴	بلاک شدن صفحات اجتماعی پوهنتون	۱۴
					T۱۵	ضعف حمایت از اجرای تحقیقات علمی	۱۵
					T۱۶	نبود سرور روم مستقل برای پوهنتون نخار	۱۶
					T۱۷	افزایش عزیمت دانشجویان و قشر جوان از کشور	۱۷
					T۱۸	افزایش فقر و بیکاری در جامعه	۱۸
					T۱۹	فرار اعضای کادر علمی	۱۹
					T۲۰	کاهش بورسیه‌های تحصیلی	۲۰
					T۲۱	تداخل وظیفوی در اعمار و تطبیق پروژه‌های زیربنایی	۲۱
					T۲۲	نبود برق معیاری و مداوم	۲۲
					T۲۳	عدم استفاده از نتایج تحقیقات توسط ادارات ذیربط	۲۳

تهدیدها (Threats)							
اظهار نظر					عنوان	عوامل	شماره
کاملاً مخالف هستیم	مخالف هستیم	نظری نداریم	موافق هستیم	کاملاً موافق هستیم			
۱	۲	۳	۴	۵			
							۱
							۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷

با احترام

(

) محل امضاء



Strategic Plan of Takhar University

For years ۲۰۲۴- ۲۰۲۸



Prepared by planning committee