پوهنتون تخار

پوهنځی زبان وادبیات

دیپارتمنت انګلیسی

شناسنامه(کتلاګ) دیپارتمنت زبان و ادبیات انګلیسی

تهیه‌کننده: آمریت دیپارتمنت انګلیسی

سال: ۱۴۰۵ خورشیدی

بسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

عنوان ها	صفحه ها
تاریخچه و وضع کنونی دیپارتمنت انگلیسی	۱
تشکیل	۱
زیرساختها، امکانات و تجهیزات	٦
تعمیر تدریسی و تجهیزات درسی	٦
کتابخانه	۷
امکانات رهایشی	۷
پارک تفریحی	۷
بازار کار	۸
ابزارهای تدریس و تحقیق	۸
راهکارها و راهبردها	۹
راهبردهای اعضای هیأت علمی	۹
استراتیژی‌های به‌سازی فضای فیزیکی و تجهیزاتی	۱۰
استراتیژی‌های توجه به تحقیق تقاضا محور	۱۰
راهبردهای نوآوری در فعالیت‌های تدریسی	۱۰

راهبردهای بلندبردن روحیهٔ کاوش‌گری و ابتکار در دانش‌جویان ۱۰

راهبردهای تولید دانش ۱۱

راهبردهای کارشیوهٔ تضمین و ارتقای کیفیت ۱۱

طرح و پیش برد تحقیقاتی علمی ۲۲

تضمین کیفیت ۲۳

روش‌های تدریس ۲۳

نصاب درسی دیپارتمنت انگلیسی ۲۳

تاریخچه و وضع کنونی دیپارتمنت انگلیسی

دیپارتمنت انگلیسی در سال ۱۳۸٦ هجری خورشیدی در چوکات دانشکدهٔ زبان و ادبیات دانشگاه تخارتأسیس شده و با ۳ نفر استاد و ۳۷ نفر دانشجو از طبقه ی ذکور و اناث به فعالیت های اکادمیک خویش آغاز نموده است.

در طی این مدت طولانی این دیپارتمنت مسیرهای پرخم و پیچی را پیموده و افت و خیزهای زیادی را تجربه کرده است. تحولات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی در فراز و فرود آن نقش بسزایی داشته است. در حال حاضر این دیپارتمنت یکی از رشته های تحصیلی فعال در دانشگاه تخار است که همه ساله شماری زیادی از دانشجویان، با به دست آوردن مدرک تحصیلی کارشناسی از آن فارغ التحصیل شده و در ادارات مختلف کشور مصدر خدمت میشوند.

بدون شک جهان امروزی، رفاه زندگی و شگوفای تمدن بشری مرهون عرق ریزی ها، تلاشهای روشمند و برنامه ریزی شده ی دانشمندان و محصول کارهای هدفمندانه ی دانشگاه ها و دانشگاهی یان است. بنابراین برنامه ریزی و پلانگذاری سنجیده شده ی دراز مدت و کوتاه مدت نیاز مبرم برای رسیدن به اهداف والا و حقایق پیدا و پنهان دانشگاه ها است که میتوان در پرتو ستراتیژی منظم و منطقی و تلاش مستمر بر مبنای خطوط از قبل پیشبینی شده توسط این پلانها به اهداف مطلوب دست یافت.

تشکیل

دیپارتمنت انگلیسی در سال ۱۴۰۵ به تعداد ۱۰ نفر استاد بر حال با مدارک مختلف تحصیلی و رتب علمی از نامزد پوهنیار تا پوهندوی دارد که سه نفر

آن به مقطع تحصیلی ماستری در پوهنتون تعلیم و تربیه کابل مصروف تحصیل بوده که در نمودارهای زیر نشان داده می‌شود:

نمودار عمومی اعضای کادر علمی دیپارتمنت انگلیسی از بابت سال (۱۴۰۵)

شماره	تعداد اعضای کادر علمی	
۱	ذکور	۱۰
۲	اناث	۰
۳	مجموعه	۱۰

نمودار اعضای کادر علمی دیپارتمنت انگلیسی به اعتبار رتب علمی سال (۱۴۰۵)

شماره	جنسیت	نامزد پوهنیار	پوهنیار	پوهنمل	پوهندوی	پوهنوال	پوهاند
۱	ذکور	۵	۲	1	۲	۰	۰
۲	اناث	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	مجموعه	۵	2	۱	۲	۰	۰

نمودار عضای کادر علمی دیپارتمنت انگلیسی به اعتبار درجه‌ی تحصیل سال (۱۴۰۵)

شماره	جنسیت	در حال انجام ماستری	ماستر	دوکتورا
۱	ذکور	۵	٤	۱
۲	اناث	۰	۰	۰
۳	مجموع	۵	٤	۱

نمودار جدید شمول دانشجویان دیپارتمنت انگلیسی از سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳			۱۴۰۴		۱۴۰۵	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور		اناث	ذکور	اناث	ذکور
۲٤	۳۷		۳٤		۳۵			۲۵		٦۱
٦۱		۳٤		۳۵			۲۵		٦۱	

جدول فارغان چهار سال اخیر

این بخش به ترتیب سال‌ها و با تفکیک ذکور واناث قرار شرح ذیل است.

سال	تعداد فارغان	درصد افزایش نسبت سال قبل	درصد کاهش نسبت به سال قبل
۱٤۰٤	۲۵		
۱٤۰۳	۳۵		
۱٤۰۲	۳٤		
۱٤۰۱	٦۱		

در سال ۱۴۰۴، کاهش فیصدی نسبت به سال های قبل، نشان‌دهندۀ یک افت محسوس در تعداد فارغان است که می‌تواند ناشی از عواملی مانند تأجیل، طولانی‌شدن دوره تحصیل،مشکلات ساختاری ،ضعف اقتصادی و دیگر فکتور های اجتماعی باشد.

دیدگاه

دیپارتمنت انگلیسی می‌خواهد از طریق برنامه‌های منظم علمی، فرهنگی و تحقیقی، به یک مرکز با اعتبار علمی و تحقیقی در عرصه زبان و ادبیات انگلیسی در سطح ملی و بین المللی ارتقاء مینماید.

ماموریت

دیپارتمنت انگلیسی دانشجویان را با مهارت های علمی و تخصصی در رشته زبان و ادبیات انگلیسی مجهز نموده و فرصت های آموزشی و تحقیقی را از طریق برنامه های علمی برای آنها، فراهم می سازد.

اهداف و امکانات زیربنای دیپارتمنت

۱. تدریس مؤثر و استفاده از تکنالوژی جدید آموزشی؛

۲. محصلان از راه‌های ذیل با تجارب غنی و مهارت‌های کاریابی تجهیز شوند:

الف) ترتیب و تطبیق نصاب مطابق نیاز جامعه و تقاضای بازار کار در دیپارتمنت؛

ب) تهیه‌ی کتاب‌ها و لکچرنوت‌ها مطابق نیازمندی جامعه و تقاضای بازار کار برای محصلان؛

ج) تعیین استاد رهنما جهت رهنمایی محصلان از سال اول تحصیلی؛

د) تهیه و تدارک آزمایش‌گاه مجهز زبان برای محصلان؛

۳. بهبود بخشیدن کیفیت از طریق:

الف) ارتقای درجه‌ی تحصیلی استادان تا سطح دوکتورا؛

ب) تجهیز اعضای کادر علمی با میتودولوژی معاصر و مدرن؛

ج) اشتراک اعضای کادر علمی در ورکشاپ‌ها، سیمینارها و کورس‌ها به منظور تجدید معلومات و ارتقای مهارت‌های مسلکی.

۴. زمنیه‌سازی جهت استفاده از تکنالوژی جدید و رایانه به صورت منظم در تدریس برنامه‌های آموزشی؛

۵. پیشنهاد جهت تهیه و تدارک زیربناهای ساختاری برای دیپارتمنت، شامل یک تعمیر مستقل، کتابخانه‌ی مجهز نوری و فزیکی، آزمایشگاه زبان و سایر تسهیلات مربوط؛

٦. تطبیق، پیگیری و تقویت روش‌های تدریسی مروج معاصر در دنیا مانند روش OBE و SCL.

دیپارتمنت انگلیسی در نظر دارد، که فرهنگ آموزش مبتنی برهدف و محصل محور را که نتیجه ملموس در سطح کشورهای تطبیق کننده داشته، مروج ساخته و از آن جداً حمایت نماید، و جهت ادامه و بهتر شدن آن از تمام قوت خویش استفاده نموده و از پیشرفت آن ارزیابی و به مراجع مربوط گزارش و اطمینان دهد. در این قسمت تمام اساتید تهعد دارند که این فرهنگ نو را ایجاد، غنی و ماندگار بسازند.

نتایج متوقعه

در ختم برنامه‌ی دوره‌ی لیسانس دیپارتمنت انگلیسی، دانش‌آموخته‌گان این رشته می‌توانند:

۱. زبان، ارزش اجتماعی زبان، شایستگی مطالعه و تحقیق در آن را به درستی فهمیده و توضیح دهند.

۲. ساختار واژه‌ها و جمله‌های انگلیسی را شناسایی کرده و به گونه‌ی علمی تجزیه و تحلیل کنند.

۳. واژه و جمله‌های انگلیسی را با املاءِ صحیح نوشته و اشتباهات املایی را در متن تصحیح نمایند.

۴. متن‌های نظم و نثر انگلیسی را به درستی خوانده و از نگاه شکل و محتوا تحلیل نمایند.
۵. با صنایع ادبی و شگردهای هنری ادبیات انگلیسی آشنا گردیده و متون را از لحاظ ادبی توصیف کنند.
۶. سیر تاریخی ادبیات انگلیسی را از دوره‌ی باستان تا دوره‌ی معاصر، تصویر جامع به دست آورده و جریان انکشاف و تکامل آن را شرح دهند.
۷. ریشه و پیشینه‌ی تاریخی ادبیات انگلیسی را به صورت علمی شناخته در راه‌کارها و شیوه‌های بارورسازی آن را در جامعه‌ی علمی متبلور سازند.
۸. باشیوه‌های تحقیق ادبی و روش تحقیق در زبان‌شناسی آشنا شده و طرح‌های تحقیق علمی در زبان و ادبیات انگلیسی بنویسند.
۹. مقاله‌ها، رساله‌ها و نوشته‌های علمی- ادبی را مطابق نظریه‌ها و رهنمودهای فنی تصحیح و ویرایش کنند.

زیرساخت‌ها، امکانات و تجهیزات

تعمیر تدریسی و تجهیزات درسی

دیپارتمنت انگلیسی پوهنځی زبان و ادبیات از خود تعمیر تدریسی ندارد که پاسخ‌گوی نیازمندی‌های علمی و اداری این دیپارتمنت باشد. اما این دیپارتمنت در تعمیر تدریسی پوهنځی با استفاده از ۴ اتاق درسی و اتاق اداری، کارهای علمی و اداری خود را به پیش می‌برد.

برخی از این صنف‌های درسی به همکاری مالی دانش‌جویان با وسایل تکنالوژی آموزشی مثل LCD مجهز شده‌اند. اعمار ساختمان مستقل برای دیپارتمنت که در آن، اتاق‌های تدریسی معیاری با سهولت‌های تدریسی

مطابق به شـرایط روز و جامعه باشـد، اتاق برای اسـتادان با سـیسـتم مدرن ساخته شود تا استادان با فکر آرام کارهای تحقیقاتی خویش را انجام دهند، نیازمند است.

کتابخانه

دیپارتمنت انگلیسی فعلا کدام کتابخانه مسقیل ندارد، اما چندین جلد کتاب مورد نیاز در دیپارتمنت دارد و همچنین دانشـجویان زبان و ادبیات انگلیسی از کتابخانه پوهنځی نیز استفاده می کنند.

امکانات رهایشی

دانش‌جویان دیپارتمنت انگلیسـی که مسـتحق لیلیه و اعاشـه شـناخته شوند، نظر به ظرفیت در لیلیهٔ عمومی پوهنتون شامل می‌شوند. ظرفیت لیلیهٔ پوهنتون هم پایین بوده و همه دانش‌جویان مسـتحق لیلیه را گنجایش ندارد، بنابر آن محصـلان صـنوف سـوم و چهارم و برخی محصـلان صـنوف اول و دوم با دریافت بدل اعاشه، در اتاق‌های کرایی در شهر زندگی می‌کنند.

پارک تفریحی

دیپـارتمنـت انگلیسـی نظر بـه تقسـیمـات که پوهنځی زبان و ادبیات میان دیپـارتمنـت نموده اسـت، دارای یک پارک تفریحی می باشـد که در آن فضای سبز و محیط تفریحی برای دانش جویان آماده شده است. این پارک در سـال ۱۴۰۱خورشـیدی، به همکاری محصـلان ایجاد شـد و تاکنون به همکاری استادان و آنان نگهداری شده و توسعه نیز یافته است.

بازار کار

بازار کار این رشته بیش‌تر در وظیفهٔ مقدس آموزگاری‌ست، اما دانش‌آموختگان در صورت کسب توانایی‌های لازم می‌توانند در مشاغلی چون ترجمانی، تدریس، امنیت، ولایت، شهرداری (در بخش فرهنگی آن‌ها)، ویراستاری کتاب، اخبار و مجله در انتشارات و رسانه‌ها، نیز فعالیت کنند. ویراستاری یکی از مهارت‌هایی‌ست که بازار نسبتاً خوبی در آیندهٔ شغلی فارغان دیپارتمنت انگلیسی دارد. روزنامه‌نگاری، نویسندگی و گویندگی نیز از مجموعه فعالیت‌هایی‌ست که فارغ التحصیلان این رشته در آن به کار گماشته می‌شوند. حوزه‌های شاعری و نویسندگی هم از زمینه‌های اشتغال این رشته است. فارغ‌التحصیل زبان و ادبیات انگلیسی اگر پویا باشد، می‌تواند منتقد ادبی یا مترجم هم شوند.

ابزارهای تدریس و تحقیق

- ✓ منابع آموزش مؤثر مانند: استادان نواندیش، نگارش‌خانه و تجهیزات الکترونیک که مؤثریت تدریس را ضمانت کند.
- ✓ تجهیزات کمپیوتری و نرم‌افزارهای جدید که دست‌رسی به تدریس و تحقیق الکترونیک و مراجع معتبر علمی را تأمین کند.
- ✓ کتاب‌خانهٔ مجهز با سازوبرگ‌های لازم که امکانات مطالعه و تحقیق گسترده را فراهم کند.
- ✓ تجهیزات کافی کتاب‌خانه‌یی که هر سه سال یک‌بار ارزیابی شده و تأمین‌کنندهٔ منابع جدید آموزش و تحقیقی باشد.
- ✓ صنفوف مجهز و منظم با داشتن امکانات عالی و LCD که پروسه تدریس را موثر مینماید.

- ✓ استادان کارفهم و مسؤولیت‌شناس که رهنمایی و مشوره‌های لازم را در امر استفاده از منابع نوین برای دانش‌جویان بدهند.

راهکارها و راهبردها

راه‌برد دیپارتمنت انگلیسی با توجه به امکانات موجود در بخش‌های زیر ارایه می‌شود:

- ✓ داشتن اعضای هیأت علمی قابل و شایسته با تأکید بر کسب رتب علمی بالاتر؛
- ✓ فضای فیزیکی و تجهیزاتی؛
- ✓ تعامل دیپارتمنت با محیط در سطح محلی و بین المللی؛
- ✓ ابتکار و نوآوری در فعالیت‌های تحقیقی و تدریسی؛
- ✓ تولید علم و دانش؛
- ✓ حمایت از برنامه‌های تضمین کیفیت.

راهبردهای اعضای هیأت علمی

- ✓ فراهم‌سازی امکانات تحصیلی بالاتر برای اعضای هیأت علمی این دیپارتمنت؛
- ✓ چاپ و نشر مقاله‌های استادان و دانش جویان در نشریهٔ دیواری و بروشرهای تبلیغاتی؛
- ✓ تسهیل اشتراک در سمینارها و کنفرانس‌های داخلی و بین‌المللی؛
- ✓ اعطای امکانات و امتیازات؛
- ✓ معرفی اعضای کادر علمی به برنامه های ماستری و دکتورا؛

استراتیژی‌های به‌سازی فضای فیزیکی و تجهیزاتی

- ✓ کوشش جهت حل مشکلات موجود محیط فزیکی تدریس؛
- ✓ معیاری‌ساختن دفتر اداری و صنف‌های درسی دیپارتمنت؛
- ✓ تجهیز دیپارتمنت به تکنالوژی نوین تدریسی و تحقیقی؛
- ✓ تجهیز منابع و مراجع معلوماتی دیپارتمنت؛
- ✓ ارایهٔ خدمات علمی و مشاوره‌یی به جامعه و مردم؛
- ✓ شناسایی دوام‌دار نیازهای محیطی به موضوعات مرتبط به رشتهٔ تخصصی؛

استراتیژی‌های توجه به تحقیق تقاضا محور

- ✓ توجه به نیازهای تحقیقی در سطح محلی،ملی و بین المللی؛
- ✓ متناسب‌سازی نصاب درسی مطابق نیازهای جامعه و زمان؛
- ✓ توسعهٔ هم‌کاری‌های تحقیقی و ارتقای ظرفیت استادان و دانش‌جویان؛
- ✓ ایجاد شعبهٔ تحقیق و مشاوره در دیپارتمنت.

راهبردهای نوآوری در فعالیت‌های تدریسی

- ✓ توسعهٔ روش‌های به‌سازی تدریس و یادگیری به خصوص شیوه‌های تدریس بر مبنای نتایج و پیامد، تدریس محصل محور و آموزش مبتنی بر نتیجه.
- ✓ ایجاد و گسترش آموزش‌های عملی و کاربردی.

راهبردهای بلندبردن روحیهٔ کاوش‌گری و ابتکار در دانش‌جویان

- ✓ تقویت توان رهبری در دانش‌جویان؛
- ✓ شناسایی و تشویق دوام‌دار دانش‌جویان مبتکر و خلاق؛

- ✓ تشویق دانش‌جویان به خلق افکار و اندیشه‌های جدید؛
- ✓ تشویق و فعال‌سازی دانش‌جویان جهت اجرای برخی از فعالیت‌های تحقیقی زیر نظر استادان و تلاش در جهت ایجاد سیستم آموزشی پژوهش محور؛
- ✓ ایجاد انجمن دانش‌جویان و راه‌اندازی سیمینارها توسط دانش‌جویان؛
- ✓ راه‌اندازی ورکشاپ‌ها و سیرهای علمی برای دانش‌جویان، جهت فراگیری دانش و اطلاع رسانی و شناخت ساحات باستانی و تاریخی در سطح جامعه.

راهبردهای تولید دانش

- ✓ تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی و دانش‌جویان به تحقیق و تألیف کتاب، مقاله و اشتراک در مجامع علمی داخلی و خارجی؛
- ✓ ترغیب اعضای هیأت علمی به انجام طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقی بنیادی؛
- ✓ زمینه‌سازی و تقویت فرهنگ مباحثهٔ علمی میان استادان با اشتراک دانش‌جویان؛

راهبردهای کارشیوهٔ تضمین و ارتقای کیفیت

- ✓ بلندبردن کیفیت برنامه‌های تدریسی و تحقیقی؛
- ✓ ارتقای کیفیت دست‌رسی به منابع جدید کتابخانه‌یی و انترنیت؛
- ✓ نظرخواهی از دانش‌آموخته‌گان در جهت بهبود کیفیت فعالیت‌های تدریسی و تحقیقی دیپارتمنت.

معرفی اعضای کادر علمی دیپارتمنت انگلیسی

نام و تخلص: عبدالحی ظفری

سال تولد: ۱۳٦۷

زادگاه: تالقان، تخار – مرکز

درجه‌ی تحصیل: ماستر

تاریخ شمول در کادر علمی: ۱۳۹۰/۰۹/۰۲

رتبه‌ی علمی: پوهندوی

آثار علمی:

۱. Afghan EFL Students' Perceptions about English Pronunciation
۲. مقایسه اسم در زبان های انگلیسی و دری
۳. Uzbek Phonology: A Descriptive Analysis
۴. اساسات ارزیابی زبان (ترجمه)
۵. A thematic analysis of Uzbek Proverbs

نشانی برقی: ab.zafari@gmail.com

شماره‌ی تماس: 0700442709

نام و تخلص: بسم الله دقیق

سال تولد: 1364

زادگاه: ورسج ، تخار

درجه‌ی تحصیل: ماستر

تاریخ شمول در کادر علمی: ۱۳۹۳/۰۳/۰۳

رتبه‌ی علمی: پوهندوی

آثار علمی:

۱. Attitudes of Persian, Pashtun and Uzbek parents toward their daughters in learning English language in Takhar-Afghanistan

۲. Attitude of Afghan youths on watching foreign dubbed serials: A case study of Takhar University, Afghanistan

۳. Strategies of Teaching Large Classes Effectively

٤. Factors of Demotivation for Learning English Language among Students of other Disciplines in Takhar University

۵. Why Does a Language Change?

٦. Investigating Experiences of Afghan Female University Students towards Online Harassment.

۷. Attitudes of EFL Learners towards Communicative Language Teaching

۸. Exploring Reasons of Code-Switching among Learners: A Case Study of Takhar University of Afghanistan

۹. The impacts of English language proficiency on employment opportunities

۱۰. The Effect of Prior Knowledge on Students' Reading Comprehension

Exploring the Attitude of Students toward Classroom Assessment in Takhar University

۱۱. A Concise Introduction to Linguistics

نشانی برقی: besmillahraqiq@gmail.com

شماره‌ی تماس: 0775058229

نام و تخلص: امین الدین هاشمی

سال تولد: ۱۳٦۹

زادگاه: کشم، بدخشان

درجه‌ی تحصیل: ماستر

تاریخ شمول در کادر علمی: ۰۳/03/ ۱۳۹۳

رتبه‌ی علمی: پوهنمل

آثار علمی

۱. تأثیر استفاده از بازی ها بر آموزش واژگان در مضمون خوانش: موردی از دانش آموزان تیزهوش
۲. پدیده آزار و اذیت انترنتی: تحقیقی در میان دانشجویان دانشگاه های افغانستان
۳. استفاده اساتید زبان انگلیسی افغان از روش های تدریس
٤. ارزیابی انتقادی کتاب زبان انگلیسی صنف دوازدهم برای لیسه های افغانستان
۵. نگرش ودید دانش آموزان زبان انگلیسی افغان از تفکر انتقادی و مهارت های حل مسئله
٦. استفاده از رسانه های اجتماعی در یادگیری و تدریس زبان انگلیسی در نظام تحصیلات عالی افغانستان
۷. تأثیرات استفاده از یادگیری ترکیبی در آموزش و یادگیری زبان انگلیسی: مروری بر آثار گذشته
۸. تحلیل گفتمان انتقادی از گزارش خبری در مورد تیراندازی در دو مسجد در کرایست چرچ نیوزیلند

۹. نگرش جوانان افغان به تماشای سریال های دوبله خارجی: مطالعه موردی دانشگاه تخار افغانستان

۱۰. مروری بر چالش های استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان انگلیسی

۱۱. اثرات کووید-۱۹ بر عملکرد تحصیلی دانشجویان افغان و میزان رضایت آنها از تدریس آنلاین

۱۲. تجارب تدریس آنلاین در مؤسسات تحصیلات عالی افغانستان در زمان شیوع کووید-۱۹: چالش ها و فرصت ها

۱۳. موانع استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان انگلیسی: مروری سیستماتیک بر آثار مرتبط به موضوع

۱٤. دیدگاه دانشجویان در مورد پذیرش و موانع استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری زبان انگلیسی در دانشگاه تخار(تیسیز ماستری)

۱۵. تفاوت های جنسیتی در مورد پذیرش و موانع استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری زبان انگلیسی: دیدگاه های دانش آموزان

۱٦. تکنیک های موثر آموزش کلمات در صنوف درسی دانش آموزان زبان انگلیسی دانشگاههای افغانستان

۱۷. دیدگاه استادان زبان انگلیسی افغانستان نسبت به روش (GTM)

نشانی برقی: a.hashemi@tu.edu.af /aminuddin.hashemi@gmail.com

شماره‌ی تماس:+93778528500

نام و تخلص: احمد خان سروری

سال تولد: ۱۳٦۷

زادگاه: آس بالا، سرایسنگ، تالقان، تخار

درجه‌ی تحصیل: دکتور

تاریخ شمول در کادر علمی: ۰٦/ ۱۰ / ۱۳۹۱

رتبه‌ی علمی: پوهنیار

آثار علمی:

۱. ایدئولوژی در ترجمه دری رمانهای انگلیسی، (پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد)،

۲. نقش زبان های دری، پشتو و اوزبیکی در فراگیری زبان سوم (انگلیسی) (ارایه شده در نوزدهمین همایش بین المللی تلسی، The 19th international TELLSI Conference

۳. Citation Practices in Applied Linguistics Research Articles: Investigating Author's L1 Writing Background Effect

٤. Intertextuality in Academic Discourse: A Cross-disciplinary, Diachronic, and Cross-cultural Study

نشانی برقی: ahmadkhan1393@gmail.com

شماره‌ی تماس: 0706304895

نام و تخلص: سیدحکمت الله سیفی

سال تولد: ۱۳۷٤

زادگاه: تالقان، تخار

درجه‌ی تحصیل: ماستر

تاریخ شمول در کادر علمی: ۱۳۹۸/۰۱/۰۷

رتبه‌ی علمی: پوهنیار

آثار علمی

۱. ویژه گی های یک استاد خوب
۲. رابطه تدریس با آزمون و اثرات آن بر آموزش زبان انگلیسی
۳. موثریت استفاده از رویکرد ارتباطی تدریس زبان در صنف انگلیسی
٤. چالش ها و ستراتیژی های مهارت گفتاری محصلان دیپارتمنت انگلیسی در پوهنتون هلمند
۵. موثریت مدیریت زمان در پیشرفت علمی محصلان پوهنتون هلمند

نشانی برقی: sayedhikmatsaifi500@gmail.com

شماره‌ی تماس: +93708738021

نام و تخلص: شفیق الله اسیر

سال تولد: ۱۳۷۸

زادگاه: کاپیسا، مرکز

درجه‌ی تحصیل: لیسانس

تاریخ شمولیت در کادر علمی: ۱٤٤٥/٠٢/١٢

رتبه‌ی علمی: نامزدپوهنیار

نشانه ی برقی: shafiqaseer9@gmail.com

شماره تماس: ۰۷۷۷٦۱۳۲۱۴

نام و تخلص: ملا احمد احمدی

سال تولد: ۱۳۷۲

زادگاه: کشان، فرخار، تخار

درجه‌ی تحصیل: لیسانس

تاریخ شمول در کادر علمی: ۱۴۰۲/۰٦/۰۷

رتبه‌ی علمی: نامزد پوهنیار

نشانی برقی: mulaahmad83@gmail.com

شماره‌ی تماس: ۹۳۷۰۷۰۷۵۲۸٦+

نام و تخلص: عبدالمصور سدید

سال تولد: ۱۳۷٦

زادگاه: غوزک دره، ارگو، بدخشان

درجه تحصیل: لیسانس

تاریخ شمول درکادر علمی: 1403/04/02

رتبه علمی: نامزد پوهنیار

نشانی برقی: abdulmusawer.sadid2018@gmail.com

شماره تماس: ۰۷۰۸۱۹٦۴۴۲

نام و تخلص: عبدالعزیز حکیمی

سال تولد: ۱۳۷۳

زادگاه: کلباد، کندز

درجه‌ی تحصیل: لیسانس

تاریخ شمول در کادر علمی: ۱٦/ ۰۴/ ۱۴۰۳

رتبه‌ی علمی: نامزد پوهنیار

نشانی برقی: azizhakimi1999@gmail.com

شماره‌ی تماس: ۰۷۷۵۲۹۸٦۰۵

نام و تخلص: یاسین هوشمند

سال تولد: ۱۳۷۷

زادگاه: دایکندی

درجه‌ی تحصیل: لیسانس

تاریخ شمول در کادر علمی: ۱۴۰۳/۴/۲۱

رتبه‌ی علمی: نامزد پوهنیار

نشانی برقی: yasinhushmand313@gmail.com

شماره‌ی تماس: ۰۷۷۴۸۰۰۶۵۹

ساختار هیأت علمی دیپارتمنت انگلیسی

آمر دیپارتمنت انگلیسی

بسم الله دقیق

درجهٔ تحصیل: ماستر

رتبه علمی: پوهندوی

استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

عبدالحی ظفری	امین الدین هاشمی	احمد خان سروری
درجهٔ تحصیل: ماستر رتبه علمی: پوهندوی	درجهٔ تحصیل: ماستر رتبه علمی: پوهنمل	درجهٔ تحصیل: دکتور رتبه علمی: پوهنیار
سیدحکمت الله سیفی	ملا احمد احمدی	عبدالعزیز حکیمی
درجهٔ تحصیل: ماستر رتبه علمی: پوهنیار	درجهٔ تحصیل: لسانس رتبه علمی: نامزد پوهنیار	درجهٔ تحصیل: لسانس رتبه علمی: نامزد پوهنیار
شفیق الله اسیر	عبدالمصور سدید	یاسین هوشمند
درجهٔ تحصیل: لسانس رتبه علمی: نامزد پوهنیار	درجهٔ تحصیل: لسانس رتبه علمی: نامزد پوهنیار	درجهٔ تحصیل: لسانس رتبه علمی: نامزد پوهنیار

برنامه‌های علمی

در زمینه‌ی معیاری‌سازی سیستم و ارایه‌ی خدمات با اعتبار و معیار علمی فعالیت های ذیل اجرا می شود.

- ✓ ارتقای ظرفیت استادان .
- ✓ ازدیاد تشکیل اکادمیک دیپارتمنت.
- ✓ رسیدن به معیار های بین المللی

طرح و پیش برد تحقیقاتی علمی

برای اجرای تحقیقات علمی با اعتبار، برنامه های آموزشی کوتاه مدت برای استادان فراهم می شود، محصلان علاقه مند با همکاری استادان در زمینه‌ی تحقیقات علمی سهم داده می شود.

۱. تقویت تحقیقات درسطح دیپارتمنت به منظور اصلاح، مشورت و نشرمقالات علمی – تحقیقی استادان.
۲. ایجاد مجله‌ی علمی - تحقیقی در روشنایی لایحه ایجاد مجله‌ی علمی - تحقیقی.

انکشاف و بازنگری نصاب تعلیمی

۱. برای انکشاف و بازنگری نصاب درسی، دیپارتمنت انگلیسی می‌کوشد با اجرای نیازسنجی‌های آموزشی و با مطالعه و بررسی معیارهای نصاب درسی منطقه دوباره نصاب درسی و مفردات مضامین اجباری و اختیاری پوهنحی را تا پنج سال آینده تجدید نظر نماید.

تضمین کیفیت

دیپارتمنت انگلیسی در سطح پوهنحی زبان و ادبیات و پوهنتون تخار در بخش تضمین کیفیت کارهای قابل توجه را انجام داده است، در ضمن مواد آموزشی و درسی به شکل سمستر وار از سوی آمریت دیپارتمنت و جلسات دیپارتمنت بررسی و نظارت می‌شود. درس‌ها و فعالیت‌های درسی استادان از جانب دانش‌جویان توسط پرسش‌نامه‌ها ارزیابی می‌شوند؛ علاوه براین، استادان خودشان درس‌های خود را ارزیابی و در مورد کیفیت و شیوه‌های تدریسی‌شان نظرخواهی می‌کنند.

روش‌های تدریس

استفاده از روش آموزش مبتنی بر نتیجه در تدیس کار گرفته شده است، برعلاوه، برای استادان در ختم هر سال تحصیلی ورکشاب های دو هفته‌یی روش‌های تدریس، شیوه‌های ارزیابی و طراحی کورس‌های آموزشی تدویر می‌گردد. هم‌چنان با استفاده از پرجکتورها نمایش داده می‌شود.

نصاب درسی دیپارتمنت انگلیسی

1 - قرار شرح فوق کریدت شیت دیپارتمنت انگلیسی برای آگاهی محصلان ترتیب شده و صحت است.

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی متعهد است که ارزش های زیر را در پرتو دین مبین اسلام در نظر گیرد:

۱. شایستگی برای این حرفه

۲. تنوع فرهنگی
۳. استفاده از تکنالوژی
۴. اصول اخلاق اسلامی
۵. نوآوری
٦. همدیگرپذیری

نتایج یادگیری برنامه درسی

محصلان قادر خواهند بود:

۱. برای دستیابی به موفقیت شخصی و حرفه ای افراد با مهارت های ارتباطی موثری باشند.
۲. تجزیه و تحلیل علمی و به کارگیری مؤلفه های زبان شناسی.
۳. توانایی خوانش متون مختلف انتقادی بطور درست آن.
۴. شناسایی، تجزیه و تحلیل و تولید انواع متن نوشتاری.
۵. دانش اولیه و توانایی بحث در مورد ژانرها و فرهنگ ادبی جهان .
٦. استفاده از ICT (فناوری اطلاعات و ارتباطات) برای یادگیری و آموزش زبان و تدریس زبان.
۷. درک و تطبیق مطالعات پژوهشی مناسب به طور مستقل در رشته خود.
۸. به کار گیری روش های تحقیق در فعالیت های علمی و حرفه ای
۹. آشنایی با نظریه ها، مفاهیم و شیوه های اولیه ترجمه.
۱۰. ترجمه موفقانه به شکل نوشتاری و شفاهی.
۱۱. مهارت های مطالعه را با موفقیت در زندگی آکادمیک استفاده نموده و ازآن برای تبدیل شدن به محصلان مستقل به کار گیرند.
۱۲. کسب و اجرای انواع استراتژی ها، تکنیک ها و نظریه های زبان برای افزایش مهارت های یادگیری و تدریس.

جدول مضامین اساسی

برنامه درسی سمستر ۱

وزارت تحصیلات عالی پوهنتون/ دانشگاه تخار پوهنحی زبان و ادبیات دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی										
سمستر (۱) درجه ( )										
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	ساعات در هفته				تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری					
			۲			۲	۲	اساسی	LL.Eng.0111	مهارت های یادگیری ۱	۱
			۲			۲	۲	اساسی	LL.Eng.0112	گفت و شنود۱	۲
			۲			۲	۲	اساسی	LL.Eng.0113	خوانش ۱	۳

۲	۲	۱	۲	۲	۲
۲	۲	۱	۲	۲	۲
۲	۲	۱	۲	۲	۲
همه شمول	همه شمول	همه شمول	اساسی	اساسی	اساسی
			LL.AR.0128	LL.Eng.0115	LL.Eng.0114
تاریخ معاصر افغانستان	نظام اعتقادی اسلام	تجوید	زبان عربی ۱	گرامر ۱	نگارش ۱
۹	۸	۷	٦	۵	۴

۱۰	مبانی کامپیوتر		همه شمول	۲	۱	۱		۲	....		
				۱۴	۱۸	۱		۱۴			

مضامین انتخابی									
شماره	مضامین	کدها	صنوف			تعداد کریدت ها	پوهنحی و	مضامین پیش نیاز	ملاحظات
			نظری	عملی	مجموع				

برنامه درسی سمستر ۲

وزارت تحصیلات عالی پوهنتون/ دانشگاه تخار پوهنحی/ دانشکده زبان و ادبیات انگلیسی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی								
سمستر (۲) درجه ( )								
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	ساعات در هفته				تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری					
	مهارت های مطالعه ۱		۲			۲	۲	اساسی	LL.Eng.0217	مهارت های یادگیری ۲	۱
	گفت و شنود ۱		۲			۲	۲	اساسی	LL.Eng.0218	گفت و شنود ۲	۲

			گرامر ۱	نگارش ۱	خوانش ۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۲	۲	۲
همه شمول	همه شمول	اساسی	اساسی	اساسی	اساسی
		LL,AR.0228	LL.Eng.0221	LL.Eng.0220	LL.Eng.0219
نظام عبادتی اسلام	سیرت	زبان عربی ۲	گرامر ۲	نگارش ۲	خوانش ۲
۹	۸	٦	۵	۴	۳

مضامین انتخابی	ملاحظات			
	مضامین پیش نیاز			
	پوهنحی و دیپارتمنت			
	تعداد کریدت ها		۲	
	صنوف	مجموع	۲	
		عملی		
		نظری	۲	
	کدها			
	مضامین		روانشناسی	
	شماره			

۲۰	۲	۲
۲۰	۲	۲
۲۰	۲	۲
	اساسی	انتخابی
	زبان پشتو۱	محیط زیست/ روانشناسی
	۱۱	۱۰

برنامه درسی سمستر ۳

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون/ دانشگاه تخار

پوهنحی/ دانشکده زبان و ادبیات

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

سمستر (۳) درجه ( )

ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و	ساعات در هفته				تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری					
	گفت و شنود ۲		۳		۲	۱	۳	اساسی	LL.Eng.0322	گفت و شنود ۳	۲
	خوانش ۲		۲			۲	۲	اساسی	LL.Eng.0323	خوانش ۳	۳
	نگارش ۲		۲			۲	۲	اساسی	LL.Eng.0324	نگارش ۳	۴

عربی ۱					گرامر ۲
۲	۲	۲	۳	۲	۳
۲	۲	۲	۳	۲	۳
۲	۲	۲	۳	۲	۳
اساسی	همه شمول	همه شمول	تخصصی	تخصصی	اساسی
			LL.Eng.0327	LL.Eng.0326	LL.Eng.0325
زبان دری۱	نظام اجتماعی اسلام	نظام اخلاقی اسلام	مقدمه زبان شناسی ۱	مقدمه ادبیات	گرامر ۳
۱۹	۹	۸	۷	٦	۵

مضامین انتخابی	ملاحظات			
	مضامین پیش نیاز			
	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	✓	✓	۲۱
	تعداد کریدت ها			
	صنوف	مجموع		۲
		عملی		۱۹
		نظری		۲۱
	کدها			مجموع
	مضامین			
	شماره			

برنامه درسی سمستر ۴

وزارت تحصیلات عالی پوهنتون/ دانشگاه تخار پوهنحی/ دانشکده زبان و ادبیات دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی									
سمستر (۴) پایه ( )									
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	ساعات در هفته			تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری				
			۳		۲	۱	اساسی	LL.Eng.0428	گفت و شنود ۴	۲
			۲			۲	اساسی	LL.Eng.0429	خوانش ۴	۳
			۲			۲	اساسی	LL.Eng.04	نگارش ۴	۴

				مقدمه ادبیات	
۱۸	۱	۲	۳	۲	۳
۲					
۱۶	۱	۲	۳	۲	۳
۱۸	۱	۲	۳	۲	۳
مجموع	همه شمول	همه شمول	تخصصی	تخصصی	اساسی
			LL.Eng.0433	LL.Eng.0432	LL.Eng.0431
	ادیان و مذاهب	تربیه فکری	آواشناسی	ادبیات بریتانیا ۱	گرامر ۴
		۸	۷	۶	۵

درسی انتخابی								
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	تعداد کریدت ها	صنوف			کدها	مضامین	شماره
				مجموع	عملی	نظری			

برنامه درسی سمستر ۵

وزارت تحصیلات عالی پوهنتون/ دانشگاه تخار پوهنحی/ دانشکده زبان و ادبیات دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی									
سمستر (۵) درجه ( )									
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	ساعات در هفته				تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری					

	نگارش ۴			مقدمه زبان	
۲	۳	۲	۲	۳	۲
۲	۳	۲	۲	۳	۲
۲	۳	۲	۲	۳	۲
همه شمول	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
	LL.Eng.0538	LL.Eng.0537	LL.Eng.0536	LL.Eng.0535	LL.Eng.0534
نظام سیاسی	مقدمه روش تحقیق ۱	ترجمه1	میتود تدریس ۱	مرفولوژی	ادبیات بریتانیا
٦	۵	۴	۳	۲	۱

مضامین انتخابی	ملاحظات					
	مضامین پیش نیاز					
	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه					
	تعداد کریدت ها					
	صنوف	مجموع				
		عملی				
		نظری				
	کدها					
	مضامین					
	شماره					

۲۰			۲
۲۰	۲	۲	۲
۲۰	۲	۲	۲
	تخصصی	تخصصی	همه شمول
مجموع	LL.Eng.0540	LL.Eng.0539	
	نگارش ۵	خوانش ۵	نظام اداری اسلام
	۹	۸	۷

برنامه درسی سمستر ٦

وزارت تحصیلات عالی پوهنتون/ دانشگاه تخار پوهنحی/ دانشکده زبان و ادبیات دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی									
سمستر (٦) درحه ( )									
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	ساعات در هفته				تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری					
	مقدمه ادبیات ۱		۲			۲	۲	تخصصی	LL.Eng.0641	ادبیات آمریکا ۱	۱
			۳		۱	۲	۳	تخصصی	LL.Eng.0642	نحو	۲

					میتود تدریس ۱
۱۷	۲	۲	۴	۲	۲
۴			۲	۱	
۱۳	۲	۲	۲	۱	۲
۱۷	۲	۲	۴	۲	۲
مجموع	تخصصی	همه شمول	تخصصی	تخصصی	تخصصی
	LL.En.0646		LL.Eng.0645	LL.Eng.0644	LL.Eng.0643
	خوانش حرفه ای	نظام اقتصادی اسلام	روش تحقیق ۲	ترجمه۲	میتود تدریس ۲
	۷	٦	۵	۴	۳

مضامین انتخابی								
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	تعداد کریدت ها	صنوف			کدها	مضامین	شماره
				مجموع	عملی	نظری			

برنامه درسی سمستر ۷

وزارت تحصیلات عالی پوهنتون/ دانشگاه تخار پوهنحی/ دانشکده زبان و ادبیات دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی										
سمستر (۷) درجه ( )										
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	ساعات در هفته				تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری					

نگارش ۴				ادبیات آمریکا ۱
۲	۳	۳	۲	۲
		۱		
۲	۳	۲	۲	۲
۲	۳	۳	۲	۲
تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
LL.Eng.0751	LL.Eng.0750	LL.Eng.0749	LL.Eng.0748	LL.Eng.0747
نگارش تخنیکی	معناشناسی/علم کاربردی معنا	ترجمه۳	میتود تدریس ۳	ادبیات آمریکا ۲
.۵	.۴	.۳	.۲	.۱

مضامین انتخابی	ملاحظات		
	مضامین پیش نیاز		
	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه		
	تعداد کریدت ها		
	صنوف	مجموع	
		عملی	
		نظری	
	کدها		
	مضامین		
	شماره		

		روش تحقیق
۱۷	۲	۳
۱		
۱۶	۲	۳
۱۷	۲	۳
مجموع	همه شمول	تخصصی
		LL.Eng.0752
	قرآن و علوم معاصر	مونوگراف ۱
	.۷	.۶

برنامه درسی سمستر ۸

وزارت تحصیلات عالی پوهنتون/ دانشگاه تخار پوهنحی/ دانشکده زبان و ادبیات دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی								
سمستر (۸) درجه ( )								
ملاحظات	مضامین پیش نیاز	پوهنحی و دیپارتمنت مربوطه	ساعات در هفته				تعداد کریدت	نوعیت	کدها	مضامین	شماره
			مجموع	رشته	عملی	نظری					
	ادبیات بریتانیا و آمریکا		۳			۳	۳	تخصصی	LL.Eng.0853	ادبیات جهان	1
			۲			۲	۲	تخصصی	LL.Eng.0854	میتود تدریس ۴	2

		ادبیات			
۱۷	۲	۲	۳	۲	۳
۴			۳		۱
۱۳	۲	۲	۰	۲	۲
۱۷	۲	۲	۳	۲	۳
مجموع	همه شمول	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
		LL.Eng.0858	LL.Eng.0857	LL.Eng.0856	LL.Eng.0855
	تمدن اسلامی	نقد ادبی	مونوگراف	نگارش تخنیکی ۲	ترجمه۴
	7	6	5	4	3

قرار شرح فوق کتلاک هذا ترتیب و با تمام استادان مطرح و بعد از بحث مورد تایید قرار گرفته و طی پروتوکول شماره(8) مورخ 18 / 7 / 1405 ثبت کتاب جلسات گردید.

بااحترام

آمریت دیپارتمنت انگلیسی

کتلاک دیپارتمنت انگلیسی در جلسه‌ی مؤرخ ۲۲ / ۷ / ۱۴۰۵ شورای علمی دانشکده‌ی ز بان و ادبیات مطرح شده، به اتفاق آراء تأیید و ثبت پروتوکول شماره (۷)گردید.

امضاء و مهر رییس دانشکده